



Речевое развитие детей раннего возраста на протяжении первых 3-х лет

учитель-логопед
высшей категории МАДОУ
г. Нижневартовска
ДС №10 «Белочка»
М.С. Даутова



Что такое речь?

Речь – умение, способность человека говорить.

Речь – это определённая технология создания, выражения мысли посредством языка.

Речь – это действие с использованием звуков, совершаемое человеком для передачи информации.

В каждой семье по-разному относятся к этому явлению. Одних тревожит уже то, что малыш к году говорит лишь два-три слова. Другие спокойны, несмотря на то, что трёхлетний ребёнок не может составить простейшую фразу, владеет лишь небольшим количеством обиходных слов. Такие родители считают, что со временем их ребёнок догонит сверстников, заговорит сам. И очень ошибаются! Чаще всего задержка развития речи тяжело сказывается на общем развитии ребёнка, не позволяет ему полноценно общаться и играть с ровесниками, затрудняет познание окружающего мира, отягощает эмоционально-психическое состояние ребёнка. Однако если вовремя помочь ребёнку, постоянно использовать все способы развития, активизация речи, эти серьёзные проблемы можно успешно решить.



Этапы формирования речи:

Существуют общие для всех детей этапы развития речи, и каждый родитель хочет знать, в каком возрасте ребенок произнесет первое слово, а когда начнет говорить «как взрослый». Развитие речи у каждого малыша – явление достаточно индивидуальное.

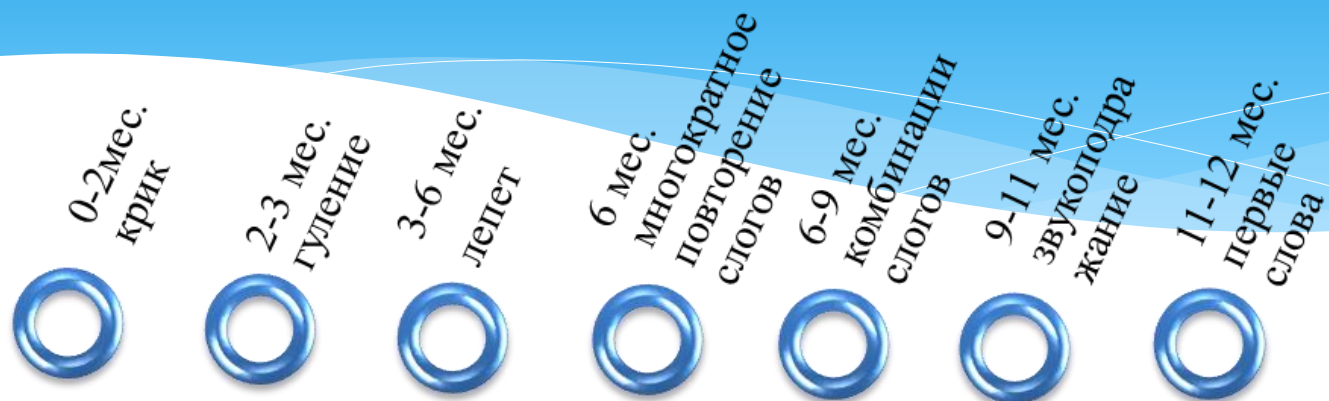
Рожденный младенец учится общаться с внешним миром с самого момента появления на свет.



Как же протекает речевое развитие детей раннего возраста на протяжении первых 3 лет жизни ребенка?



Доречевой период



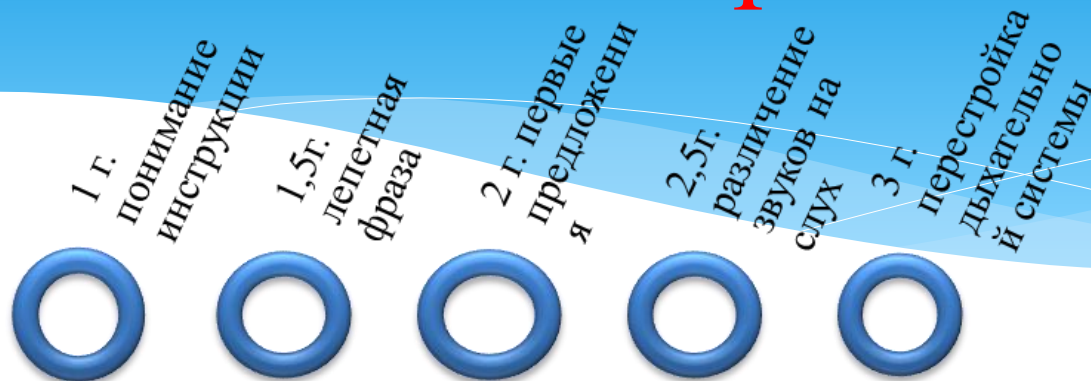
- не кричит перед кормлением (к концу 1 мес.)
- отсутствие улыбки (к концу 4 мес.)
- отсутствие или слабо выраженность лепета
- постепенное затухание начинающегося лепета



Редкий родитель может знать, какие признаки указывают на отклонения в развитии ребенка. Поэтому для профилактики обязательно посещайте детского невролога в 3, 6, 9 и 12 месяцев.



Речевой период



- отсутствие простых слов
- отсутствие понимания окружающей речи
- понимание жестов и мимики, ее попытки общения с окружающим миром



Дети развиваются по-разному, и даже самые талантливые говоруны не всегда могут освоить все необходимые навыки в своей возрастной категории, только когда достигнут ее верхней границы.

Поэтому нормы своевременного развития не всегда служат надежными ориентирами.



- * Сегодня наблюдается увеличение числа новорождённых с различными патологиями. Чем раньше начать коррекционную работу с детьми с нарушениями онтогенеза, тем более выраженным будет эффект. Важным направлением развития ребят в возрасте до трёх лет является реализация *технологий раннего логопедического вмешательства*.
- * Нарушение не всегда обнаруживается сразу после рождения, иногда родители узнают о нем, только, когда ребенок находится в дошкольном или даже школьном возрасте. Своевременное выявление и коррекция речевых нарушений имеет первоочередное значение для профилактики этих последствий.



Субъекты раннего вмешательства

