


**Исследовательский проект
«Для чего человеку нужны деньги?»**

Наименование Проекта	«Для чего человеку нужны деньги?»
Сроки реализации Проекта	Февраль – март 2023год
Руководители Проекта	Воспитатели - Бардакова Елена Васильевна, Гильмуллина Тагира Нурисламовна
Участники Проекта	Воспитанники старшей группы № 15, педагоги, родители
Вид Проекта, его классификация	Среднесрочный Исследовательский проект
Основание разработки Проекта	- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ - Программа развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №10 «Белочка» на 2021-2025 годы; - Устав МАДОУ г.Нижневартовска ДС №10 «Белочка»
Актуальность	 <p>Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.</p>
Гипотеза	Если мы узнаем, для чего людям нужны деньги, то сможем разумно ими распоряжаться
Предмет	Деньги
Объект	Мир финансов
Проблема	Дети старшей групп понимают, что деньги нужны для того, чтобы что-то купить, но реальную природу денег они недопонимают, а именно, связи между работой и заработком, затратами и сбережениями; понятие цена денег и умение правильно принимать финансовые решения.
Цели и задачи проекта	<p>Цель: формирование первоначальных представлений детей о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления, о семейном бюджете и его значимости в экономике семьи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей понятие «цена денег» и умение правильно принимать финансовые решения; - формировать у детей представление о том, что взрослые работают для того, чтобы получить заработную плату; - раскрыть понятие «деньги» и откуда они появились у людей; - сформировать первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи;



	<p>- формировать разумное отношение к расходованию денег семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения</p>
<p>Методы реализации проекта</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы; - наблюдение, экспериментирование, проблемные вопросы; - оформление центра «Финансовой грамотности»; - презентация «Откуда появились деньги?» - рассматривание иллюстраций на тему: «Чем заменяли в старину деньги»; - продуктивная деятельность; - показать детям банк, раскрыть понятие электронных денег (электронная карта, банкомат и др.) - чтение литературных произведений, пословиц и поговорок; - просмотр мультфильмов; - беседы; - творческое составление и рассказывание о семейном бюджете; - игровая деятельность; - изобразительная деятельность (выставка творческих работ); - консультации для родителей; - экспериментирование; - анализ.
<p>Этапы Проекта</p>   	<p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить и подобрать литературу; - вызвать интерес у детей и родителей к реализации проекта; - составить план работы с детьми и родителями по реализации проекта; - сбор информации и материала (мультфильмы, презентации); - подготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр. <p>2. Основной этап: Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «История денег». - Беседа «Как ты думаешь, откуда деньги берутся?» - Педагогическое мероприятие «Азбука денег». - Беседа «Деньги. Монета. Банкомат. Пластиковая карта». - Педагогическое мероприятие «Приключения Мухи-Цокотухи». - Педагогическое мероприятие «Удачная покупка». - Решение арифметических задач: «Выбери другу подарок», «В магазин за продуктами». - Игра «Веселая ярмарка». - Обсуждение пословиц: Копейка к копейке – проживет семейка, Денежки труд любят, По работе деньги, Не имей сто рублей, а имей сто друзей, Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. - Чтение сказки Б.В. Минина «Доверчивый зайчик», отрывок из сказки «Приключение Буратино», Э.Успенского «Бизнес крокодила Гены», В. Грековой «Клад», Романов А. «Чудеса в кошельке». - Составление рассказа «Супермаркет». - Познавательные мультфильмы «Уроки тетушки Совы - Азбука финансовой грамотности» и «Азбука финансовой грамотности со смешариками». - Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Поход в банк» и т.д.



- Виртуальная экскурсия «Что такое банкомат».
- Эксперимент «Покупки в магазине».
- Эксперимент «Все ли можно купить за деньги».
- Выставка поделок «Моя копилка».
- Дидактические игры «Что где купить?», «Кем быть?».
- Дидактическая игра «Наш семейный бюджет».
- Просмотр развивающего мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы».
- Чтение и обсуждение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».
- Изготовление плаката «Продаётся или нет?».
- Рисование «На что потрачу деньги».
- Оригами «Кошелек».

3. Заключительный этап:

- Создание лепбука «Финансовая грамотность».
- Участие в выставке рисунков региональном форуме «Финансовая грамотность для всех».
- Создание картотеки игр по финансовой грамоте для детей.
- Драматизация коротких рассказов и сказок.

Результаты проекта



В ходе работы над проектом дети в игровой форме познакомились с деньгами, их происхождением. Узнали, что деньги – это вознаграждение за работу и их необходимо тратить разумно, экономить для того, чтобы приобрести что – то дорогостоящее. Узнали, что за деньги нельзя купить солнце, дружбу, воздух. Ребята овладели понятиями: работа и заработок, затраты и сбережения, семейный бюджет, цена денег и умение правильно принимать финансовые решения.

Продуктом работы стал Лепбук «Финансовая грамотность», который способствовал закреплению понятий: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет; содействий повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

Участие в выставке рисунков региональном форуме «Финансовая грамотность для всех».

Оформлен центр «Финансовой грамотности», выставка поделок «Моя копилка».

Создана картотека игры по финансовой грамотности.

Перспектива

Знакомство с денежными единицами других стран.
С проектом планируем выйти на Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»