

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»

С.А. Головина
Приказ № 450 от 29.08.2024

МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ГРУППЫ № 25

**Наименование группы: Группа общеразвивающей направленности среднего возраста
(4 – 5 лет)**

Воспитатели: Волкова Елена Анатольевна

Охотникова Людмила Анатольевна

Пом. воспитателя: Махмудова Индира Абединовна

Кол-во воспитанников: 25

Общая характеристика развития детей пятого года жизни

В среднем возрасте происходят качественные изменения, прежде всего, в освоении различных видов деятельности. Появляются первые предпочтения: дошкольники с интересом лепят, рисуют, танцуют, играют. Происходит активное развитие различных действий и умений.

Новые черты появляются в общении средних дошкольников со взрослым. Они активно сотрудничают в практических делах (совместные игры, трудовые поручения), но стремятся к познавательному общению, задают вопросы о причинах явлений, событий. Поэтому данный возраст часто называют возрастом «почемучек».

Совершенствование наглядно-образного мышления, качественные изменения восприятия и памяти, развитие операций анализа и сравнения обеспечивают освоение дошкольниками представлений о свойствах, различных средствах (эталоны, знаки) и способах познания (сравнение,

измерение, счет, наблюдение), которые активно используются детьми в играх и повседневных ситуациях. Развитие обследовательских действий способствует развитию дифференцированности восприятия свойств. Дети начинают более точно оценивать пространственные отношения, абстрагировать форму предметов, соотнося её с освоенными сенсорными эталонами, группировать и сортировать предметы по выделенным признакам, упорядочивать по заданному свойству.

Наблюдается качественное развитие символической функции и воображения, что проявляется в игровой, математической, изобразительной, музыкальной, речевой деятельности. Дети начинают придумывать необычные образы, игрушки, «соединять несоединимое».

При этом сохраняется высокая эмоциональность, отзывчивость детей на яркие насыщенные эмоциональным подтекстом образы, явления, события. Дети начинают более целостно воспринимать сюжет произведения, понимать смысл поступков персонажей. Эти же тенденции прослеживаются в стремлении осваивать правила и нормы поведения.

Проявляется стремление детей к общению со сверстниками по поводу игрушек, совместных дел. Более активными и длительными становятся речевые контакты детей друг с другом. Значительно совершенствуются коммуникативные умения (первоначально - формального плана): здороваться, прощаться, называть по имени других детей и взрослых. Возникает детское «общество».

Основной перечень оборудования для группового помещения (раздевальная, туалетной, спальная комнаты)

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Кол-во
Оборудование туалетного помещения		
1	Зона умывальная: детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до бортаприбора составляет 0,5 м. По возможности раковина для взрослого	4 шт. 1 шт.
2	Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур	1 шт.
3	Полка для салфеток	1 шт.
4	Зона санузлов: Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров.	4 шт.
5	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком.	1 шт.
6	Специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага	4 набора + 1 мыльница
Оборудование спального помещения		
7	Кровати стационарные	24 шт.
8	Стул взрослый	2шт.+ 1 шт
9	Стол взрослый	2 шт.
10	Ковер	2шт.
Оборудование раздевального помещения		
11	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Гардероб для персонала	На число детей 1 шт.
12	Лавка-скамейка (банкетка)	4 шт.
13	Учебно-методические материалы: Стенд для размещения информации для родителей	3 шт.

Основной перечень оборудования для группового помещения (игровой комнаты)

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Кол-во
Оборудование групповой комнаты		
1	Стеллаж для материалов, игр, пособий; Шкаф многосекционный	1 шт. 1 шт.
2	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1 шт.
3	Стол для самостоятельной деятельности детей (варианты: ленточный стол для изодеятельности, детский стол и 2 стула для рассматривания книг и иллюстраций, стол «подкова» или «круг», «угловой стол»)	9 шт.

4	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	26 шт.
5	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения)	1 шт.
6	Ковролин настенный (или фланелеграф)	1 шт.
7	Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	10 шт.
8	Магнитная доска настенная	1 шт.
9	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ)	2 шт.
10	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала	1 шт.
11	Медиатехника (аудиоаппаратура; магнитофон, видеоаппаратура, диаскоп).	3 шт.
12	Стеллаж для методической литературы (для воспитателя) и шкаф (полка) для хранения дидактических пособий	1 шт.
13	Тумба для хранения картин и наглядных пособий большого размера	1 шт.

