

Консультация для родителей

«Запуск речи у неговорящих детей»

Учитель-логопед

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»

Першина Евгения Юрьевна



Запуск речи у неговорящих детей — процесс, направленный на стимуляцию речи у детей, у которых речь не соответствует нормам или вообще отсутствует. Целью запуска речи является помощь ребенку в освоении и использовании коммуникативных навыков для выражения своих мыслей, потребностей и эмоций.

Когда требуется запуск речи?



Для того, чтобы определить, нет ли у ребенка задержки в развитии речи, стоит обращать внимание не только на соответствие его речи нормам развития, но и на другие признаки: на то, как ребенок взаимодействует с окружающими, нет ли у него трудностей в общении, понимает ли он вопросы, которые ему задают, хватает ли ему словарного запаса для общения со сверстниками и взрослыми. Если у ребенка наблюдается несколько из перечисленных признаков, стоит

обратиться за консультацией к логопеду или дефектологу.

5 причин, почему нужно обращаться к специалисту

1. Обследование неговорящего ребенка логопедом или дефектологом.

Специалисты оценят уровень речевого развития ребенка, установят наличие задержек или нарушений и определяют причины этих проблем.

2. Раннее вмешательство.

Раннее вмешательство увеличивает шансы на успешную коррекцию речи и поможет предотвратить ухудшение проблем с речью.

3. Индивидуальный подход.

Специалисты разрабатывают индивидуальный план логопедического запуска речи, учитывая особенности и потребности конкретного ребенка.

4. Советы родителям.

Специалисты дадут советы по общению и взаимодействию с ребенком, объяснят, как создать стимулирующую речевую среду дома, дадут рекомендации по чтению книг, играм и другим активностям, которые будут способствовать развитию речи.

5. Коррекция и развитие.

Специалисты помогут ребенку улучшить произношение звуков, расширить словарный запас, улучшить грамматику и связную речь.

Какие есть методики запуска речи?

Запуск речи логопедом или дефектологом осуществляется с использованием различных методик:

- **Игровой подход**

Для стимуляции речевого развития задействуют игры, которые позволяют ребенку использовать слова и фразы, помогают ему развить коммуникативные навыки.

- **Использование визуальных средств**

Карточки с картинками, кубики или магнитные доски с буквами помогают ребенку запоминать буквы, учить новые слова и сопоставлять их с образами и предметами.



связь между звуками и их значением.

- **Использование жестов и мимики**

Эти способы коммуникации помогают ребенку лучше выразить то, что он хочет сказать. Это особенно важно, когда у ребенка нет необходимого словарного запаса или четкого произношения.

- **Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения**

Гимнастика и упражнения нужны, когда у ребенка проблемы с произношением слов и звуков. Упражнения способствуют более четкому и понятному произношению.

- **Использование коммуникативных технологий**

В тех случаях, когда у ребенка большие трудности с речью, используют альтернативные и дополнительные средства коммуникации (АСК). АСК – специальные программы или приложения, которые помогают ребенку сказать то, что он хочет, с помощью символов, изображений или звуков.

