

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»
_____ С.А. Головина
Приказ № 450 от 29.08.2024

МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ГРУППЫ № 20

Наименование группы: общеразвивающей направленности

подготовительного возраста 6 лет и до окончания образовательных отношений № 20

Воспитатели: Бабаева Л.М. Хужахметова Р.Г.

Пом. воспитателя: Милушева Л.Р.

Кол-во воспитанников: 31

Общая характеристика развития детей шестого года жизни

Общая характеристика развития детей шестого года жизни. В старшем дошкольном возрасте происходят качественные изменения в познавательной сфере. У старших дошкольников проявляется интерес к проблемам, событиям, явлениям, выходящим за рамки их личного опыта. Развиваются начальные предпочтения, интересы в областях (к природе, математическим знаниям, технике, конструированию). Происходит процесс начального обобщения освоенных представлений. Значительно совершенствуются логические операции (классификации, обобщения, сериации). Дети стремятся сравнить предметы между собой, выделить признаки различия и сходства, установить причинно-следственные, родо-видовые и логические связи. Совершенствование познавательных процессов и качественные изменения (прежде всего нарастание произвольности) способствует большей сосредоточенности, познавательной активности, внимательности старших дошкольников. Развитие умений целеполагания, планирования и прогнозирования, планомерного осуществления замысла обеспечивают дальнейшее совершенствование деятельности и качественные их изменения. Дети заранее планируют будущий рисунок, выбирают необходимые материалы; в игре договариваются о развитии сюжета, распределяют роли, готовят атрибуты и костюмы; определяют предполагаемый результат и «шаги» выполнения совместных действий в трудовой деятельности, экспериментировании. Старшие дошкольники стремятся к проявлению автономности во всех видах деятельности и повседневных ситуациях. Обогащение социального опыта старших дошкольников обеспечивает переосмысление ими правил культуры поведения, освоение нравственных категории. Дети способны держать слово, подчиняться правилам без видимого контроля со стороны взрослого. У старших дошкольников наблюдается стремление к самоутверждению и признанию их возможностей со стороны взрослых. В связи с этим для детей данного возраста особое значение начинает приобретать качественная оценка их деятельности взрослым, отношение к ним окружающих (взрослых и сверстников). Это способствует формированию их самооценки, образу «Я».

**Основной перечень оборудования для группового помещения
(раздевальная, туалетной, спальная комнаты)**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Кол-во
Оборудование туалетного помещения		
1.	Зона умывальная: детские умывальники с высотой установки от пола до борта прибора составляет 0,5 м. По возможности умывальник для взрослого	5шт. 1шт.
2.	Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур	1шт.
3	Зона санузлов: Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров.	5шт.
4	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком.	2шт.
5	Ведро с педальной крышкой для мусора	1шт.
6	Специальные туалетные принадлежности: мыльница, бумажные одноразовые полотенца (при возможности), салфеточки	5шт.
Оборудование спального помещения		
7	Кровати стационарные	33шт.
8	Стул взрослый	1 шт.
9	Стол взрослый	1шт.
10	Коврик	1шт.
11	Шкаф (стеллаж) для хранения материалов, детского книжного уголка и т.п.	2шт.
Оборудование раздевального помещения		
12	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды; Гардероб для персонала	На число детей группы 1 шт
13	Лавка-скамейка (банкетка)	4шт.
14	Учебно-методические материалы: Стенд для размещения информации для родителей	2шт.

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для
организации игровой комнаты**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Кол-во
Оборудование групповой комнаты		
1.	Стеллаж для материалов, игр, пособий или Шкаф многосекционный	2шт.
2.	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1шт.
3.	Стол для самостоятельной деятельности детей (варианты: ленточный стол, стол «подкова» или «круг», «угловой стол»)	4 шт.
4.	Стол для организованной детской деятельности 4 местные	На число детей
5.	Стулья детские	На кажд.

6.	Ширмы для моделирования пространства	1 шт.
7.	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения)	1 шт.
8.	Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6 шт.
9.	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ)	1 шт.
10.	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала	1 шт.
11.	Медиатехника: аудиоаппаратура; магнитофон, диаскоп, видеоаппаратура. Располагается в методическом кабинете, используется по мере необходимости	0 шт.
12.	Мягкий уголок (детская мягкая мебель - диванчик и т.п.)	1
13.	Стеллаж для дидактических пособий, методической литературы воспитателя	1 шт.