**Направление развития: Физическое развитие детей
Образовательная область: «Физическая культура», «Здоровье»**

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование и учебно-методические материалы		
1	Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», «челночного бега», выполнения ОРУ. Грань 5-10 см	1 набор
2	Корзина для метания предметов (Ø 50-60 см.)	1 шт.
3	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, перебрасывания в парах, выполнения ОРУ (Ø 20-25 см.)	1 шт.
4	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, перебрасывания в парах, выполнения ОРУ (Ø 12-15 см.)	3 шт..
5	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, метания, выполнения ОРУ (Ø 6-8 см.)	2 шт.
6	Обручи для пролезания в них, ходьбы, бега, прыжков, метания мяча (горизонтальная цель) (Ø 55-60 см.) перебрасывания в парах с отскоком о пол, выполнения ОРУ	3 шт.
7	Мишень для метания (Ø 50-30 см.) (навесная или нарисованная на стене)	1 шт.
8	Скакалка (длина 120-150 см.)	10 шт.
9	Мишень навесная для метания на липкой основе	1 шт.
10	Кольцеброс	1 шт.
11	Дорожка с нарисованными стопами и (или ладошками);	2 шт.
12	Карточки, отражающие, что можно делать с оборудованием в группе, что нельзя	1 набор
13	Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч). Карточка с изображением девочки (мальчика)	1 набор
14	Набор для игры в бадминтон	2 шт.

Направление развития: Социально-личностное развитие детей

Образовательная область: Безопасность

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для обогащения опыта безопасного поведения**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
Учебно-методические материалы		
1	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	2 - 4 шт.разных
2	Плакаты по теме «Безопасность»	2 шт.
Игровые материалы		
3	Дидактические игры	10 шт.

**Направление развития: Социально-личностное развитие детей
Образовательная область: Социализация**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для
игровой деятельности**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1	Настольная ширма-театр	2 шт.
2	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1 шт.
3	Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями	по 1 шт.
4	Настольные ширмочки-задники и макеты (объемные и плоскостные) для режиссерских игр	4 шт.
5	Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр	1 шт.
Учебно-методические материалы		
6	Аудиокассеты, видеокассеты с записью театральных постановок	10 шт.
7	Альбом «Мир эмоций» (эмоции и способы их проявления) (раздел «Социальное развитие»)	1 шт.
8	Игрушки для следующих видов театров: настольный; на ширме; напольный	5 шт.
9	Разнообразные маски, полумаски, театральные костюмы и их элементы	5 – 6 шт.
Игровые материалы		
10	Фигурки животных взрослых и их детенышей (выразительные и характерные, реалистичные, фантастичные) среднего и мелкого	2 шт.
11	Наборы мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск, рыцари, богатыри и пр.	1 набор
12	Набор чайной, столовой и кухонной посуды (крупного, мелкого и среднего размера) (раздел «Развитие речи»)	2 шт.
13	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий	1 набор
14	Игровые атрибуты. Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к сюжетным играм	1 набор

15	Предметы одежды, обозначающие роль в сюжетных играх	по 1 набору
16	Плащи-накидки	3 шт.
17	Комплекты одежды (сезонной, профессиональной, праздничной) для кукол	по 1 набор
18	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, грабли, сметки ит.д.	1 набор
19	Игрушечная бытовая техника	3шт.
20	Военная техника	5шт.
21	Строительная техника	3 шт.
22	Набор «Железная дорога»	1 шт.
23	Набор дорожных знаков и светофор	1 набор
24	Игрушки-трансформеры	0 шт.
25	Игрушки-самоделки	0 шт.
26	Игрушки для следующих видов театров на столный; стендовый; на ширме; напольный.	по 2 шт.
27	Разнообразные маски, полумаски, театральные костюмы и их элементы (по рассказам, сказкам о животных и волшебным сказкам)	По2 набору
28	Празднично-карнавальные игрушки	1 компл.

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации социального развития

№ п.п	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Учебно-методические материалы		
1	Наборы иллюстративного материала:	1 шт.
2	Подборка картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты. Фотографии (репродукции портретов) людей с разными эмоциональными состояниями (печаль, удивление, обида, гнев и др.)	1 набор
4	Подборка сюжетных картинок, позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых (например, мальчик дарит маме цветы - мама радуется)	1 шт.
5	Подборка сюжетных картинок с ситуациями, соответствующими и противоречащими правилам культуры общения между детьми и взрослыми	1 набор
6	Детские книги с иллюстрациями (альбомы), позволяющими понять и оценить поступки детей	5 шт.
7	Наглядно-дидактическое пособие «Профессии»	1 шт.
8	Картинки с символикой России: флаг, герб, звукозапись гимна; портрет президента России	по 1шт.
9	Физическая карта России	1 шт.
10	Портреты художников, писателей, композиторов, ученых России	1 шт. кажд.
11	Альбом «Москва- столица России»	2 шт.
13	Детские книги о ярких событиях из истории России	1 шт.
14	Наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов России	3 набора
15	Репродукции картин о героизме людей в Великую Отечественную войну	3 шт.
16	Куклы в национальных костюмах народов России	4 шт.
17	Тематические наборы слайдов «Природа России», «Памятные места России», «Природа родного края», «Народные промыслы родного края» и др.	По 1 шт.

