



РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ДВУХ - ТРЁХ ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

*учитель-логопед
высшей квалификационной
категории МАДОУ г.
Нижневартовска ДС №10 «Белочка»
Даутова М.С.*

Нормы речевого развития на каждом возрастном этапе

- ✓ Уже начиная с **третьей недели**, новорожденный должен издавать звуки в ответ на обращенную речь.
- ✓ С **полутора до пяти месяцев** у новорожденных длится период гуления - произнесение согласных «Г, Х, К» в сочетании с гласными «У, Ы».
- ✓ Малыш гулит как спонтанно, так и «отвечая» взрослым. В возрасте примерно **шести месяцев** начинается стадия лепета - ребенок произносит отдельные слоги, сочетания повторяющихся слогов - МА-МА, БА-БА и т.п.
- ✓ Первые слова, имеющие значение, дети начинают говорить приблизительно в **11 месяцев**.
- ✓ **К годовалому возрасту** словарный запас должен составлять не менее 5 – 10 слов.
- ✓ **К полутора годам** дети полностью понимают обращенную речь, могут выполнить простые просьбы. В самостоятельной речи насчитывается около 20 слов.
- ✓ По достижении **двухлетнего возраста** ребенок должен разговаривать простыми предложениями, используя 50 слов. Малыш двух лет знает изображения предметов на картинках. К 2 годам словарный запас расширяется, малыш называет не только слова и действия, но и пользуется двух – или трехсловной фразой. В этом возрасте ребенок может реагировать на звуки также, как и взрослый. Речь является средством закрепления своего опыта – ребенок комментирует свои действия: «Саша гулять, копать, возить». А еще через год ребенок способен вести беседу, рассказывать о несложных событиях.
- ✓ **К трем годам** словарный запас насчитывает до 1500 слов. В это время дети легко быстро запоминают новые слова, любят их повторять. Ребенок любит не только называть предметы, но сообщать о своих впечатлениях. Он делится своими переживаниями со взрослыми и ищет у них понимания. Малыш начинает говорить о себе в первом лице, использует местоимение Я. Вместо простой фразы использует развернутые предложения. К трем годам ребенок использует все части речи, строит грамматически оформленные предложения. Возникают первые модели словообразования. Речь становится регулятором поведения.

✓ В возрасте от 1,5 до 3 лет ребенок умеет показывать все части тела в 1 г. 6 м., показывать все объекты в быту в 1 г. 8 м., показывать много картинок в 2 г., узнавать знакомый предмет по описанию в 2 г. 5м., понимать содержательную речь, несложные рассказы в 2 г.5м., односложно ответить на вопрос по прочитанной сказке в 2 г.5 м., выполнять около 10 инструкций, состоящих из одного действия в 2г.5.м., чувствовать ритм, повторять его по образцу в 3г.

В этом же возрасте ребенок может говорить около 10 слов (в основном названия) примерно в 1 г.6 м., говорить двухсловные предложения в 1 г. 8 м., составлять предложения из 3,4 слов в 2 г., задавать вопросы со словами «что?», «где?», «куда?» в 2 г. 6 м., легко повторять слова в 2 г. 6 м., употреблять личные местоимения в 2 г. 6 м., использовать некоторые падежи у существительных и основные окончания единственного числа в 2 г. 6 м., учить короткие стихи в 2 г. 6м., использовать множественное число, прошедшее время в 3г., использовать отрицательные частицы «не», «ни» в 3г., использовать предлоги (на, у, в) в 3 г., усваивать основные окончания множественного числа в 3г., использовать сложные предложения в 3г., пробовать себя в монологе в 3 г.

Рекомендации родителям

Возраст ребенка от 2 лет до 2 лет 6 мес.:

- Стимулируйте у детей употребление в речи глаголов. Глагол - основа для построения предложения. Новое для ребенка слово, обозначающее действие, вводите в сочетании со знакомыми словами.
- Активизируйте употребление разных прилагательных. Прилагательные помогут понять основные характеристики знакомых предметов.
- Включайте произнесение различных рифмовок, потешек, прибауток со слоговым отхлопыванием. Это поможет предупредить ошибки в слоговой структуре слов.
- Проявляйте активную заинтересованность к игровым действиям, совершаемым ребенком. Обучайте детей использованию своих реплик и речевых комментариев в процессе игры.
- Активно используйте ролевые игры. Посещайте кукольный театр.
- Учите короткие стихотворения по возрасту.
- Поощряйте любое высказывание малыша, не придираясь к произношению.
- Развивайте артикуляционную моторику. Уделяйте этому 5 -8 минут ежедневно.
- Развивайте общую моторику. Научите кататься на трехколесном велосипеде.
- Развивайте моторику рук. Используйте раскраски, лепку.

Возраст ребенка от 2 лет 6 месяцев до 3 лет:

- Четко проговаривайте с ребёнком падежные окончания слов.
- Не требуйте от детей сразу отвечать на вопрос распространенным предложением. Используйте прием постепенного наращивания слов. Это в наибольшей степени предохранит его от риска возникновения запинок в самостоятельной речи.
- Будьте внимательны в подборе речевого материала. Слова сложной слоговой структуры старайтесь произносить сопряженно, по слогам.
- Следите за четким произнесением доступных звуков. Показывайте образец правильного произношения всех звуков русского языка.
- Знакомьте детей с литературой по возрасту, не перегружая информацией.
- Формируйте умение присоединяться к игре, не лишая ребенка инициативы. Формируйте умение вести диалог с ребенком во время игры.
- Четко соблюдайте режим дня ребенка, строго дозируя просмотр телепередач. Учитывайте индивидуальные темповые особенности ребенка. Будьте терпимы и последовательны в работе.
- При необходимости проконсультируйтесь у психолога, невролога, сурдолога, педиатра.

В нашем Центре логопедическая помощь в случае ЗРР носит консультационный характер. Родители выполняют рекомендации учителя-логопеда, занимаясь с ребёнком дома, и приходят на повторную консультацию через 2 - 3 месяца. Родительское внимание и квалифицированная поддержка специалиста в раннем возрасте значат больше, чем просто оценка развития. Свою задачу мы, специалисты Центра, видим в том, чтобы сделать родителей активными участниками коррекционного процесса.

