

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»
_____ С.А. Головина
Приказ № 450 от 29.08.2024

МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ГРУППЫ № 4

Наименование группы: общеразвивающей направленности раннего возраста 1,6-3

лет №4

Воспитатели Аитова Хамида Ишмухаметовна

Миннихметова Наиля Фатиховна

Пом. воспитателя: Мошегова Елена Сергеевна

Кол-во воспитанников: 20

Общая характеристика возраста детей третьего года жизни

Третий год жизни является важнейшим периодом перехода ребенка от раннего к дошкольному детству. В этот период активно развивается предметная деятельность детей, дошкольники осваивают элементарные представления о величине, форме, цвете предметов, развивается способность к запоминанию и узнаванию предметов по их наиболее характерным свойствам. Развитие предметной деятельности подготавливает ребенка к игре, и к концу третьего года жизни возникают предпосылки ролевой игры, в которых дошкольники проявляют инициативу в постановке и решении игровой задачи.

На третьем году жизни ребенок осваивает основную форму речевого общения - диалогическую, речь становится средством налаживания взаимоотношений с близкими взрослыми и детьми и познания окружающего мира.

У ребенка в этот период развивается способность устанавливать и развивать эмоциональные и деловые контакты со взрослыми. Он учится адекватно воспринимать оценки, просьбы, эмоциональные проявления других людей. Проявление самостоятельности является основной характеристикой детей третьего года жизни. Дети начинают активно заявлять о своем желании быть как взрослый, включаться в настоящие дела. В этот период возникают предпосылки эмоциональных взаимоотношений ребенка со сверстниками.

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для групповых помещений

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических материалов | Кол-во |
|---|---|---------------|
| Оборудование туалетного помещения | | |
| 1 | Зона умывальная: детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,3 - 0,4 м. | 3шт. |
| 2 | огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур, с высотой установки при высоте расположения душевой сетки над днищем поддона 1,6 м — 0,3 м. | 1шт. |
| 3 | Зона санузлов: унитазы детские (размер кабины для детского унитаза — 1,0х0,75 м, высота ограждения кабин — 1,2 м (от пола), не доходящие до уровня пола на 0,15 м.) | 3шт. |
| 4 | шкаф для горшков (с промаркированными ячейками) | 1шт. |
| 5 | слив для обработки горшков | 1шт. |
| 6 | Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла и т.п.) с закрывающимися дверями, замком. | 1шт. |
| 7 | Корзина с плотной крышкой (ведро с педальной крышкой) для мусора | 1шт. |
| 8 | специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага | 3шт. |
| Оборудование спального помещения | | |
| 9 | Кровати стационарные | 22шт |
| 10 | Стул взрослый | 1шт. |
| 11 | Стол взрослый | 1шт. |
| 12 | Ковер | 1шт. |
| 13 | Шкаф (стеллаж) для хранения материалов и т.п. | 1шт. |
| Оборудование раздевального помещения | | |
| 14 | Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды | 26шт+ 1шт. |
| 15 | Лавка-скамейка (банкетка) | 5шт. |
| 16 | Учебно-методические материалы. Панно (стенд, папки-передвижки) для размещения информации для родителей | 8шт. |

Требования к оборудованию, учебно-методическим и игровым материалам: игровая комната

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических материалов | Кол-во |
|---------------|---|---------------|
| 1. | Стеллаж для материалов | 1шт. |
| 2. | Шкаф детский для размещения материалов | 1шт. |
| 3. | Стол- стеллажи для размещения материалов, конструкторов | 3шт. |
| 4. | Стол для организованной детской деятельности 4-х местные и 6-ти местные | 2 шт 2 шт |
| 5. | Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей | 17шт. |
| 6. | Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения). | 1шт. |
| 7. | Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов | 1шт. |

Направление развития: Физическое развитие детей
Образовательная область: «Физическая культура», «Здоровье»

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--|--|--------------------------------|
| Оборудование и спортивный инвентарь | | |
| 1 | Мячи (Ø 6-8 см.) | 0шт. |
| 2 | Оборудование для закаливания: - ведро - ковш - одеяло (коврик) - пеленка - салфетки для промокания воды | 2шт 1 шт 1шт На кажд. |
| 3 | Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия | 1шт. |

Направление развития: Социально-личностное развитие детей
Образовательная область: Социализация

