

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»
_____ С.А. Головина
Приказ № 450 от 29.08.2024

МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ГРУППЫ № 9

Наименование группы: общеразвивающей направленности

старшего возраста 5-6 лет №9

Воспитатели: Демидович А.В., Кувандыкова М.Е.

Пом. воспитателя: Джакавова А.К.

Кол-во воспитанников: 26

Общая характеристика развития детей шестого года жизни

В старшем дошкольном возрасте происходят качественные изменения в познавательной сфере. У старших дошкольников проявляется интерес к проблемам, событиям, явлениям, выходящим за рамки их личного опыта. Развиваются начальные предпочтения, интересы в разных областях (к природе, математическим знаниям, технике, конструированию).

Происходит процесс начального обобщения освоенных представлений. Значительно совершенствуются логические операции (классификации, обобщения, сериации). Дети стремятся сравнить предметы между собой, выделить признаки различия и сходства, установить причинно-следственные, родовидовые и логические связи. Совершенствование познавательных процессов и качественные изменения (прежде всего нарастание произвольности) способствует большей сосредоточенности, познавательной активности, внимательности старших дошкольников.

Развитие умений целеполагания, планирования и прогнозирования, планомерного осуществления замысла обеспечивают дальнейшее совершенствование деятельности и качественные их изменения. Дети заранее планируют будущий рисунок, выбирают необходимые материалы; в игре договариваются о развитии сюжета, распределяют роли, готовят атрибуты и костюмы; определяют предполагаемый результат и «шаги» выполнения совместных действий в трудовой деятельности, экспериментировании.

Старшие дошкольники стремятся к проявлению автономности во всех видах деятельности и повседневных ситуациях. Обогащение социального опыта старших дошкольников обеспечивает переосмысление ими правил культуры поведения, освоение нравственных категорий. Дети способны держать слово, подчиняться правилам без видимого контроля со стороны взрослого. У старших дошкольников наблюдается стремление к самоутверждению и признанию их возможностей со стороны взрослых. В связи с этим для детей данного возраста особое значение начинает приобретать качественная оценка их деятельности взрослым, отношение к ним окружающих (взрослых и сверстников). Это способствует формированию их самооценки, образу «Я».

Проявляется стремление детей к общению со сверстниками по поводу игрушек, совместных дел. Более активными и длительными становятся речевые контакты детей друг с другом. Значительно совершенствуются коммуникативные умения (первоначально - формального плана): здороваться, прощаться, называть по имени других детей и взрослых. Возникает детское «общество».

**Основной перечень оборудования для группового помещения
(раздевальная, туалетной, спальная комнаты)**

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических материалов | Кол-во |
|---|--|---------------|
| Оборудование туалетного помещения | | |
| 1. | Зона умывальная: детские умывальники с высотой установки от пола до борта прибора составляет 0,5 м. По возможности умывальник для взрослого | 4 |
| 2. | Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур | 1 |
| 3 | Зеркало небьющееся | 1 |
| 4 | Учебно-методические материалы: Схемы выполнения культурно-гигиенических действий | 4 |
| 5 | Зона санузлов: Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров. | 3 |
| 6 | Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком. | 1 |
| 7 | Ведро с педальной крышкой для мусора | 2 |
| 8 | Специальные туалетные принадлежности: мыльница, бумажные одноразовые полотенца (при возможности), салфеточки | 1 набор |
| Оборудование спального помещения | | |
| 9 | Кровати стационарные | 29 |
| 10 | Стул взрослый | 1 |
| 11 | Стол взрослый | 1 |
| 12 | Коврик | 2 |
| 13 | Вешалка для детской одежды, мешков с физкультурной формой и т.п. | 1 |
| 14 | Шкаф (стеллаж) для хранения материалов, детского книжного уголка и т.п. | 2 |
| Оборудование раздевального помещения | | |
| 15 | Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды; Гардероб для персонала | 28 |
| 16 | Сушильный шкаф для обуви | 1 |
| 17 | Лавка-скамейка (банкетка) | 8 |
| 18 | Учебно-методические материалы: Стенд для размещения информации для родителей | 5 |