Образовательная область: Физическое развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

№ п.п .	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование и учебно-методические материалы		
1.	Кегли	10 шт.
2.	Кубики (размер ребра 7-10 см.)	40 шт.
3.	Мячи разных размеров (Ø 20-25 см.; Ø 10-12 см; 6-8см.)	По 10 шт.
4.	Флажки	20 шт.
5.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	20 шт.
6.	Обручи (Ø 55-65 см)	2 шт.
7.	Обручи (Ø 100см)	1 шт.
8	Корзина для метания предметов (Ø 50-60 см.)	1 шт.
9.	Веревка для натягивания на разной высоте (перешагивание, подлезание, проползание, перепрыгивание, перебрасывание мячей) (длина 400-500 см и более)	1 шт.
10	Мячи массажные	6 шт.
11	Мячи сенсорные	1 шт.
12	Кольцеброс	1 шт.
13	Дорожка с нарисованными стопами и ладонями (для ползания с опорой на стопы и ладони)	2 шт.
14	Скакалка (попытки прыжков) 1,20 -1,50 см	На подгр.
15	Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч). Карточка с изображением девочки (мальчика)	1 набор.
16	Мячи набивные для прокатывания Вес 0,5 кг	4 шт.

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1	Уголок безопасности (стенд)	1 шт.
2	Учебно-методические материалы и пособия для детей	3 шт. разных
3	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	4 шт. разных
4	Плакаты по теме «Безопасность»	4 шт.
Игровые материалы		
5	Дидактические игры	3 шт. разные

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1.	Ширма - сцена с занавесом	1 шт.
2.	Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями	1 шт.
3.	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1 шт.
4.	Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр	2 шт.
5.	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.) для моделирования пространства	4 шт.
7.	Наборы игрушек и материалов: Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера	2 шт.
8.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) условные и реалистичные	6 разных
9.	Мягкие выразительные и характерные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.) (раздел «Познавательно-речевое развитие: Природа»)	По 3 шт. разные.
10.	Фигурки людей, отражающие возрастную, половую, национальную, профессиональную принадлежность; среднего и мелкого размера	По 2 шт.
11.	Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери)	15 шт. разных
12.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка «гостиная комната», «спальня», «кухня», «ванная комната»	1 комплект
13.	Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной)	3 набора
14.	Миски (тазики)	2 шт.
15.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта:	2 набора

16.	Игровые атрибуты Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм	1 компл
17.	Предметы одежды, аксессуаров, обозначающие роль в названных выше играх (для разных игр)	2 шт.
18.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	2 шт.
19.	Плащи-накидки	2шт.
20.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды	по 1 набору
21.	Комплекты одежды для кукол (по сезонам)	2 комп.
22.	Коляска крупногабаритная	2шт.
23.	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, совочки, грабли и т.д. (в наборах и отдельно)	1 набор.
24.	Игрушечная бытовая техника	1шт. разные
25.	Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения	По 2 шт. разные.
26.	Игрушки-трансформеры	2 шт.
27.	Абстрактные игрушки	5 шт.
28.	Игрушки	По 2 набора
29.	Игрушки для следующих видов театров: настольный стендовый; на ширме; напольный (2-3 разных театров по сказкам и рассказам)	По 2 набора
30.	Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов по сказкам и рассказам	По 2 набора
31.	Медальоны с персонажами сказок и образами животных	1 набор

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Учебно-методические материалы		
1.	Иллюстративные материалы и пособия:	16 шт разные
2.	Предметные картинки с изображением людей разных профессий	2шт
3.	Набор картинок людей (сказочных персонажей, животных) с разными эмоциональными состояниями	1шт.
4.	Наглядно-дидактическое пособие «Моя семья»	1шт.
5.	Набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей	1шт.
6.	Набор картинок «Мы в детском саду»	1шт.
7.	Детские книги (раскраски) с иллюстрациями о природе России, народных промыслах, героях России	2шт.
8.	Российский флаг, флаг округа, флаг города	3шт.
9.	Альбом «Наши праздники»	1шт.
10.	Набор плакатов (картинок) «Люди такие разные и одинаковые»	1шт.
11.	Диафильмы, видео, презентации о правилах культуры поведения	1шт.
12.	Макеты разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные)	1шт.
13.	Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города	4шт.

