

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Головина  
Приказ № 450 от 29.08.2024

# **МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ГРУППЫ № 13**

**Наименование группы: общеразвивающей направленности**

**старшего возраста 5-6 лет № 13**

**Воспитатели: Афоничева С.А. , Куксенко Д.П.**

**Пом. воспитателя: Бурдина Т.В.**

**Кол-во воспитанников: 35**

### **Общая характеристика развития детей пятого года жизни**

Для детей 5-6 лет характерно интенсивное развитие и качественные изменения во всех сферах жизнедеятельности и повышение самостоятельности. Развитие словесно-логического мышления, логических операций (сериации, классификации, обобщения и др.) обеспечивает освоение достаточно обобщенных категорий: соотношение «часть-целое», пространство, число, причинность. Развивается диалектичность мышления, способность к прогнозированию изменений, формируются обобщенные способы умственной деятельности. Это позволяет осваивать системы представлений различного характера; обеспечивает формирование децентрации.

Дети активно и самостоятельно используют различные способы и средства познания. Значительно совершенствуется экспериментирование. Дети способны успешно выдвигать гипотезы - предположения о причинах изменений, осуществлять действия и обобщать полученные результаты. Старших дошкольников привлекают «проблемные» вопросы, головоломки, задачи на «сообразительность» (догадку).

Для детей 5-6 лет характерно развитие познавательных интересов: они задают вопросы о фауне и климате других стран, континентах, традициях народов мира, космосе, новой технике и т.п. Их привлекают различные источники получения новой познавательной информации (книги, детские энциклопедии; телевидение; взрослые; сверстники).

Формирование семиотической функции способствует качественному изменению моделирования, интересу к различным знаково-символическим средствам (в том числе цифрам, буквам) и активному их освоению.

**Основной перечень оборудования для группового помещения (раздевальная, туалетной, спальная комнаты)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование туалетного помещения</b>		
<b>1</b>	<b>Зона умывальная:</b> детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,5 м. По возможности раковина для взрослого	<b>5 шт.</b>
<b>2</b>	Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур	<b>1 шт.</b>
<b>3</b>	Полка для салфеток	<b>1 шт.</b>
<b>4</b>	<b>Зона санузлов:</b> Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров.	<b>4 шт.</b>
<b>5</b>	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком.	1 шт.
<b>6</b>	Ведро с педальной крышкой для мусора	1 шт.
<b>7</b>	Специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага	4 набора 4 набора
<b>Оборудование спального помещения</b>		
<b>8</b>	Кровати стационарные	на каждого
<b>9</b>	Стул взрослый	1 шт.
<b>10</b>	Стол взрослый	1 шт.
<b>Оборудование раздевального помещения</b>		
<b>11</b>	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды Гардероб для персонала	на число детей 1 шт.
<b>12</b>	Шкаф для сушки обуви	1 шт.
<b>13</b>	Лавка-скамейка (банкетка)	2 шт.
<b>14</b>	<b>Учебно-методические материалы:</b> Стенд для размещения информации для родителей	3 шт.

**Основной перечень оборудования для группового помещения (игровой комнаты)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование групповой комнаты</b>		
<b>1</b>	Стеллаж для материалов, игр, пособий; Шкаф многосекционный	5 шт. на группу 2 шт.
<b>2</b>	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1 шт.
<b>3</b>	Полка декоративная навесная, полка декоративная книжная	1 шт.
<b>4</b>	Столы для самостоятельной деятельности детей (варианты: ленточный стол для изобразительности, детский стол и 2 стула для рассматривания книг и иллюстраций, стол «подкова» или «круг», «угловой стол»)	10 шт.
<b>5</b>	Столы 2 двухместные для организованной детской деятельности	На число детей
<b>6</b>	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На каждого

7	Ширмы для моделирования пространства	1 шт.
8	Табурет детский	1
9	Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	8 шт.
10	Магнитная доска настенная	1 шт.
11	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ)	1 шт.
12	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала	1шт
13	Медиатехника (аудиоаппаратура; магнитофон, видеоаппаратура, диаскоп).	1 шт. 1 шт.
14	Стеллаж для методической литературы (для воспитателя) и шкаф (полка) для хранения дидактических пособий	2 шт.

