

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №10 «Белочка»
№1 от 30.08.2023 г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска
ДС №10 «Белочка»
С.А. Головина
Приказ № 392 от 30.08.2023 г.

С учетом мнения совета родителей
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

КОПИЯ ВЕРНА

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
в МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке использования технологий дистанционного обучения (далее - Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №10 «Белочка» (далее - МАДОУ) регулирует применение технологий дистанционного обучения часто болеющих детей.

1.2. Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса для часто болеющих обучающихся в рамках вариативного образования.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13 и 16);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. В МАДОУ дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования или альтернативой традиционным способам получения знаний, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

1.6. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют часто болеющие обучающиеся (более 21 дня), при наличии соответствующих условий и физических возможностей.

1.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы сети «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети «Интернет», в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе прикладные программные средства и пр.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники МАДОУ (административные, педагогические);
- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников.

1.9. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

1.9.1. МАДОУ несет ответственность за:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- организацию технического сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

1.9.2. Родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение контроля выполнения обучающимися заданий в соответствии с графиком.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

2.1. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности;
- навыки работы в сети «Интернет» (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

3.1. С родителем (законным представителем) воспитанника МАДОУ заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

3.2. Организация образовательного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом и графиком занятий.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме включаются следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным образовательным областям.

3.4. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в дневнике взаимодействия.

3.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента даты его утверждения заведующим МАДОУ.