	(области)	
14	Макеты некоторых достопримечательностей родного города (области)	1 шт.
Игровые материалы		
15	Игры: лото	2 шт.

Образовательная область: Речевое развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Учебно-методические материалы		
1.	Наборы иллюстративного материала	1 шт.
2.	Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста	1 шт.
3.	Сюжетные картинки (раздаточный материал): сюжет, близкий опыту ребенка по тематике, с двумя- тремя действующими лицами, многоплановые по композиции.	1 шт.
4.	Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов	1 шт.
5.	Иллюстрации и открытки по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов	1 набор
6.	Наборы картинок для группировки и обобщения (по 8-10 в каждой группе)	1 шт.
7.	Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).	3 шт.
8.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей) для воспроизведения сюжета и текста	6 шт.
9.	Набор кубиков с буквами для обучения основам грамоты	1 набор.
10	Емкость с лоскутками разной фактуры	1 шт.
11	Емкость с разными видами бумаги	1 шт.
12	Емкость с предметами-заместителями для развития воображения	1 шт.
13	Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию	3 шт.
Игровые материалы		
14	Телефоны, в том числе - сотовые, для игровых и дидактических целей	3 шт.
15	Сумки, корзинки, рюкзаки	3 шт.
16	Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата	4 шт.

Образовательная область: Познавательное развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации освоения природы

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы		
1.	Живые объекты: растения с различными листьями (по форме, фактуре и поверхности, окраске) например, пеларгония, бегония, алоэ, аспарагус	8шт.
2.	Инвентарь для ухода за растениями: Лейки	На подгр
3.	Пульверизатор	1шт.
4.	Мягкие кисточки для очистки пыли с опушенных листьев растений	На подгр
5.	Тряпочки	20шт.
Учебно-методические материалы		
6.	Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема (5-6) и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: "тонет - не тонет"	1шт.
7.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера (4-5), совочки, лопатки, камешки	1шт.
8.	Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, деревья, овощи, фрукты. (Раздел «Развитие речи»)	По 1 набору
9.	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	1 набор
10.	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	1 набор
11.	Календарь погоды, в котором отражены яркие признаки погоды, одежда и деятельность людей, основные, яркие изменения в растительном и животном мире.	1шт.
12.	Серия демонстрационных картин.	2шт.
13.	Детские книги о природе	7шт.
14.	Мини-огород на окне	1 общий
Игровые материалы		
15.	Игра «Домино»	1шт.
16.	Разрезные картинки по различной тематике из 4-6 частей	3набора
17.	Кубики с предметными картинками (6-8 частей) с изображением объектов природы	1набор
18.	Дидактические игры:	4шт.

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предметного развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
1.	Познавательные книги, рабочие тетради: Рабочие тетради	По числу детей
2.	Наглядные пособия печатные	1шт.
3.	Набор картинок с изображением различных частей суток	1шт.

4.	Альбомы для игр с Логическими блоками и палочками Кюизенера:	3шт.
5.	Предметные: Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1-2 обручами для игр	4набора
6.	Цветные счетные палочки Кюизенера	6 наборов
7.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения:	6 наборов.
8.	Наборы для сериации по величине (6-8 элементов каждого признака)	3шт.
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	2 набора
10.	Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания (сыпучие, жидкие, пластиковые) в коробках, мешочках	Разные.
11.	Геометрический конструктор (большой)	1шт.
12.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений:	1шт.
13.	Счетные палочки (для пересчитывания и игр)	Компл. на подгр
14.	Наборы множеств (предметов) для установления количественных отношений (например, игрушек: щенков и мисок; бабочек и цветов и т.п.)	На подгр.
15.	Набор цифр магнитных	1набор.
16.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1набор
17.	Кассы настольные	2шт.
18.	Средства измерения:	1шт.
19.	Ростомер детский	1 шт.
20.	Средства измерения линейных величин: различные условные мерки	1набор.
21.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений:	4шт.
22.	Набор планов пространства (кукольной комнаты)	4шт.
23.	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машины, светофоры) для моделирования пространственных отношений.	1 набор
24.	Пособия для освоения представлений о времени:	На подгр.
25.	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, бытовые ситуации)	На подгр.
Игровые материалы		
26.	Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений	3 шт. разные.
27.	Развивающие игры на плоскостное моделирование	На подгр.
28.	Развивающие игры на объемное моделирование	2шт.
29.	Головоломки разнообразные	3шт.
30.	Дидактические игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий)	По 1шт.
31.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	2 разные