**Направление развития: Физическое развитие детей**  
**Образовательная область: «Физическая культура», «Здоровье»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и учебно-методические материалы</b>		
1	Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», «челночного бега», выполнения ОРУ. Грань 5-10 см	1 набор
2	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, перебрасывания в парах, выполнения ОРУ (0 20-25 см.)	3 шт.
3	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, перебрасывания в парах, выполнения ОРУ (0 12-15см.)	1 шт.
4	Мячи для прокатывания, бросания и ловли, метания, выполнения ОРУ(0 6-8 см.)	1 шт.
5	Гимнастические палочки для перепрыгивания, выполнения ОРУ (длина 75-80 см.)	15
6	Обручи для пролезания в них, ходьбы, бега, прыжков, метания мяча (горизонтальная цель) (0 55-60 см.) перебрасывания в парах с отскоком о пол, выполнения ОРУ	2 шт.
7	Мишень для метания (0 50-30 см.) (навесная или нарисованная на стене)	1 шт.
8	Кегли для сбивания мячом	15 шт.
9	Скакалка (длина 120-150 см.)	6
10	Палки гимнастические для проведения коллективных общеразвивающих упражнений (ОРУ) (длина 150 см, 0 2-3 см.)	15
11	Мишень навесная для метания на липкой основе	1 шт.
12	Кольцеброс	3 шт.
13	Дорожка с нарисованными стопами и (или ладошками);	1 шт.
14	Карточки, отражающие, что можно делать с оборудованием в группе, что нельзя	1 набор
15	Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч). Карточка с изображением девочки (мальчика)	1 набор
16	Детские клюшки и маленькие мячи (шайбы)	2 набора
17	Набор для игры в бадминтон	1 шт.

**Направление развития: Социально-личностное развитие детей  
Образовательная область: Безопасность**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для  
обогащения опыта безопасного поведения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Уголок безопасности (стенд)	1 шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
2	<b>Учебно-методические материалы и пособия для детей:</b>	3 разных.
3	<b>Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей</b>	2шт. разных
4	Плакаты по теме «Безопасность»	2 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
5	Дидактические игры	12 шт. разные

**Направление развития: Социально-личностное развитие детей  
Образовательная область: Социализация**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для  
игровой деятельности**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Настольная ширма-театр	1 шт.
2	Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями	по 1 шт.
3	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1 шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
4	Альбом «Мир эмоций» (эмоции и способы их проявления) (раздел «Социальное развитие»)	1 шт.
5	<b>Игрушки для следующих видов театров:</b> настольный; на ширме; напольный	5 шт.
6	Разнообразные маски, полумаски, театральные костюмы и их элементы	10 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
7	Куклы, отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессий, среднего и мелкого размера, условные и реалистичные (раздел «Социальное развитие»)	15 шт.
8	Фигурки животных взрослых и их детенышей (выразительные и характерные, реалистичные, фантастичные) среднего и мелкого	2 шт.
9	Наборы кукольной мебели (спальня, столовая, кухня, гостиная); мелкого и среднего размера	1 компл.
10	Набор чайной, столовой и кухонной посуды (крупного, мелкого и среднего размера) (раздел «Развитие речи»)	по 1 компл.
11	<b>Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий</b>	по 1 набору

12	Плащи-накидки	3 шт.
13	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, грабли, сметки и т.д.	1 набор
14	Игрушечная бытовая техника:	по 1 шт.
15	Строительная техника	2 шт.
16	Набор дорожных знаков и светофор	1 набор
17	<b>Игрушки для следующих видов театров</b> настольный; стендовый; на ширме; напольный.	по 1 наб. разных театров
18	Разнообразные маски, полумаски, театральные костюмы и их элементы (по рассказам, сказкам о животных и волшебным сказкам)	10 шт.

