



Консультация для родителей «Использование комплекта «Говорим с пеленок» в развитии речевой активности ребенка

*Воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка»
Боголюбова Мария Анатольевна*

Ранний дошкольный возраст является самым важным для развития речи наших малышей. Именно в это время дети овладевают родным языком особенно интенсивно. Пусть их слова еще не понятны окружающим, но ребенок уже много «разговаривает» сам с собой, «отвечает» на наши вопросы. Речевые возможности ребенка постоянно совершенствуются, а это значит, что и условия, в которых он развивается, должны быть для этого благоприятными. Поэтому, мы должны создать для детей речевую среду, наполненную полезными словами и окрашенную радостными эмоциями.

В этом вам поможет программа речевого развития «Говорим с пеленок», созданная командой специалистов компании «Умница».

Материалы комплекта очень увлекательны для малышей, учитывая его возрастные особенности и созданы специально для игр, ведь в этом возрасте это самая эффективная форма занятий.



Таким образом, можно представить процесс развития речи в виде лестницы. Самая первая ступенька-это начало освоения малышом языка с помощью самых простых инструментов комплекта. На каждой следующей ступени закрепляется уже изученный речевой материал, версии игр с уже освоенным инструментом из комплекта усложняются, плюс - добавляется новый инструмент.

Именно то, что слова много раз повторяются в различных игровых вариантах, помогает малышу овладеть ими. Используя инструменты комплекта неоднократно и разнообразно на всех этапах обучения, помогает сделать процесс освоения речи системным и непрерывным.

В работе с комплектом выделяются два типа игр:

- Игры с инструментами комплекта;
- Дополнительные игры, в которые можно играть ежедневно, используя различные предметы и материалы.



Дополнительные игры – это игры серии «Исследователь», «Повторюшки», артикуляционные сказки, колыбельные песни, «бормоталки» с сопровождающими их движениями, сложные «бормоталки» и т.д. То есть, все то, что родители могут использовать в играх с детьми дома.

Для детей второго года рождения:

- Игры с карточками-подражалками;
(Они содержат картинки с изображениями животных и предметов, названия которых ребенок может слышать каждый день. С их помощью ребенок учится самым первым звукоподражательным словам. На обратной стороне карточек есть рифмовки со звукоподражательными словами, а также полные слова, обозначающие предмет или название животного)
- Игры с карточками-бормоталками;
(На каждой карточке напечатаны рифмованные слоговые дорожки-чистоговорки с акцентом на определенных согласных звуках и подходящие по содержанию предметные картинки)
- Игры с книжкой-понималкой;
(Иллюстрации книжки-понималки – это картинки с простыми сюжетами и текстами. Показывать малышу картинки, вместе их рассматривать и комментировать-очень полезно и необходимо для развития речи ребенка, а сама смена картинок-очень полезная тренировка для фокусировки зрения. В процессе изучения книги малыши знакомятся с ее персонажами и соотносит их с предметами-игрушками)



- Игры с плакатами-потешками;
(Рекомендованы в работе с родителями. Играя, родитель знакомит ребенка с его телом-прикасаясь к разным его частям и называя вслух. Важно также эмоциональное воздействие на ребенка в общении с мамой или папой)



В работе с детьми третьего года жизни можно использовать:

- Игры с книжками-говорилками;
(игры с книжками-говорилками побуждают к постепенному вытеснению слов-заменителей и звукоподражаний, замене их на слова, обучают построению простой фразы из двух и более слов, закреплению их в игровой деятельности, вовлечению в диалог при помощи доступных слов)
- Игры с книжками-повторялками и волчком Веней;
(Это книги с сюжетными картинками и героем-игрушкой волчком Веней. Здесь работа с ребенком направлена на побуждение к проговариванию, повторению простых слов и звуков. Специальные тексты содержат доступные для восприятия и произнесения с ребенком слова. А манипуляции с героем-игрушкой помогут пониманию, усвоению и повторению слов в обычных жизненных ситуациях)
- Игры с карточками-подражалками;
- Игры с карточками-бормotalками;
- Игры с книжкой-понималкой;
- Игры с плакатами-потешками;

Несмотря на то, что комплект «Умница. Говорим» рассчитан на детей 0-3 лет, по нему также можно заниматься и в 4 года. В этом возрасте он рекомендован детям, имеющим задержку речевого развития или дефекты речи.