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для
организации игровой комнаты**

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических материалов | Кол-во |
|---------------------------------------|---|---------------|
| Оборудование групповой комнаты | | |
| 1. | Стеллаж для материалов, игр, пособий или Шкаф многосекционный | 13 |
| 2. | Стеллаж для уголка природы и экспериментирования | 1 |
| 3. | Полка декоративная навесная, полка декоративная книжная | 1 |
| 4. | Стол для самостоятельной деятельности детей (варианты: ленточный стол, стол «подкова» или «круг», «угловой стол») | 0 |
| 5. | Стол для организованной детской деятельности 4 местные | 8 |

| | | |
|-----|--|----|
| 6. | Стулья детские | 29 |
| 7. | Ширмы для моделирования пространства | 2 |
| 8. | Табурет детский | 2 |
| 9. | Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения) | 1 |
| 10. | Ковролин настенный (или фланелеграф) | 0 |
| 11. | Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов | 25 |
| 12. | Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ) | 2 |
| 13. | Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала | 1 |
| 14. | Медиа техника: аудиоаппаратура; магнитофон, диаскоп, видеоаппаратура. Располагается в методическом кабинете, используется по мере необходимости | 2 |
| 15. | Объемные модули (обклеенные большие коробки, набивные или надувные кубы, валики), воротца | 0 |
| 16. | Мягкий уголок (детская мягкая мебель - диванчик и т.п.) | 2 |
| 17. | Стеллаж для дидактических пособий, методической литературы воспитателя | 2 |
| 18. | Тумба для хранения картин и наглядных пособий большого размера. Может быть «встроенной» в специальных помещениях или располагаться в методическом кабинете | 1 |

Образовательная область: Физическое развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|---|--|--------|
| Оборудование и учебно-методические материалы | | |
| 1. | Кегли | 10 |
| 2. | Кубики (размер ребра 7-10 см.) | 20 |
| 3. | Мячи разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 6-8см.) | 20 |
| 4. | Флажки | 29 |
| 5. | Ленты разноцветные (длина 50-60 см) | 20 |
| 6. | Обручи (0 55-65 см) | 5 |
| 7. | Обручи (0 100см) | 2 |
| 8. | Шнуры короткие или резина (длина 75 см.) | 10 |
| 9. | Санки | 0 |
| 10. | Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», выполнения ОРУ (Грань 5-10 см.) | 10 |
| 11. | Корзина для метания предметов (0 50-60 см.) | 2 |
| 17. | Веревка для натягивания на разной высоте (перешагивание, подлезание, проползание, перепрыгивание, перебрасывание мячей) (длина 400-500 см и более) | 1 |
| 18. | | |
| 19. | Обруч для игровых заданий («карусели») (0 100 см.) | 3 |
| 20. | Мячи массажные | 5 |
| 21. | Мячи сенсорные | 5 |
| 22. | Мишень навесная для метания на липкой основе | 1 |

| | | |
|----|---|---------|
| 23 | Кольцеброс | 2 |
| 24 | Дорожка с нарисованными стопами и ладонями (для ползания с опорой на стопы и ладони) | 1 |
| 25 | Скакалка (попытки прыжков) 1,20 -1,50 см | 7 |
| 26 | Палки гимнастические для ОРУ Длина 75-80 см | 0 |
| 27 | Карточки, отражающие, что можно делать с оборудованием в группе, а что нельзя | 1 набор |
| 28 | Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч). Карточка с изображением девочки (мальчика) | 1 набор |

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|--|--------|
| Оборудование | | |
| 1 | Уголок безопасности (стенд) | 1 |
| Учебно-методические материалы | | |
| 2 | Учебно-методические материалы и пособия для детей: | 6 |
| 3 | Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей | 5 |
| 4 | Плакаты по теме «Безопасность» | 6 |
| Игровые материалы | | |
| 5 | Дидактические игры | 20 |
| 6 | Материалы для моделирования пространства и ситуаций (изготавливаются самостоятельно из картона, коробок) | 3 |

