

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Головина  
Приказ № 450 от 29.08.2024

# **МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ГРУППЫ № 21**

**Наименование группы: общеразвивающей направленности**

**среднего возраста 4-5 лет № 21**

**Воспитатели: Гасымова Г.А. Ахмедова В.А.**

**Пом. воспитателя: Колбина И.А.**

**Кол-во воспитанников: 25**

### **Общая характеристика развития детей пятого года жизни**

В среднем возрасте происходят качественные изменения, прежде всего, в освоении различных видов деятельности. Появляются первые предпочтения: дошкольники с интересом лепят, рисуют, танцуют, играют. Происходит активное развитие различных действий и умений.

Новые черты появляются в общении средних дошкольников со взрослым. Они активно сотрудничают в практических делах (совместные игры, трудовые поручения), но стремятся к познавательному общению, задают вопросы о причинах явлений, событий. Поэтому данный возраст часто называют возрастом «почемучек».

Совершенствование наглядно-образного мышления, качественные изменения восприятия и памяти, развитие операций анализа и сравнения обеспечивают освоение дошкольниками представлений о свойствах, различных средствах (эталоны, знаки) и способах познания (сравнение,

измерение, счет, наблюдение), которые активно используются детьми в играх и повседневных ситуациях. Развитие обследовательских действий способствует развитию дифференцированности восприятия свойств. Дети начинают более точно оценивать пространственные отношения, абстрагировать форму предметов, соотносить её с освоенными сенсорными эталонами, группировать и сортировать предметы по выделенным признакам, упорядочивать по заданному свойству.

Наблюдается качественное развитие символической функции и воображения, что проявляется в игровой, математической, изобразительной, музыкальной, речевой деятельности. Дети начинают придумывать необычные образы, игрушки, «соединять несоединимое».

При этом сохраняется высокая эмоциональность, отзывчивость детей на яркие насыщенные эмоциональным подтекстом образы, явления, события. Дети начинают более целостно воспринимать сюжет произведения, понимать смысл поступков персонажей. Эти же тенденции прослеживаются в стремлении осваивать правила и нормы поведения.

Проявляется стремление детей к общению со сверстниками по поводу игрушек, совместных дел. Более активными и длительными становятся речевые контакты детей друг с другом. Значительно совершенствуются коммуникативные умения (первоначально - формального плана): здороваться, прощаться, называть по имени других детей и взрослых. Возникает детское «общество».

**Основной перечень оборудования для группового помещения  
(раздевальная, туалетной, спальная комнаты)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование туалетного помещения</b>		
<b>1.</b>	<b>Зона умывальная:</b> детские умывальники с высотой установки от пола до борта прибора составляет 0,5 м. По возможности умывальник для взрослого	<b>4шт.</b>  <b>1шт.</b>
<b>2.</b>	Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур	<b>1шт.</b>
<b>3</b>	<b>Зона санузлов:</b> Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров.	4шт.
<b>4</b>	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком.	2шт.
<b>5</b>	Ведро с педальной крышкой для мусора	1шт.
<b>6</b>	Специальные туалетные принадлежности: мыльница, бумажные одноразовые полотенца (при возможности), салфеточки	5шт.
<b>Оборудование спального помещения</b>		
<b>7</b>	Кровати стационарные	28шт.
<b>8</b>	Стул взрослый	1 шт.
<b>9</b>	Стол взрослый	1шт.
<b>10</b>	Коврик	1шт.
<b>11</b>	Шкаф (стеллаж) для хранения материалов, детского книжного уголка и т.п.	2шт.
<b>Оборудование раздевального помещения</b>		
<b>12</b>	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды; Гардероб для персонала	На число детей группы 1 шт
<b>13</b>	Лавка-скамейка (банкетка)	4шт.
<b>14</b>	<b>Учебно-методические материалы:</b> Стенд для размещения информации для родителей	2шт.

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для  
организации игровой комнаты**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование групповой комнаты</b>		
<b>1.</b>	Стеллаж для материалов, игр, пособий или Шкаф многосекционный	2шт.
<b>2.</b>	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1шт.
<b>3.</b>	Стол для самостоятельной деятельности детей (варианты: ленточный стол, стол «подкова» или «круг», «угловой стол»)	4 шт.
<b>4.</b>	Стол для организованной детской деятельности 4 местные	На число детей
<b>5.</b>	Стулья детские	На кажд.
<b>6.</b>	Ширмы для моделирования пространства	1шт.