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации социального развития**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методические материалы</b>		
<b>1</b>	<b>Наборы иллюстративного материала:</b>	1 шт.
<b>2</b>	Подборка картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты. Фотографии (репродукции портретов) людей с разными эмоциональными состояниями (печаль, удивление, обида, гнев и др.)	1 набор
3	Детские книги с иллюстрациями (альбомы), позволяющими понять и оценить поступки детей	2 шт.
4	Наглядно-дидактическое пособие «Профессии»	1 шт.
5	Картинки с символикой России: флаг, герб, звукозапись гимна; портрет президента России	по 1шт.
6	Политическая карта мира	1 шт.
7	Физическая карта России	1 шт.
8	Портреты художников, писателей, композиторов, ученых России	2 шт. кажд.
9	Альбом «Москва- столица России»	1 шт.
10	Детские книги о ярких событиях из истории России	3 шт.
11	Наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов России	2 набора
12	Репродукции картин о героизме людей в Великую Отечественную войну	2 шт.
13	Куклы в национальных костюмах народов России	6 шт.
14	Подборки фотографий, открыток, картинок с изображением природы, достопримечательностей, национальных и культурных традиций родного города	1 набор
<b>15</b>	<b>Настольно-печатные игры:</b>	4 шт.
16	Игра о правилах культуры поведения	1 шт.

**Направление развития: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**  
**Образовательная область: «Коммуникация»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методический материал</b>		
1	Серии картинок для обучения повествовательному рассказу	1 шт.
2	Разрезные сюжетные картинки (10-20 частей), пазлы	1 шт.
3	Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей.	1 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
4	<b>Дидактические игры</b>	8 шт.

**Образовательная область: «Познание»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов организации освоения природы**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы</b>		
1	<b>Живые объекты:</b> Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей	5 шт.
2	<b>Инвентарь для ухода за растениями:</b> Лейки	3 шт.
3	Пульверизатор	1 шт.
4	Заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках	2 шт.
5	Горшочки для посадки семян растений	0шт.
6	<b>Оборудование для исследовательской деятельности</b>	1 набор
<b>Учебно-методические материалы</b>		
7	Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки,	1 шт.
8	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки	1 шт.
9	Коллекции: семян и плодов, минералов, частей растений.	По 1 шт. кажд. вида
10	Наборы картинок для классификации	по 1 набору
11	Серии картинок времена года	4 шт. разных
12	Календарь погоды настенный	1 шт.
<b>Игровой материал</b>		
13	<b>Дидактические игры:</b>	6 шт.

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для  
предматематического развития**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1	<b>Познавательные книги, рабочие тетради:</b>	По 32 шт.
2	Рабочие тетради.	На каждого
3	<b>Предметные:</b> Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 3 обручами для игр	8 набор
4	Палочки Кюизенера	6 наборов
5	<b>Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения</b>	5 шт.
6	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	1 набор
7	Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания и т.п.	По 100 г
8	Геометрический конструктор (большой)	1 шт.
9	Счеты разные (напольные, настольные)	1 шт.
10	Счетные палочки (для пересчитывания и игр с «Лучинами»)	4 набора
11	Пособия - игры, на освоение соотношения цифра- количество.	1 шт.
12	Дроби (1,2,3 степени сложности)	1 шт.
13	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1 шт.
14	Наборное полотно	1 шт.
15	<b>Пособия на освоения состава числа, развития вычислительной деятельности</b>	1 шт.
16	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1 шт.
17	<b>Средства измерения</b>	3 шт.
18	Средства измерения времени: часы разных видов, календари	По 1 шт.
19	Средства измерения линейных величин:	33 шт.
20	Различные условные мерки для измерения	1 набор
21	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машин, светофоров) для моделирования пространственных отношений	1 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
22	<b>Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений</b>	1 шт.
23	<b>Развивающие игры на объемное моделирование</b>	6 шт.
24	<b>Шашки, шахматы, нарды и т.п.</b>	1 шт.