18	Книги о символике России.	1 шт.
19	Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества»	1 шт.
20	Набор картинок (фото) о современной России-достижения промышленности, открытия ученых, рекорды спортсменов и др.	0 набор
21	Подборки фотографий, открыток, картинок с изображением природы, достопримечательностей, национальных и культурных традиций родного города	2 набор
22	Макеты достопримечательностей улиц, площадей родного города	8 шт.
Игровые материалы		
23	Настольно-печатные игры:	4 шт.
	Игра о правилах культуры поведения	1 шт.

Направление развития: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
Образовательная область: «Коммуникация»

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Учебно-методический материал		
1	Учебно-методические пособия и иллюстративные альбомы	по 1 шт. разных
2	Тематические серии картин	3 набора
3	Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы	2 шт.
4	Серии картинок для обучения повествовательному рассказу	2 шт.
5	Наборы парных картинок на сравнение	1 шт.
6	Разрезные сюжетные картинки (10-20 частей), пазлы	16 шт.
7	Доски и рамки-вкладыши тематического содержания	1 шт.
11	Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей.	1 набор
12	Разрезная азбука	1 шт.
Игровые материалы		
13	Дидактические игры.	по 1 шт.
14	Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата.	3 шт.
15	Серии картинок социально-нравственного содержания для обучения творческому рассказыванию.	2 шт.
16	Детские энциклопедические иллюстрированные издания (по интересам детей)	10 шт.
17	Наборы парных картинок на сравнение	2 набора
18	Наборы картинок для иерархической классификации: виды животных, виды транспорта, виды растений, виды строительных сооружений, виды профессий, виды одежды, виды спорта и т.п.	по 1 шт. разных

Образовательная область: «Познание»

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
организации освоения природы**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы		
1	Живые объекты: Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей	0 шт.
2	Инвентарь для ухода за растениями: Лейки	1 шт..
3	Пульверизатор	1 шт.
4	Мягкие кисточки для очистки пыли с опушенных листьев растений	3 шт.
5	Тряпочки	20 шт.
6	Заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках	на подгр.
7	Горшочки для посадки семян растений	5 шт.
8	Оборудование для исследовательской деятельности	1 набор
Учебно-методические материалы		
9	Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки,	1 шт.
10	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки	1 шт.
11	Коллекции: семян и плодов, минералов, частей растений.	1 шт.
12	Наборы картинок для классификации	по 1 набору кажд темат.
13	Набор моделей существенных признаков	1 шт.
14	Картинки с изображением сред обитания:	По 1 картинке
15	Серии картинок времена года	4 шт. разных
16	Серии картин с изображением природных сообществ:	1 шт.
17	Детская литература о природе:	10 шт.
18	Энциклопедии о природе	2 шт. разных
19	Наборы картинок для классификации: виды животных и виды растений, грибы	1
20	Серия демонстрационных картин.	2 шт.
21	Календарь погоды настенный	1 шт.
22	Мини-огород на окне для выращивания семян овощей, цветов, овса для прикорма обитателей уголка природы.	1 шт.
Игровой материал		
23	Дидактические игры	12 шт.

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

дляпредматематического развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Учебно-методические материалы		
1	Познавательные книги, рабочие тетради	3 шт.
2	Рабочие тетради.	Накажд
3	Наглядные пособия печатные:набор схем - логических задач.	1 шт.
4	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2 шт.
2	Набор картинок с изображением различных частей суток (с действиями дальнего окружения и объективным показателями), сезонов, месяцев	1 шт.
3	Предметные: Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 3 обручами для игр	7 набор
4	Геометрический конструктор (большой)	2 шт.
5	Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел: счетные линейки	Наподгр.
6	Счетные палочки (для пересчитывания и игр с «Лучинами»)	Наподгр.
7	Пособия - игры, на освоение соотношения цифра- количество.	Наподгр.
8	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	По 1 шт.
9	Наборное полотно	1 шт.
10	Пособия на освоения состава числа, развития вычислительной деятельности:	1 шт.
11	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1 шт.
12	Модель «часть-целое»	0 шт.
13	Набор цифр магнитных	1 шт.
14	Средства измерения:	2 шт.
15	Средства измерения времени: часы разных видов, календари	По 1 - 2 шт.
16	Средства измерения линейных величин:	4 шт.
17	Ростометр детский	1 шт.
18	Различные условные мерки для измерения	2 шт.
19	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов)	На кажд
20	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машин, светофоров) для моделирования пространственных отношений	3 шт.
21	Пособия для освоения представлений о времени:	5 шт.
22	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).	4 шт.
Игровые материалы		
23	Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений	3 шт. разных
24	Развивающие игры на плоскостное моделирование	1 шт.
25	Развивающие игры на объемное моделирование	3 шт. на групп
26	Головоломки разнообразные	1 шт.
27	Дидактические и развивающие игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий).	По 2 - 3 шт. разных видов
28	Шашки, шахматы, нарды и т.п.	4 шт.