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|---------------------|---|--------|
| Оборудование | | |
| 1. | Ширма - сцена с занавесом | 2 |
| 2. | Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| 3. | Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 |
| 4. | Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр | 2 |
| 5. | Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.) для моделирования пространства | 3 |
| 6. | Элементы оформления — съемные панно с графически изображенными на них уголками кухни, бензоколонки, леса и т.п. | 3 |
| 7. | Наборы игрушек и материалов: Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера | 3 |
| 8. | Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) условные и реалистичные | 10 |
| 9. | Мягкие выразительные и характерные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.) (раздел «Познавательно-речевое развитие: Природа») | 4 |
| 10. | Фигурки людей, отражающие возрастную, половую, национальную, | 6 |

| | | |
|-----|--|----------|
| | профессиональную принадлежность; среднего и мелкого размера | |
| 11. | Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери) | 10 |
| 12. | Набор солдатиков (среднего и мелкого размера) | 1 набор |
| 13. | Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка «гостиная комната», «спальня», «кухня», «ванная комната» | 0 |
| 14. | Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной) | 6 |
| 15. | Миски (тазики) | 3 |
| 16. | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта | 2 |
| 17. | Игровые атрибуты Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм | 3 |
| 18. | Предметы одежды, аксессуаров, обозначающие роль в названных выше играх (для разных игр) | 4 |
| 19. | Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д. | 5 |
| 20. | Плащи-накидки | 3 |
| 21. | Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды | 4 набора |
| 22. | Комплекты одежды для кукол (по сезонам) | 2 компл. |
| 23. | Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, совочки, грабли и т.д. (в наборах и отдельно) | 5 набора |
| 24. | Игрушечная бытовая техника: | 2 |
| 25. | Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения | 3 |
| 26. | Игрушки-трансформеры | 0 |
| 27. | Абстрактные игрушки | 3 |
| 28. | Игрушки | 2 |
| 29. | Игрушки для следующих видов театров: настольный стендовый; на ширме; напольный (2-3 разных театров по сказкам и рассказам) | 5 |
| 30. | Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов по сказкам и рассказам | 4 |
| 31. | Медальоны с персонажами сказок и образами животных | 2 |

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|---|---------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Иллюстративные материалы и пособия: | 12 |
| 2. | Предметные картинки с изображением людей разных профессий | 10 |
| 3. | Набор картинок людей (сказочных персонажей, животных) с разными эмоциональными состояниями | 1 |
| 4. | Наглядно-дидактическое пособие «Моя семья» | 1 |
| 5. | Набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей | 5 |
| 6. | Набор картинок «Мы в детском саду» | 1 |
| 7. | Детские книги (раскраски) с иллюстрациями о природе России, народных промыслах, героях России | 3 |
| 8. | Российский флаг, флаг округа, флаг города | По 1 шт |

| | | |
|--------------------------|---|--------|
| 10. | Альбом «Наши праздники» | 1 |
| 11. | Набор плакатов (картинок) «Люди такие разные и одинаковые» | 1 |
| 12. | Крупные фотографии детей группы | Альбом |
| 13. | Диафильмы, видео, презентации о правилах культуры поведения | 2 |
| 14. | Тематические альбомы фотографий семей воспитанников группы | 1 |
| 15. | Макеты разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные) | 1 |
| 16. | Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города (области) | 5 |
| 17. | Макеты некоторых достопримечательностей родного города (области) | 1 |
| Игровые материалы | | |
| 18. | Игры: лото | 3 |

Образовательная область: Речевое развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|---|--------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Наборы иллюстративного материала | 1 |
| 2. | Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста | 3 |
| 3. | Сюжетные картинки (раздаточный материал): сюжет, близкий опыту ребенка по тематике, с двумя- тремя действующими лицами, многоплановые по композиции. | 1 |
| 4. | Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов | 1 |
| 5. | Иллюстрации и открытки по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов | 1 |
| 6. | Наборы картинок для группировки и обобщения (по 8-10 в каждой группе): | 1 |
| 7. | Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу). | 4 |
| 8. | Емкость с лоскутками разной фактуры | 1 |
| 9. | Емкость с разными видами бумаги | 1 |
| 10. | Емкость с предметами-заместителями для развития воображения | 1 |
| 11. | Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию | 5 |
| Игровые материалы | | |
| 12. | Телефоны, в том числе - сотовые, для игровых и дидактических целей | 2 |
| 13. | Сумки, корзинки, рюкзаки | 3 |
| 14. | Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата | 4 |

