

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Головина  
Приказ № 450 от 29.08.2024

# **МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ГРУППЫ № 18**

**Наименование группы:** Группа общеразвивающей направленности (3-4 года)

группа №18

**Воспитатели:** Чечевичкина Л.А., Идрисова М.Х.

**Пом. воспитателя:** Гибадуллина Светлана Евгеньевна

**Кол-во воспитанников:** 20

---

### **Общая характеристика возраста детей третьего года жизни**

Третий год жизни является важнейшим периодом перехода ребенка от раннего к дошкольному детству. В этот период активно развивается предметная деятельность детей, дошкольники осваивают элементарные представления о величине, форме, цвете предметов, развивается способность к запоминанию и узнаванию предметов по их наиболее характерным свойствам. Развитие предметной деятельности подготавливает ребенка к игре, и к концу третьего года жизни возникают предпосылки ролевой игры, в которых дошкольники проявляют инициативу в постановке и решении игровой задачи.

На третьем году жизни ребенок осваивает основную форму речевого общения - диалогическую, речь становится средством налаживания взаимоотношений с близкими взрослыми и детьми и познания окружающего мира.

У ребенка в этот период развивается способность устанавливать и развивать эмоциональные и деловые контакты со взрослыми. Он учится адекватно воспринимать оценки, просьбы, эмоциональные проявления других людей. Проявление самостоятельности является основной характеристикой детей третьего года жизни. Дети начинают активно заявлять о своем желании быть как взрослый, включаться в настоящие дела. В этот период возникают предпосылки эмоциональных взаимоотношений ребенка со сверстниками.

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для групповых помещений**

| <b>№ п.п.</b>                               | <b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>  | <b>Кол-во</b> |
|---|---|---------------|
| <b>Оборудование туалетного помещения</b>    |   |               |
| 1   | <b>Зона умывальная:</b> детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,3 - 0,4 м.   | 4 шт.         |
| 2   | огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур, с высотой установки при высоте расположения душевой сетки над днищем поддона 1,6 м — 0,3 м. | 1 шт.         |
| 3   | <b>Зона санузлов:</b> унитазы детские (размер кабины для детского унитаза — 1,0x0,75 м, высота ограждения кабин — 1,2 м (от пола), не доходящие до уровня пола на 0,15 м.)  | 4 шт.         |
| 4   | Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла и т.п.) с закрывающимися дверями, замком.  | 1 шт.         |
| 5   | Корзина с плотной крышкой (ведро с педальной крышкой) для мусора  | 1 шт.         |
| 6   | специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага  | 1 набор.      |
| <b>Оборудование спального помещения</b>     |   |               |
| 9   | Кровати стационарные  | На каждого    |
| 10  | Стул взрослый   | 1 шт.         |
| 11  | Стол взрослый   | 1 шт.         |
| 12  | Ковер   | 3шт.          |
| 13  | Шкаф (стеллаж) для хранения материалов и т.п.   | 1 шт.         |
| <b>Оборудование раздевального помещения</b> |   |               |
| 14  | Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды   | 29 шт.        |
| 15  | Лавка-скамейка (банкетка)   | 5 шт.         |
| 16  | <b>Учебно-методические материалы.</b> Панно (стенд, папки-передвижки) для размещения информации для родителей   | 4 шт          |

**Требования к оборудованию, учебно-методическим и игровым материалам: игровая комната**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>              | <b>Кол-во</b>  |
|---------------|---|----------------|
| 1.            | Стеллаж для материалов  | 5 шт.          |
| 2.            | Шкаф детский для размещения материалов  | 1 шт.          |
| 3.            | Стол- стеллажи для размещения материалов, конструкторов                       | 2 шт.          |
| 4.            | Стол для организованной детской деятельности 3-местные                        | На число детей |
| 5.            | Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей           | На кажд.       |
| 6.            | Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения). | 1 шт.          |
| 7.            | Коробки для хранения мелкого материала,                                       | 2 шт.          |

|                           |
|---------------------------|
| конструкторов, материалов |
|---------------------------|