**Направление развития: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**  
**Образовательная область: «Художественное творчество»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для  
развития изобразительной деятельности**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Панно для выставки детских работ	1 шт.
2	Мольберты (столы-мольберты)	1шт.
3	Доска (мольберт) для рисования мелом	1 шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
4	Произведений ДНИ (Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда и т.п. (по содержанию задач программы)	По 1 шт.
5	Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы - Гжельская, Оятская, Хохломская посуда и т.п. для рассматривания и выполнения с натуры)	По 1 шт.
6	Тетради для штриховки, книги-раскраски	1 шт.
7	Портреты художников, скульпторов, архитекторов, книги о труде художников	1 набор
8	<b>Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон им др. материалы</b>	5 на кажд.
9	Бумага (альбом 40 стр.)	1 шт. на кажд.
10	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги)	2 набора на кажд
11	Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования их различных конструкторов)	1 набор
12	Ватман	2 шт.
13	<b>Краски и другой изобразительный материал:</b> гуашь (12 цветов).	На кажд
14	Акварель (12 цветов)	На кажд.
15	Восковые мелки (набор 6 цветов)	3 набора
16	Фломастеры разной толщины (12 цветов)	6 наборов
17	Цветные карандаши (24 цвета)	На кажд.
18	Карандаши графитные (2М-3М)	По 1 на кажд.
19	Набор шариковых ручек (6 цветов)	6 шт.
20	Сангина, пастель (24 цвета)	2
21	Набор цветного и белого мела	3 набора
22	Глина (влажная)	2 пачки
23	Пластилин (12 цветов) Варианты: Никольский пластилин. ОАО Ленстройкерамика	20 коробок
24	Клей (в закрытой банке) ПВА (крахмальный клестер)	На кажд.
25	<b>Инструменты:</b> Кисти круглые № 10-14,беличьи, колонковые	20 шт.
26	Щетинистые для клея	20 шт.
27	Стеки (набор 3-4 формы)	На подгр.
28	Ножницы с тупыми концами	На подгр
29	Палитры для смешивания красок	На подгр.

30	Доски для лепки (20-20см.)	На подгр
31	Печатки, штампики (набор), формочки для декорирования лепных работ	1 набор.
32	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	3 шт.
33	Конструкторы Лего.	2 набор
34	Материалы для оформления группы ДООУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.)	По 1 набору
35	Плоскостные конструкторы.	1 шт.
36	<b>Материалы, способствующие организации деятельности</b> Подставки для кисточек	на подгр
37	Стаканчики для воды (0,25 л и 0,5 л.)	На подгр
38	Клеенчатые скатерти для столов	На кажд. стол
39	Вата, бумажные салфетки	1 пачка
40	Файлы (коробки) для хранения обрезков бумаги	На кажд
41	<b>Инвентарь для уборки рабочего места</b> ведро для мусора	1 шт.
42	тазик, тряпочки	1 набор
43	Сметки, совок, веник (детский)	1 набор
44	Фартук и нарукавники для детей	3 шт.
45	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (30-30 см.)	На кажд.

### Образовательная область: «Музыка»

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития музыкальной деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1	Магнитофон или музыкальный центр	1 шт
2	Комплект аудиокассет (или CD) - не менее 15 кассет (дисков)	5 шт.
3	Детские музыкальные инструменты	По 1 шт.
4	Музыкальные инструменты (губная гармошка, свирель, бревна музыкальные и т.д.)	По 1 шт
<b>Игровой материал</b>		
5	Игрушки для видов музыкальных театров	1 набор
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
6	Музыкально-дидактические игры	6 шт.