Образовательная область: Познавательное развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации освоения природы

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--|--|-------------|
| Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы | | |
| 1. | Живые объекты: растения с различными листьями (по форме, фактуре и поверхности, окраске) например, пеларгония, бегония, алоэ, аспарагус | 3 |
| 2. | Инвентарь для ухода за растениями: Лейки | 1 |
| 3 | Тряпочки | 2 |
| Учебно-методические материалы | | |
| 4 | Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема (5-6) и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: "тонет - не тонет" | 2 |
| 5 | Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера (4-5), совочки, лопатки, камешки | 2 |
| 6 | Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, деревья, овощи, фрукты (Раздел «Развитие речи») | По 1 набору |
| 7 | Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей) | 2 |
| 8 | Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы) | 3 |
| 9 | Календарь погоды, в котором отражены яркие признаки погоды, одежда и деятельность людей, основные, яркие изменения в растительном и животном мире. | 3 |
| 10 | Серия демонстрационных картин. | 2 |
| 11 | Детские книги о природе | 10 |
| 12 | Мини-огород на окне | 1 |
| Игровые материалы | | |
| 13 | Игра «Домино»: | 3 |
| 14 | Разрезные картинки по различной тематике из 4-6 частей | 5 |
| 15 | Дидактические игры: | 7 |

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предметного развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|--|--------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Познавательные книги, рабочие тетради: Рабочие тетради | 29 |
| 2. | Наглядные пособия печатные: | 1 |
| 3. | Набор картинок с изображением различных частей суток | 3 |
| 7. | Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения: | 10 |
| 8. | Наборы для сериации по величине (6-8 элементов каждого признака) | 3 |
| 9. | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., | 1 |

| | | |
|--------------------------|--|-----------|
| | различающихся свойствами | |
| 10. | Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания (сыпучие, жидкие, пластиковые) в коробках, мешочках | в ассорт. |
| 11. | Геометрический конструктор (большой) | 1 |
| 12. | Пособия и материалы для освоения количественных отношений: | 1 |
| 15. | Наборы множеств (предметов) для установления количественных отношений (например, игрушек: щенков и мисок; бабочек и цветов и т.п.) | 12 |
| 16. | Пособия на освоение состава числа, развития вычислительной деятельности: | 2 |
| 17. | Набор цифр магнитных | 2 |
| 18. | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами | 1 |
| 22. | Средства измерения линейных величин: различные условные мерки | 2 |
| 24. | Набор планов пространства (кукольной комнаты) | 3 |
| 25. | Макет проезжей части и набор материалов к нему: машины, светофоры) для моделирования пространственных отношений. | 1 |
| 27. | Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, бытовые ситуации) | На подгр. |
| Игровые материалы | | |
| 28. | Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений | 3 |
| 29. | Развивающие игры на плоскостное моделирование | 12 |
| 30. | Развивающие игры на объемное моделирование | 3 |
| 31. | Головоломки разнообразные | 2 |
| 32. | Дидактические игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий): | 4 |
| 33. | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) | 3 |

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития изобразительной деятельности