7.	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения)	1 шт.
8.	Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	2шт.
9.	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ)	1 шт.
10.	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала	1 шт.
11.	Медиа техника: аудиоаппаратура; магнитофон, диаскоп, видеоаппаратура. Располагается в методическом кабинете, используется по мере необходимости	0шт.
12.	Мягкий уголок (детская мягкая мебель - диванчик и т.п.)	1
13.	Стеллаж для дидактических пособий, методической литературы воспитателя	1 шт.

### Образовательная область: Физическое развитие

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

№ п.п	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и учебно-методические материалы</b>		
1.	Кегли	4шт.
2.	Кубики (размер ребра 7-10 см.)	20шт.
3.	Мячи разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 6-8см.)	По 2 шт.
4.	Флажки	10 шт.
5.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	20 шт.
6.	Обручи (0 55-65 см)	2шт.
7.	Обручи (0 100см)	1 шт.
8	Корзина для метания предметов (0 50-60 см.)	1шт.
9.	Веревка для натягивания на разной высоте (перешагивание, подлезание, проползание, перепрыгивание, перебрасывание мячей) (длина 400-500 см и более)	1шт.
10	Мячи массажные	6шт.
11	Мячи сенсорные	1шт.
12	Кольцеброс	1шт.
13	Дорожка с нарисованными стопами и ладонями (для ползания с опорой на стопы и ладони)	2шт.
14	Скакалка (попытки прыжков) 1,20 -1,50 см	На подгр.
15	Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч). Карточка с изображением девочки (мальчика)	1набор.
16	Мячи набивные для прокатывания Вес 0,5 кг	4шт.

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Уголок безопасности (стенд)	1 шт.
2	Учебно-методические материалы и пособия для детей	3 шт. разных
3	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	4 шт. разных
4	Плакаты по теме «Безопасность»	4 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
5	Дидактические игры	3 шт. разные

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1.	Ширма - сцена с занавесом	1 шт.
2.	Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями	1 шт.
3.	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1 шт.
4.	Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр	2 шт.
5.	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.) для моделирования пространства	4 шт.
7.	<b>Наборы игрушек и материалов:</b> Куклы-младенцы (гольши в конверте) среднего размера	2 шт.
8.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) условные и реалистичные	6 разных
9.	Мягкие выразительные и характерные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.) (раздел «Познавательное-речевое развитие: Природа»)	По 3 шт. разные.
10.	Фигурки людей, отражающие возрастную, половую, национальную, профессиональную принадлежность; среднего и мелкого размера	4 шт.
11.	Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери)	15 шт. разных
12.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка «гостиная комната», «спальня», «кухня», «ванная комната»	1 комплект
13.	Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной)	3 набора
14.	Миски (тазики)	2 шт.
15.	<b>Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта:</b>	2 набора

16.	<b>Игровые атрибуты</b> Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм	1 компл
17.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль в названных выше играх (для разных игр)	2 шт.
18.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	2 шт.
19.	Плащи-накидки	2шт.
20.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды	по 1 набору
21.	Комплекты одежды для кукол (по сезонам)	2 комп.
22.	Коляска крупногабаритная	2шт.
23.	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, совочки, грабли и т.д. (в наборах и отдельно)	1 набор.
24.	Игрушечная бытовая техника	1шт. разные
25.	<b>Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов</b> мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения	По 1 шт. разные.
26.	Игрушки-трансформеры	2 шт.
27.	Абстрактные игрушки	5 шт.
28.	Игрушки	По 2 набора
29.	<b>Игрушки для следующих видов театров:</b> настольный стендовый; на ширме; напольный (2-3 разных театров по сказкам и рассказам)	По 2 набора
30.	Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов по сказкам и рассказам	1 набора
31.	Медальоны с персонажами сказок и образами животных	Онабор

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические материалы</b>		
<b>1.</b>	<b>Иллюстративные материалы и пособия:</b>	16 шт разные
<b>2.</b>	Предметные картинки с изображением людей разных профессий	1шт
<b>3.</b>	Набор картинок людей (сказочных персонажей, животных) с разными эмоциональными состояниями	0шт.
<b>4.</b>	Наглядно-дидактическое пособие «Моя семья»	1шт.
<b>5.</b>	Набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей	1шт.
<b>6.</b>	Набор картинок «Мы в детском саду»	0шт.
<b>7.</b>	Детские книги (раскраски) с иллюстрациями о природе России, народных промыслах, героях России	1шт.
<b>8.</b>	Российский флаг, флаг округа, флаг города	3шт.
<b>9.</b>	Альбом «Наши праздники»	1шт.
<b>10.</b>	Набор плакатов (картинок) «Люди такие разные и одинаковые»	1шт.
<b>11.</b>	Диафильмы, видео, презентации о правилах культуры поведения	1шт.
<b>12.</b>	Макеты разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные)	1шт.
<b>13.</b>	Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города	1шт.