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития изобразительной деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1.	Столы для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол)	На подгр.
2.	Панно для выставки детских работ	1
3.	Доска для рисования мелом	1 шт.
Учебно-методические материалы		
4.	Материалы для развития эстетического восприятия: объекты	1 набор
5	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных иллюстраторов	2 книги
6	Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы - гжельская, хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игр)	2шт.
7	Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии:	1шт.
8	Тетради для дорисовывания, книги-раскраски	3
9	Бумага, картон им др. материалы:	2 шт. на каждого
10	Бумага (альбом -30 стр.)	1 шт. на каждого
11	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) для аппликации	1шт. на каждого
12	Картон и бумага для конструирования (оригами, конструирования из бумаги)	1 шт. на каждого
13	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (12 цветов).	на каждого
14	Фломастеры разной толщины (12 цветов)	На подгр,
15	Цветные карандаши (12-24 шт.)	На подгр.
16	Набор цветного и белого мела	На подгруп.
17	Пластилин	2 кор.на каждого
18	Клей (в закрытой банке) ПВА (или крахмальный клестер)	На каждого
19	Восковые мелки (6 цветов)	По числу детей группы
20	Инструменты: Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	По числу детей группы
21	Щетинистые для клея	на подгр.
22	Стеки разные (набор 4-6 шт.)	На подгр.
23	Ножницы с тупыми концами	На каждого
24	Подставки для ножниц	На подруппу
25	Доски для лепки (20-20см)	На каждого
26	Печатки, штампика (набор 4-6 шт.), формочки для декорирования лепных работ	На подгруп
27	Материалы для декорирования и оформления работ	1 набор на

	(нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, накрахмаленные лоскуты ткани, фантики, наклейки (для аппликации, дизайна))	подгруппу
28	Материалы для творческого конструирования, дизайна наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор	1 набор на группу
29	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)	На группу
30	Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки, морские камни, ракушки, кусочки меха,сухоцвет и т.п.);	1 набор на подгруппу
31	Подборка из бросового материала (бутылки, пробки, катушки..)	На подгруппу
32	Материалы для оформления группы ДОУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.).	1 набор
33	Плоские конструкторы	5-6 на группу
34	Материалы, способствующие организации деятельности. Подставки для кисточек	На подгруппу
35	Подставки для карандашей	На подгруппу
36	Стаканчики для воды, (0,25 л и 0,5 л.)	На подгруппу
37	Банка с плотной крышкой для хранения глины, ангоба	1 шт.
38	Подносы для размещения мелкого материала	На подгруппу
39	Клеенчатые скатерти для столов	На подгруппу
40	Розетки для клея	На подгруппу
41	Вата, салфетки бумажные	1 пачка
42	Губка	На подгруппу
43	Файлы, коробки для хранения обрезков материалов	На подгруппу
44	Инвентарь для уборки рабочего места. Ведро для мусора	1 шт.
45	Тазик, тряпочки	На подгруппу
46	Сметки, совок, веник (детский))	На подгруппу
47	Фартук и нарукавники для детей	На подгруппу
48	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (20-20 см.)	На подгруппу
Игровые материалы		
49.	Дидактические и развивающие игры	2 на группу

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской музыкальной деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1	Детские музыкальные инструменты:	По 2 шт.
2	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	1шт.
3	Универсальная складная рама-ширма пятистворчатая (30x50 см.)	1шт.
4	Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (полотно, органза, шифон 1 м x 1 м)	5шт.
Учебно-методические материалы		
5	Музыкально-дидактические игры	2шт.
6	Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории	2шт.

7	Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования	2 шт.
8	Набор иллюстраций, фотографий, репродукций, открыток, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы	1 шт
Игровой материал		
9	Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией	1 шт.
10	Музыкальные игрушки незвученные:	По 1 шт.