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для игры

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--|--|---------------|
| Учебно-методические и игровые материалы | | |
| 1 | Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера (раздел «Развитие речи») | 7шт. |
| 2 | Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) и крупные (40-50 см) (раздел «Развитие речи») | 10шт |
| 3 | Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «комната», «кухня» (раздел «Развитие речи») | 1шт. |
| 4 | Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной) (раздел «развитие речи») | 3шт. |
| 5 | Миски (тазики) | 1шт. |
| 6 | Мебель-игрушка (раздел «Развитие речи») | 1шт. |
| 7 | Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль для разных игр (раздел «Развитие речи») | 0шт. |
| 8 | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта: «Магазин», «Доктор», «Гараж» (раздел «Развитие речи») | 1шт |
| 9 | Коляска, крупногабаритная | 1шт. |
| 10 | Качели, санки для кукол среднего размера | 1шт. |
| 11 | Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, часы с ярко выраженными деталями и др. (раздел «Развитие речи») | 1шт. |
| 12 | Грузовые, легковые автомобили из различного материала; разного размера (раздел «Развитие речи») | 15шт. |
| 13 | Ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол) | 1 набора |
| 14 | Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра по сказкам и | 1 набор |

| | |
|-----------|--|
| рассказам | |
|-----------|--|

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для социального развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--|--|---------------|
| Учебно-методические и игровые материалы | | |
| 1 | Набор сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей (мальчик жалеет девочку, дарит цветок маме, мальчик отбирает игрушку) | 0 шт. |

**Направление развития: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
Образовательная область: «Коммуникация»**

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|---------------|--|---------------|
| 1. | Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания | 0 |

Образовательная область: «Познание»

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения пособиями предметного содержания

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|--|---------------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1 | Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия) | 0 шт. |
| 2. | Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения | 0 шт. |
| 3. | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами для переключивания, обследования | 0 набора |
| 4. | Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений. | 0 шт. |
| Игровые материалы | | |
| 5 | Дидактические и развивающие игры, для развития восприятия свойств размера, формы | 0 шт. |
| 6 | Развивающие игры на плоскостное моделирование | 1 шт. |
| 7 | Развивающие игры на объемное моделирование | 0 шт. |
| 8 | Развивающие игры на объемное моделирование | 0 шт. |

Основной перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|---------------------|--|---------------|
| Оборудование | | |
| 1 | Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки. | 0 шт. |

| | | |
|--------------------------------------|---|-------|
| 2 | Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок) | 2 шт. |
| Учебно-методические материалы | | |
| 3 | Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) | 6 шт. |
| Игровые материалы | | |
| 4 | Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", "Фрукты" | 1 шт. |
| 5 | Игрушки , изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие) (раздел «Развитие речи») | 0 шт. |
| 6 | Дидактические игры | 0 шт. |

Направление развития: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Образовательная область: «Художественное творчество»

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения изобразительными материалами

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------|--|------------|
| 1 | Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников-иллюстраторов (книги-игрушки, книги-сюрпризы) | 1 шт. |
| 2 | Материалы для активизации детской изобразительной деятельности: бумага, картон и др. материалы | На каждого |
| 3 | Стеки | 10 шт |
| 4 | Бумага белая (альбом 20 листов) | На кажд. |
| 5 | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - для изготовления деталей для апплицирования) | На кажд. |
| 6 | Краски и другой изобразительный материал: Гуашь (6 цветов). | На кажд. |
| 7 | Цветные карандаши (6 цветов) | На кажд. |
| 8 | Инструменты: кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые | На кажд. |
| 9 | Щетинистые кисти для клея (для воспитателя) | 1 шт. |
| 10 | Доски для лепки (20-20см) | 0 шт |
| 11 | Настольная точилка для карандашей (для воспитателя) | 1 шт. |
| 12 | Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева), из полимерных материалов. | 2 шт. |
| 13 | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей) | 1 шт. |
| 14 | Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания | 0 шт. |
| 15 | Стаканчики для воды (0,25 л.) | 6 шт. |
| 16 | Вата, салфетки бумажные | 1 пачка |
| 17 | Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора | 2 шт. |
| 18 | Игрушки (для обыгрывания сюжета, продукта деятельности) | 4 шт. |

Образовательная область: «Музыка»

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации музыкального развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|-----------------------------------|--|--------|
| Оборудование и инструменты | | |
| 1 | Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов | 0 шт. |
| 2 | Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки; бубен; румба; треугольник; деревянные палочки; кубики; ложки; барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) | 3 шт. |
| Игровые материалы | | |
| 3 | Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией: музыкальный телефон; музыкальные шкатулки и шарманки; музыкальные органчики; музыкальные волчки; музыкальные каталки, конструкторы; звучащие шары (набор, не менее 8); поющие куклы и мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) | 6 шт. |
| 4 | Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино | 0 шт. |