Направление развития: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
Образовательная область: «Художественное творчество»

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для развития изобразительной деятельности**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-вщ
Оборудование		
1	Панно для выставки детских работ	1 шт.
2	Доска (мольберт) для рисования мелом	1 шт.
Учебно-методические материалы		
3	Произведений ДНИ (Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда и т.п. (по содержанию задач программы)	1 шт
4	Посуда (чашки, блюда, кувшины, вазы - Гжельская, Оятская, Хохломская посуда и т.п. для рассматривания и выполнения с натуры)	0 набор
5	Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии	1 набор
6	Тетради для штриховки, книги-раскраски	По 2-4 шт. разных
7	Портреты художников, скульпторов, архитекторов, книги о труде художников	1 набор
8	Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон им др. материалы	На подгр.
9	Бумага (альбом 40 стр.)	1 шт. на кажд.
10	Картонразного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги)	
11	Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования их различных конструкторов)	по 3 (варианты)
12	Ватман	4 шт
13	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (12 цветов).	На каждого
14	Акварель (12 цветов)	На кажд.
15	Восковые мелки (набор 6 цветов)	На подгр
16	Цветные карандаши (24 цвета)	На кажд.
17	Карандаши графитные (2М-3М)	На подгр.
18	Набор шариковых ручек (6 цветов)	На подгруппу
19	Сангина, пастель (24 цвета)	2шт
20	Набор цветного и белого мела	3 набора
21	Пластилин (12 цветов) Варианты: Никольский пластилин. ОАО Ленстройкерамика	На кажд
22	Клей (в закрытой банке) ПВА (крахмальный клестер)	На кажд.
23	Щетинистые для клея	5 шт.
24	Стеки (набор 3-4 формы)	10 шт.
25	Ножницы с тупыми концами	На подгр
26	Палитры для смешивания красок	5 шт.
27	Доски для лепки (20-20см.)	6 шт.
28	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1 шт.
29	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов.	4 набора
30	КонструкторыЛего.	3 набор

31	Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т.п.)	На подгр
32	Материалы для оформления группы ДОУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.)	По 1 набору
33	Плоскостные конструкторы.	1 шт.
34	Материалы, способствующие организации деятельности Подставки для кисточек	на подгр
61	Стаканчики для воды (0,25 л и 0,5 л.)	8 шт.
64	Клеенчатые скатерти для столов	На кажд. стол
66	Вата, бумажные салфетки	1 пачка
67	Губка	На подгр
68	Ковролин (фланелеграф) и набор силуэтных изображений	1 шт.
69	Файлы (коробки) для хранения обрезков бумаги	На кажд
70	Инвентарь для уборки рабочего места ведро для мусора	1 шт.
71	тазик, тряпочки	На подгр.
72	Сметки, совок, веник (детский)	3 шт.
73	Фартук и нарукавники для детей	На подгр.
74	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (30-30 см.)	На подгр.
Игровые материалы		
76	Дидактические игры	4шт.

Образовательная область: «Музыка»

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития музыкальной деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1	Магнитофон или музыкальный центр	1 шт
2	Комплект аудиокассет (или CD) - не менее 15 кассет (дисков)	5 шт.
Игровой материал		
9	Игрушки для следующих видов музыкальных театров:	По 1 набору
Учебно-методические и игровые материалы		
11	Музыкально-дидактические игры	6 шт.
12	Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории	1 шт.

План оснащения развивающей среды группы

№ п\п	Что надо сделать своими руками	Что надо приобрести
Оборудование туалетного помещения		
1.		Зеркала в умывальник
Оборудование групповой комнаты		
2.	Ширмы для моделирования	

	пространства	
Направление развития: Социально – личностное развитие детей Образовательная область: Социализация		
3.	Ящик с лоскутками, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	Куклы, отражающие различный возраст
4.	Настольные ширмочки – задники для режиссерских театрализованных игр.	Куклы и фигурки, изображающие персонажей литературных произведений мелкого размера
5.	Промышленности, открытия ученых, рекорды спортсменов	Абстрактные игрушки (объемные из дерева, пластмассы, меховых помпонов и плоскостные)
6.	Альбомы с образцами тканей, образцами бумаги	Сельскохозяйственная техника
7.	Серии картинок с юмористическими сюжетами для обучения повествовательному рассказу	Космическая техника
8.	Репродукции картин о героизме людей в Великую Отечественную войну.	
9.	Касса букв	
Направление развития: Художественно – эстетическое развитие детей Образовательная область: Художественное творчество		
10.	Набор бросового материала	
11.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги)	