**Направление развития: Физическое развитие детей**  
**Образовательная область: «Физическая культура», «Здоровье»**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития**

| <b>№ п.п.</b>                              | <b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>   | <b>Кол-во</b>                                |
|--|--|--|
| <b>Оборудование и спортивный инвентарь</b> |  |  |
| 1  | Дорожка 200х35 см.   | 1 шт   |
| 2  | Мячи (Ø 20-25 см.)   | 6 шт.  |
| 3  | Скакалка   | 3шт.   |
| 4  | Обручи   | 2 шт   |
| 5  | Оборудование для закаливания:<br>- ведро<br>- ковш<br>- одеяло (коврик)<br>- пеленка<br>- салфетки для промокания воды | 2 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>На кажд. |
| 6  | Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия  | 4 шт.  |

**Направление развития: Социально-личностное развитие детей**  
**Образовательная область: Социализация**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для игры**

| <b>№ п.п.</b>                                  | <b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>   | <b>Кол-во</b> |
|--|--|---------------|
| <b>Оборудование</b>                            |  |               |
| <b>Учебно-методические и игровые материалы</b> |  |               |
| 1.   | Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера (раздел «Развитие речи»)   | 4 шт.         |
| 2.   | Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) и крупные (40-50 см) (раздел «Развитие речи»)  | 10 шт.        |
| 3.   | Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «спальня», «ванна» (раздел «Развитие речи»)   | по 1 компл.   |
| 4.   | Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной) (раздел «развитие речи»)  | 4 шт.         |
| 5.   | <b>Игровые атрибуты:</b><br>Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности  | 2 набора      |
| 6.   | <b>Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта:</b><br>«Овощи, фрукты», «Доктор», «Гараж» (раздел «Развитие речи») | 2 набора      |
| 7.   | Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты (раздел «Развитие речи»)   | По 1 набору   |
| 8.   | Коляска, крупногабаритная  | 1 шт          |
| 9.   | Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки),  | 1набор        |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | соразмерные руке ребенка (раздел «Развитие речи»)   |           |
| 10. | Грузовые, легковые автомобили из различного материала; разного размера (раздел «Развитие речи») | 11 шт.    |
| 11  | Ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол)                      | 1 набора  |
| 12. | Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра по сказкам и рассказам                        | 4 наборов |

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для социального развития**

| <b>№ п.п.</b>                                  | <b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>   | <b>Кол-во</b> |
|--|--|---------------|
| <b>Учебно-методические и игровые материалы</b> |  |               |
| 1  | Фотографии (предметные картинки) детей и взрослых разного пола и возраста  | 1 шт.         |
| 2  | Набор сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей (мальчик жалеет девочку, дарит цветок маме, мальчик отбирает игрушку) | 1 шт          |
| 3  | Набор фотографий лиц людей разного возраста с яркими проявлениями основных эмоций и чувств   | 2 шт.         |

**Направление развития: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
Образовательная область: «Коммуникация»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b> | <b>Кол-во</b> |
|---------------|--|---------------|
| 2.            | Дидактическая кукла  | 2 шт.         |
| 4.            | Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт  | 5 шт.         |
| 5.            | Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания | 10 плакатов   |

**Образовательная область: «Познание»**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения пособиями предметного содержания**

| <b>№ п.п.</b>                        | <b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>                                     | <b>Кол-во</b> |
|--------------------------------------|--|---------------|
| <b>Учебно-методические материалы</b> |  |               |
| 2.                                   | Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия) | 3 шт          |
| 3.                                   | Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения   | 1 набор       |
| 6.                                   | Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений.   | 4 шт.         |
| 7.                                   | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами для                    | 4 набор       |

|                          |  |          |
|--------------------------|--|----------|
|                          | перекладывания, обследования   |          |
| 8.                       | Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни разных размеров. | 1 набора |
| 9.                       | Пособия и материалы для освоения количественных отношений:   | 2 шт.    |
| 14.                      | Пособия для освоения представлений о времени:  | 1 шт.    |
| <b>Игровые материалы</b> |  |          |
| 17                       | Развивающие игры на плоскостное моделирование:   | 1 шт.    |
| 18                       | Развивающие игры на объемное моделирование:  | 2 шт.    |
| 19                       | Развивающие игры на объемное моделирование:  | 2 шт.    |

