

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»
С.А. Головина
Приказ № 450 от 29.08.2024

МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ГРУППЫ № 14

Наименование группы: компенсирующая группа для детей с тяжелым нарушением речи подготовительного возраста и до окончания образовательных отношений №19

Воспитатели: Филистова Е.П., Щетинина О.Ю.

Пом. воспитателя: Парнюк В.Н.

Кол-во воспитанников: 10

Общая характеристика развития детей пятого года жизни

В старшем дошкольном возрасте происходят качественные изменения в познавательной сфере. У старших дошкольников проявляется интерес к проблемам, событиям, явлениям, выходящим за рамки их личного опыта. Развиваются начальные предпочтения, интересы в разных областях (к природе, математическим знаниям, технике, конструированию).

Происходит процесс начального обобщения освоенных представлений. Значительно совершенствуются логические операции (классификации, обобщения, сериации). Дети стремятся сравнить предметы между собой, выделить признаки различия и сходства, установить причинно-следственные, родо-видовые и логические связи. Совершенствование познавательных процессов и качественные изменения (прежде всего нарастание произвольности) способствует большей сосредоточенности, познавательной активности, внимательности старших дошкольников.

Развитие умений целеполагания, планирования и прогнозирования, планомерного осуществления замысла обеспечивают дальнейшее

совершенствование деятельности и качественные их изменения. Дети заранее планируют будущий рисунок, выбирают необходимые материалы; в игре договариваются о развитии сюжета, распределяют роли, готовят атрибуты и костюмы; определяют предполагаемый результат и «шаги» выполнения совместных действий в трудовой деятельности, экспериментировании.

Старшие дошкольники стремятся к проявлению автономности во всех видах деятельности и повседневных ситуациях. Обогащение социального опыта старших дошкольников обеспечивает переосмысление ими правил культуры поведения, освоение нравственных категорий. Дети способны держать слово, подчиняться правилам без видимого контроля со стороны взрослого. У старших дошкольников наблюдается стремление к самоутверждению и признанию их возможностей со стороны взрослых. В связи с этим для детей данного возраста особое значение начинает приобретать качественная оценка их деятельности взрослым, отношение к ним окружающих (взрослых и сверстников). Это способствует формированию их самооценки, образу «Я».

**Основной перечень оборудования для группового помещения (раздевальная,
туалетной, спальная комнаты)**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Кол-во
Оборудование туалетного помещения		
1	Зона умывальная: детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,5 м. По возможности раковина для взрослого	2 шт. 1 шт.
2	Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур	1 шт.
3	Полка для салфеток	1 шт.
5	Зона санузлов: Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров.	3 шт.
6	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком.	1 шт.
7	Ведро с педальной крышкой для мусора	1 шт.
8	Специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага	2 набора
Оборудование спального помещения		
9	Кровати стационарные	3 шт.
Оборудование раздевального помещения		
16	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды Гардероб для персонала	12 шт. 1 шт.
17	Стеллаж для сушки обуви	1 шт.
18	Лавка-скамейка (банкетка)	3 шт.
19	Учебно-методические материалы: Стенд для размещения информации для родителей	3 шт.

Основной перечень оборудования для группового помещения (игровой комнаты)

№	Наименование оборудования, учебно-методических	Кол-во
----------	---	---------------

п.п	материалов	
Оборудование групповой комнаты		
1	Стеллаж для материалов, игр, пособий; Шкаф многосекционный	1 шт.
2	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1 шт.
3	Столы 2 двухместные для организованной детской деятельности	4 шт.
4	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	10 шт.
5	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения)	2 шт.
6	Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	4 шт.
7	Магнитная доска настенная	1 шт.
8	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ)	1 шт.

Направление развития: Физическое развитие детей

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование и учебно-методические материалы		
1	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, перебрасывания в парах, выполнения ОРУ (0 20-25 см.)	5 шт.
2	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, перебрасывания в парах, выполнения ОРУ (0 12-15см.)	2 шт.
3	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, метания, выполнения ОРУ(0 6-8 см.)	1 шт.
4	Кегли для сбивания мячом	8 шт.
5	Скакалка (длина 120-150 см.)	4 шт.
20	Кольцеброс	1шт.
27	Детские клюшки и маленькие мячи (шайбы)	1 набора
28	Набор для игры в бадминтон	1 шт.