	(области)	
14	Макеты некоторых достопримечательностей родного города (области)	1 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
15	Игры: лото	0 шт.

## Образовательная область: Речевое развитие

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	<b>Наборы иллюстративного материала</b>	1 шт.
2.	Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста	1 шт.
3.	Сюжетные картинки (раздаточный материал): сюжет, близкий опыту ребенка по тематике, с двумя- тремя действующими лицами, многоплановые по композиции.	1 шт.
4.	Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов	1 шт.
5.	Иллюстрации и открытки по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов	1 набор
6.	Наборы картинок для группировки и обобщения (по 8-10 в каждой группе)	1 шт.
7.	Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).	3 шт.
8.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей) для воспроизведения сюжета и текста	2 шт.
9.	Набор кубиков с буквами для обучения основам грамоты	1 набор.
10	Емкость с лоскутками разной фактуры	1 шт.
11	Емкость с разными видами бумаги	1 шт.
12	Емкость с предметами-заместителями для развития воображения	1 шт.
13	Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию	1 шт.
<b>Игровые материалы</b>		
14	Телефоны, в том числе - сотовые, для игровых и дидактических целей	2 шт.
15	Сумки, корзинки, рюкзаки	3 шт.
16	Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата	4 шт.

## Образовательная область: Познавательное развитие

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации освоения природы

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы</b>		
1.	Живые объекты: растения с различными листьями (по форме, фактуре и поверхности, окраске) например, пеларгония, бегония, алоэ, аспарагус	0шт.
2.	<b>Инвентарь для ухода за растениями:</b> Лейки	1шт.
3.	Пульверизатор	1шт.
4.	Мягкие кисточки для очистки пыли с опушенных листьев растений	На подгр
5.	Тряпочки	20шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
6.	Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема (5-6) и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: "тонет - не тонет"	1шт.
7.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера (4-5), совочки, лопатки, камешки	0шт.
8.	Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, деревья, овощи, фрукты. (Раздел «Развитие речи»)	По 1 набору
9.	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	0 набор
10.	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	0 набор
11.	Календарь погоды, в котором отражены яркие признаки погоды, одежда и деятельность людей, основные, яркие изменения в растительном и животном мире.	1шт.
12.	<b>Серия демонстрационных картин.</b>	0шт.
13.	<b>Детские книги о природе</b>	1шт.
14.	Мини-огород на окне	0 общий
<b>Игровые материалы</b>		
15.	Игра «Домино»	1шт.
16.	Разрезные картинки по различной тематике из 4-6 частей	3набора
17.	Кубики с предметными картинками (6-8 частей) с изображением объектов природы	1набор
18.	Дидактические игры:	2шт.

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предметного развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
1.	<b>Познавательные книги, рабочие тетради:</b> Рабочие тетради	По числу детей
2.	<b>Наглядные пособия печатные</b>	1шт.
3.	Набор картинок с изображением различных частей суток	1шт.

4.	Альбомы для игр с Логическими блоками и палочками Кюизенера:	3шт.
5.	<b>Предметные:</b> Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1-2 обручами для игр	4набора
6.	Цветные счетные палочки Кюизенера	2 наборов
7.	<b>Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения:</b>	6 наборов.
8.	Наборы для сериации по величине (6-8 элементов каждого признака)	0шт.
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	2 набора
10.	Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания (сыпучие, жидкие, пластиковые) в коробках, мешочках	0
11.	Геометрический конструктор (большой)	10шт.
12.	<b>Пособия и материалы для освоения количественных отношений:</b>	1шт.
13.	Счетные палочки (для пересчитывания и игр)	0
14.	Наборы множеств (предметов) для установления количественных отношений (например, игрушки: щенков и мисок; бабочек и цветов и т.п.)	0
15.	Набор цифр магнитных	1набор.
16.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	0набор
17.	Кассы настольные	1шт.
18.	<b>Средства измерения:</b>	1шт.
19.	Ростомер детский	0 шт.
20.	Средства измерения линейных величин: различные условные мерки	0набор.
21.	<b>Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений:</b>	1шт.
22.	Набор планов пространства (кукольной комнаты)	0шт.
23.	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машины, светофоры) для моделирования пространственных отношений.	1 набор
24.	<b>Пособия для освоения представлений о времени:</b>	0
25.	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, бытовые ситуации)	0.
<b>Игровые материалы</b>		
26.	Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений	3 шт. разные.
27.	Развивающие игры на плоскостное моделирование	4шт..
28.	Развивающие игры на объемное моделирование	2шт.
29.	Головоломки разнообразные	3шт.
30.	Дидактические игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий)	По 1шт.
31.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	0

## Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития изобразительной деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1.	Столы для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол)	На подгр.
2.	Панно для выставки детских работ	1
3.	Доска для рисования мелом	0шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
4.	<b>Материалы для развития эстетического восприятия: объекты</b>	1 набор
5	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных иллюстраторов	2книги
6	Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы - гжельская, хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игр)	1шт.
7	<b>Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии:</b>	1шт.
8	Тетради для дорисовывания, книги-раскраски	0
9	<b>Бумага, картон им др. материалы:</b>	2 шт. на каждого
10	Бумага (альбом -30 стр.)	1 шт. на каждого
11	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) для аппликации	1шт. на каждого
12	Картон и бумага для конструирования (оригами, конструирования из бумаги)	1 шт. на каждого
13	<b>Краски и другой изобразительный материал:</b> гуашь (12 цветов).	на подгруппу
14	Фломастеры разной толщины (12 цветов)	4 набора
15	Цветные карандаши (12-24 шт.)	На подгр.
16	Набор цветного и белого мела	0.
17	Пластилин	2 кор. На подгруппу
18	Клей (в закрытой банке) ПВА (или крахмальный клестер)	6 шт
19	Восковые мелки (6 цветов)	6 наборов
20	<b>Инструменты:</b> Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	На подгруппу
21	Щетинистые для клея	на подгр.
22	Стеки разные (набор 4-6 шт.)	6шт
23	Ножницы с тупыми концами	На каждого
24	Подставки для ножниц	4
25	Доски для лепки (20-20см)	0
26	Печатки, штампики (набор 4-6 шт.), формочки для декорирования лепных работ	0
27	<b>Материалы для декорирования и оформления работ</b> (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, накрахмаленные лоскуты ткани, фантики,	1 набор =

	наклейки (для аппликации, дизайна)	
<b>28</b>	<b>Материалы для творческого конструирования, дизайна</b> наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор	1 набор
<b>29</b>	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)	На группу
<b>30</b>	Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки, морские камни, ракушки, кусочки меха,сухоцвет и т.п.);	1 набор на подгрупп
<b>31</b>	Подборка из бросового материала (бутылки, пробки, катушки..)	На подгрупп
<b>32</b>	Материалы для оформления группы ДООУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.).	0 набор
<b>33</b>	Плоские конструкторы	2 на группу
<b>34</b>	<b>Материалы, способствующие организации деятельности.</b> Подставки для кисточек	0
<b>35</b>	Подставки для карандашей	0
<b>36</b>	Стаканчики для воды, (0,25 л и 0,5 л.)	На подгруппу
<b>37</b>	Банка с плотной крышкой для хранения глины, ангоба	0шт.
<b>38</b>	Подносы для размещения мелкого материала	0
<b>39</b>	Клеенчатые скатерти для столов	0
<b>40</b>	Розетки для клея	0
<b>41</b>	Вата, салфетки бумажные	1 пачка
<b>42</b>	Губка	0
<b>43</b>	Файлы, коробки для хранения обрезков материалов	На группу
<b>44</b>	<b>Инвентарь для уборки рабочего места.</b> Ведро для мусора	1шт.
<b>45</b>	Тазик, тряпочки	На подгруппу
<b>46</b>	Сметки, совок, веник (детский))	На группу
<b>47</b>	Фартук и нарукавники для детей	0
<b>48</b>	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (20-20 см.)	14
<b>Игровые материалы</b>		
<b>49.</b>	<b>Дидактические и развивающие игры</b>	2 на группу

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской музыкальной деятельности**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Детские музыкальные инструменты:	<b>По 2 шт.</b>
2	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	<b>0шт.</b>
3	Универсальная складная рама-ширма пятистворчатая (30x50 см.)	<b>1шт.</b>
4	Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (полотно, органза, шифон 1 м x 1 м)	<b>5шт.</b>
<b>Учебно-методические материалы</b>		
5	Музыкально-дидактические игры	<b>2шт.</b>
6	Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории	<b>2шт.</b>
7	Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования	<b>2шт.</b>

<b>8</b>	Набор иллюстраций, фотографий, репродукций, открыток, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы	<b>1 шт</b>
<b>Игровой материал</b>		
9	Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией	<b>1 шт.</b>
10	Музыкальные игрушки незвученные:	<b>По 1 шт.</b>