**Основной перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы**

| № п.п.                               | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов                                     | Кол-во               |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| <b>Оборудование</b>                  |   |                      |
| 1                                    | Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", "Фрукты"                    | 1 шт                 |
| 2                                    | Игрушки, изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие) (раздел «Развитие речи»)                | 1 набора             |
| 3                                    | <b>Живые объекты:</b> комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок) | 3 растение           |
| <b>Учебно-методические материалы</b> |   |                      |
| <b>Игровые материалы</b>             |   |                      |
| 4                                    | Разрезные картинки, разделенные на две части по прямой.   | 5 шт.                |
| 5                                    | Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", "Фрукты"                    | 5 набора<br>1 набора |
| 6                                    | <b>Игрушки,</b> изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие) (раздел «Развитие речи»)         | 2-4 набора           |
| 7                                    | <b>Дидактические игры:</b>  | 18 штук              |

**Направление развития: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**  
**Образовательная область: «Художественное творчество»**

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения изобразительными материалами**

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов   | Кол-во     |
|--------|---|------------|
| 1      | Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников-иллюстраторов (книги-игрушки, книги-сюрпризы) | 17 книги   |
| 2      | <b>Материалы для активизации детской изобразительной деятельности:</b> бумага, картон и др. материалы           | На каждого |
| 3      | Набор цветного и белого мела  | 1 набор    |

|                          |  |               |
|--------------------------|--|---------------|
| 4                        | Стеки  | На подгруппы. |
| 6                        | Бумага белая (альбом 20 листов)  | На каждого    |
| 7                        | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - для изготовления деталей для апплицирования)  | На каждого    |
| 8                        | Краски и другой изобразительный материал:<br>Гуашь (6 цветов).   | На каждого    |
| 9                        | Фломастеры разной толщины (6 цветов)   | На каждого    |
| 10                       | Цветные карандаши (6 цветов)   | На каждого    |
| 11                       | Пластилин (тесто) (1 коробка)  | На каждого    |
| 12                       | <b>Инструменты:</b> кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые   | На каждого    |
| 13                       | Щетинистые кисти для клея (для воспитателя)  | 5 шт.         |
| 14                       | Доски для лепки (20-20см)  | На подгруппы. |
| 15                       | Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)  | 1 шт.         |
| 16                       | <b>Материалы для творческого конструирования, дизайна</b><br>Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева), из полимерных материалов. | 2 набор       |
| 17                       | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)   | 2 набор       |
| 18                       | Подставки для карандашей   | 7 шт          |
| 19                       | Клеенчатые скатерти для столов   | 2 шт.         |
| 20                       | Губка  | На каждого    |
| 21                       | Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания   | 1 шт          |
| 22                       | <b>Инвентарь для уборки рабочего места:</b> ведро для мусора   | 1 шт.         |
| 23                       | Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)  | 2 шт.         |
| 24                       | Сметки, совок, веник (детский)   | 3 шт          |
| <b>Игровые материалы</b> |  |               |
| 25                       | <b>Игрушки</b> (для обыгрывания сюжета, продукта деятельности)   | 5 шт.         |

### Образовательная область: «Музыка»

#### Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации музыкального развития

| № п.п.                            | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов  | Кол-во   |
|-----------------------------------|--|----------|
| <b>Оборудование и инструменты</b> |  |          |
| 1.                                | Детские музыкальные инструменты:<br>со звуком неопределенной высоты (погремушки; бубен; румба; треугольник; деревянные палочки; кубики; ложки; барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) | По 3 шт. |