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1	Уголок безопасности (стенд)	1 шт.
Учебно-методические материалы		
2	Учебно-методические материалы и пособия для детей	7 шт.
3	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	1 шт.
4	Плакаты по теме «Безопасность»	1 шт.
Игровые материалы		
5	Дидактические игры	2шт
6	Материалы для моделирования пространства и ситуаций (изготавливаются самостоятельно из картона, коробок)	1 шт.

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для игровой деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1	Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями	2 шт.
2	Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр	1 шт.
Учебно-методические материалы		
3	Модель предварительного планирования театрализованной игры	1 шт.
4	Игрушки для следующих видов театров:	По 4-5
Игровые материалы		
5	Куклы, отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессий, среднего и мелкого размера, условные и реалистичные (раздел «Социальное развитие»)	7 шт.

6	Фигурки животных взрослых и их детенышей (выразительные и характерные, реалистичные, фантастичные) среднего и мелкого	20 шт.
7	Наборы кукольной мебели (спальня, столовая, кухня, гостиная); мелкого и среднего размера	По 1 комплекту
8	Набор чайной, столовой и кухонной посуды (крупного, мелкого и среднего размера) (раздел «Развитие речи»)	2 комплекта
9	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий	В наличии
10	Игровые атрибуты. Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к сюжетным играм	10 наборов
11	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, грабли, сметки и т.д.	3
12	Игрушечная бытовая техника:	4
13	Игрушки для следующих видов театров настольный; стендовый; на ширме; напольный.	3 набора
14	Празднично-карнавальные игрушки	1 шт.

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации социального развития

№ п.п	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Учебно-методические материалы		
1	Наборы иллюстративного материала:	1 шт.
2	Подборка картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты. Фотографии (репродукции портретов) людей с разными эмоциональными состояниями (печаль, удивление, обида, гнев и др.)	2 шт.
4	Подборка сюжетных картинок, позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых (например, мальчик дарит маме цветы - мама радуется)	1 шт.
5	Подборка сюжетных картинок с ситуациями, соответствующими и противоречащими правилам культуры общения между детьми и взрослыми	2 шт.

6	Детские книги с иллюстрациями (альбомы), позволяющими понять и оценить поступки детей	1 шт.
7	Наглядно-дидактическое пособие «Профессии»	1 шт.
8	Картинки с символикой России: флаг, герб, звукозапись гимна; портрет президента России	1 шт.
9	Физическая карта России	1 шт.
10	Портреты художников, писателей, композиторов, ученых России	1 шт.
11	Альбом «Москва- столица России»	1 шт.
12	Детские книги о ярких событиях из истории России	1 шт.
13	Наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов России	1 шт.
14	Репродукции картин о героизме людей в Великую Отечественную войну	1 шт.
15	Тематические наборы слайдов «Природа России», «Памятные места России», «Природа родного края», «Народные промыслы родного края» и др.	1 шт.
16	Книги о символике России.	1 шт.
17	Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества»	1 шт.
19	Подборки фотографий, открыток, картинок с изображением природы, достопримечательностей, национальных и культурных традиций родного города	1 шт.
Игровые материалы		
23	Настольно-печатные игры:	2 шт.
	Игра о правилах культуры поведения	1 шт.

Образовательная область: Речевое развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Учебно-методический материал		
1	Учебно-методические пособия и иллюстративные альбомы	3 шт.
2	Тематические серии картин	По 1 набору
3	Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы	2 шт.