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|---|--------|
| Оборудование | | |
| 1. | Стол для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол) | 1 |
| 2. | Панно для выставки детских работ | 1 |
| 3. | Доска для рисования мелом | 1 |
| Учебно-методические материалы | | |
| 4. | Материалы для развития эстетического восприятия: объекты | 1 |
| 5. | Скульптура малых форм (3-4 предметов) | 1 |
| 6. | Произведения декоративно-прикладного искусства | 5 |
| 7. | Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных иллюстраторов | 4 |
| 8. | Посуда (чашки, блюда, кувшины, вазы - гжельская, хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игр) | 2 |
| 9. | Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии: | 1 |

| | | |
|-----|---|--------------------|
| | | |
| 10. | Тетради для дорисовывания, книги-раскраски | 5 |
| 11. | Бумага, картон им др. материалы: | 5 на каждого |
| 12. | Бумага (альбом -30 стр.) | 25 |
| 13. | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) для аппликации | 1 набор на каждого |
| 14. | Картон и бумага для конструирования (оригами, конструирования из бумаги) | 1 набор на каждого |
| 15. | Предметная пооперационная карта (для оригами), схема сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов) | 1 |
| 16. | Краски и другой изобразительный материал: гуашь (12 цветов). | 29 |
| 17. | Фломастеры разной толщины (12 цветов) | 29 |
| 18. | Цветные карандаши (12-24 шт.) | 29 |
| 19. | Набор цветного и белого мела | 29 |
| 20 | Пластилин | 1 кор. На каждого |
| 21 | Тесто, масса для лепки | 2 |
| 22 | Клей (в закрытой банке) ПВА (или крахмальный клестер) | 29 |
| 23 | Восковые мелки (6 цветов) | 29 |
| 24 | Скатка (для лепки)(1 шт.) | 29 |
| 25 | Стеки разные (набор 4-6 шт.) | 29 |
| 26 | Ножницы с тупыми концами | 15 |
| 27 | Доски для лепки (20-20см) | 0 |
| 28 | Резак для бумаги (для воспитателя) | 0 |
| 29 | Настольная точилка для карандашей (для воспитателя) | 1 |
| 30 | Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, накрахмаленные лоскуты ткани, фантики, наклейки (для аппликации, дизайна)) | 1 |
| 31 | Материалы для творческого конструирования, дизайна наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор | 1 |
| 32 | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей) | 1 |
| 33 | Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки, морские камни, ракушки, кусочки меха,сухоцвет и т.п.); | 1 |
| 34 | Материалы для оформления группы ДООУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.). | 2 |
| 35 | Легкие разноцветные большие модули (8-10 элементов) | 0 |
| 36 | Плоские конструкторы | 5 |
| 37 | Материалы, способствующие организации деятельности. Подставки для кисточек | 2 |
| 38 | Подставки для карандашей | 1 |
| 39 | Стаканчики для воды, (0,25 л и 0,5 л.) | 15 |
| 40 | Банка с плотной крышкой для хранения глины, ангоба | 1 |
| 41 | Подносы для размещения мелкого материала | 1 |
| 42 | Клеенчатые скатерти для столов | 4 |
| 43 | Вата, салфетки бумажные | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 44 | Губка | 2 |
| 45 | Ковролин (фланелеграф) и набор силуэтных изображений | 1 |
| 46 | Файлы, коробки для хранения обрезков материалов | 1 |
| 47 | Инвентарь для уборки рабочего места. Ведро для мусора | 2 |
| 48 | Тазик, тряпочки | 2 |

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской музыкальной деятельности

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|--|--------|
| Оборудование | | |
| 1 | Магнитофон или музыкальный центр | 1 |
| 2. | Детские музыкальные инструменты: | 5 |
| 3. | Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов | 1 |
| 4. | Универсальная складная рама-ширма пятистворчатая (30x50 см.) | 1 |
| 5. | Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (полотно, органза, шифон 1 м x 1 м) | 2 |
| Учебно-методические материалы | | |
| 6 | Музыкально-дидактические игры -на обогащение слухового сенсорного опыта; - на определение характера музыки; - на развитие звуковысотного слуха; - на развитие музыкально-слуховой памяти; - на развитие тембрового слуха; - на развитие чувства ритма | 1 |
| 7 | Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории | 1 |
| 8 | Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования | 1 |
| 9 | Набор иллюстраций, фотографий, репродукций, открыток, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы | 1 |
| Игровой материал | | |
| 10 | Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией | 3 |
| 11 | Музыкальные игрушки неозвученные: | 2 |