4	Серии картинок для обучения повествовательному рассказу	2 шт.
5	Наборы парных картинок на сравнение	1 шт.
6	Разрезные сюжетные картинки (10-20 частей), пазлы	2 шт.
7	Доски и рамки-вкладыши тематического содержания	2 шт.
9	Альбомы с образцами тканей, образцами бумаги	2 шт.
10	Касса букв	На подгруппу
11	Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей.	1 шт.
12	Разрезная азбука	1 шт.
Игровые материалы		
13	Дидактические игры.	10 шт.
14	Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата.	1 шт.
15	Серии картинок с юмористическими сюжетами для обучения повествовательному рассказу.	1 шт.
16	Серии картинок социально-нравственного содержания для обучения творческому рассказыванию.	1 шт.
17	Детские энциклопедические иллюстрированные издания (по интересам детей)	2 шт.
18	Наборы парных картинок на сравнение	2 шт.
19	Наборы картинок для иерархической классификации: виды животных, виды транспорта, виды растений, виды строительных сооружений, виды профессий, виды одежды, виды спорта и т.п.	10 шт.
20	Доски и рамки-вкладыши тематического содержания	2 шт.

Образовательная область: Познавательное развитие

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
организации освоения природы**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы		
1	Живые объекты: Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей	1 шт.

2	Инвентарь для ухода за растениями: Лейки	2 шт.
4	Мягкие кисточки для очистки пыли с опушенных листьев растений	5 шт.
5	Тряпочки	5 шт.
6	Заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках	5 шт.
7	Горшочки для посадки семян растений	5 шт.
8	Оборудование для исследовательской деятельности	1 шт.
Учебно-методические материалы		
9	Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки,	1 шт.
11	Коллекции: семян и плодов, минералов, частей растений.	3 шт.
12	Наборы картинок для классификации	По 1 набору
13	Набор моделей существенных признаков	5 шт.
14	Картинки с изображением сред обитания	По 1 картинке
15	Серии картинок времена года	2 шт.
16	Серии картин с изображением природных сообществ:	1 шт.
17	Детская литература о природе	2 шт.
18	Энциклопедии о природе	1 шт.
19	Наборы картинок для классификации: виды животных и виды растений, грибы	По 1 шт.
20	Серия демонстрационных картин.	2 шт.
21	Календарь погоды настенный	1 шт.
Игровой материал		
23	Дидактические игры	3 шт.

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для
предматематического развития**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Учебно-методические материалы		
1	Познавательные книги, рабочие тетради	2 шт.
2	Рабочие тетради.	На кажд
3	Наглядные пособия печатные: набор схем - логических задач.	1 шт.

4	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2 шт.
5	Набор картинок с изображением различных частей суток (с действиями дальнего окружения и объективным показателями), сезонов, месяцев	1 шт.
6	Альбомы для игр с Логическими блоками и палочками Кюизенера:	3 шт.
7	Предметные: Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 3 обручами для игр	10 шт.
8	Палочки Кюизенера	10 шт.
9	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения	На подгруппу
11	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	4 шт.
12	Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания и т.п.	В наличии
13	Геометрический конструктор (большой)	1 шт.
14	Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел: счетные линейки	На подгруппу
15	Счеты разные (напольные, настольные)	1 шт.
16	Счетные палочки (для пересчитывания и игр с «Лучинами»)	На подгруппу
17	Пособия - игры, на освоение соотношения цифра- количество.	На подгруппу
18	Дроби (1,2,3 степени сложности)	1 шт.
19	Разрезная касса	10 шт.
20	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	3 шт.
21	Наборное полотно	1 шт.
22	Пособия на освоения состава числа, развития вычислительной деятельности:	3 шт.
23	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1 шт.
24	Модель «часть-целое»	1 шт.
25	Набор цифр магнитных	2 шт.
26	Средства измерения	2 шт.
27	Средства измерения времени: часы разных видов, календари	3 шт.
28	Средства измерения линейных величин	2 шт.

30	Различные условные мерки для измерения	1 шт.
31	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений	2 шт.
33	Набор планов пространства (кукольной комнаты, группы, участка и т.п.), с разной степенью сложности и обобщенности (5-8 шт.)	1 шт.
34	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов)	В наличии
35	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машин, светофоров) для моделирования пространственных отношений	1 шт.
36	Пособия для освоения представлений о времени:	На подгруппу
37	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).	10 шт.
Игровые материалы		
38	Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений	2 шт.
39	Развивающие игры на плоскостное моделирование:	3 шт.
40	Развивающие игры на объемное моделирование:	1 шт.
41	Головоломки разнообразные:	2 шт.
42	Дидактические и развивающие игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий).	
44	Шашки, шахматы, нарды и т.п.	1 шт.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития изобразительной деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1	Доска (мольберт) для рисования мелом	1 шт.
Учебно-методические материалы		
2	Материалы для развития эстетического восприятия: объекты	1 набор

3	Скульптура малых форм (животные, сюжетные)	1 набор
4	Произведения ДПИ (Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда и т.п. (по содержанию задач программы)	1 набор
5	Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты) (по 3-4 книги) разных иллюстраторов	3 шт.
6	Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы - Гжельская, Оятская, Хохломская посуда и т.п. для рассматривания и выполнения с натуры)	4 предмета
7	Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии:	1 шт.
8	Тетради для штриховки, книги-раскраски	В наличии
9	Портреты художников, скульпторов, архитекторов, книги о труде художников	В наличии
10	Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон и др. материалы:	В наличии
11	Бумага (альбом 40 стр.)	В наличии
12	Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	В наличии
13	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги)	В наличии
14	Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования их различных конструкторов)	В наличии
15	Ватман	В наличии
16	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (12 цветов).	В наличии
17	Акварель (12 цветов)	В наличии
18	Восковые мелки (набор 6 цветов)	В наличии
19	Фломастеры разной толщины (12 цветов)	В наличии
20	Цветные карандаши (24 цвета)	На подгруппу
21	Карандаши графитные (2М-3М)	В наличии
22	Набор шариковых ручек (6 цветов)	На подгруппу
23	Сангина, пастель (24 цвета)	В наличии
24	Набор цветного и белого мела	В наличии
25	Глина (влажная)	В наличии
26	Пластилин (12 цветов)	В наличии
27	Тесто. Варианты: масса для лепки	В наличии

28	Наборы для детского творчества	3
29	Клей (в закрытой банке) ПВА (крахмальный клестер)	В наличии
30	Инструменты: Кисти круглые № 10-14,беличьи, колонковые	В наличии
31	Щетинистые для клея	В наличии
32	Стеки (набор 3-4 формы)	В наличии
33	Ножницы с тупыми концами	В наличии
34	Подставки для ножниц	В наличии
35	Палитры для смешивания красок	В наличии
36	Каркасы для лепки (3-4 вида)	В наличии
37	Доски для лепки (20-20см.)	В наличии
38	Печатки, штампики (набор),формочки для декорирования лепных работ	В наличии
39	Резак для бумаги (для воспитателя)	В наличии
40	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	В наличии
41	Материалы для декорирования и оформления работ	В наличии
42	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов.	5 шт.
43	Конструкторы Лего.	3 шт.
44	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)	4 шт.
45	Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т.п.)	В наличии
46	Материалы для оформления группы ДОУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.)	В наличии
47	Плоскостные конструкторы.	В наличии
48	Набор бросового материала	В наличии
49	Материалы, способствующие организации деятельности Подставки для кисточек	В наличии
50	Подставки для карандашей	В наличии
51	Стаканчики для воды (0,25 л и 0,5 л.)	В наличии
52	Банка с плотной крышкой для хранения глины, ангоба	В наличии
53	Подносы для размещения мелкого материала	В наличии
54	Клеенчатые скатерти для столов	В наличии
55	Вата, бумажные салфетки	В наличии
56	Губка	В наличии

57	Ковролин (фланелеграф) и набор силуэтных изображений	В наличии
58	Файлы (коробки) для хранения обрезков бумаги	В наличии
59	Инвентарь для уборки рабочего места, ведро для мусора	В наличии
60	тазик, тряпочки	В наличии
61	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт.
62	Фартук и нарукавники для детей	На подгруппу
63	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (30-30 см.)	На каждого
Игровые материалы		
64	Дидактические игры	4 шт.

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для
развития музыкальной деятельности**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1	Детские музыкальные инструменты	В наличии
Игровой материал		
Учебно-методические и игровые материалы		
2	Музыкально-дидактические игры	В наличии
3	Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории	2 шт.