

РАССМОТРЕНО:
на заседании общего родительского собрания
МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»
Протокол от «23» мая 2024 г. №3

на заседании педагогического совета
МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»
Протокол от «29» августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС № 10 «Белочка»
_____ С.А. Головина
Приказ от «29» августа 2024 г.
№ 450

КОПИЯ ВЕРНА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 10 «БЕЛОЧКА»**

за 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Общая характеристика учреждения</i>	4
	<i>Тип, вид, статус учреждения</i>	4
	<i>Лицензия, аккредитация</i>	4
	<i>Местонахождение МАДОУ</i>	4
	<i>Режим работы</i>	5
	<i>Структура, наполняемость групп</i>	5
	<i>Система управления</i>	7
	<i>Условия организации образовательного процесса</i>	8
	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	8
	<i>Парциальные образовательные программы</i>	9
	<i>Дополнительное образование</i>	10
	<i>Организация коррекционной помощи детям</i>	11
	<i>Охрана и укрепление здоровья детей</i>	12
	<i>Социальное партнерство МАДОУ</i>	13
	<i>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</i>	14
	<i>Условия осуществления образовательного процесса</i>	15
3.1.	<i>Организация развивающей предметной образовательной среды</i>	15
3.2.	<i>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ней территории</i>	17
3.3.	<i>Медицинское обслуживание</i>	18
3.4.	<i>Организация питания</i>	18
3.5.	<i>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	19
4.	<i>Результаты деятельности МАДОУ</i>	20
4.1.	<i>Результаты освоения образовательной программы</i>	20
4.2.	<i>Спортивные и творческие достижения воспитанников</i>	20
4.3.	<i>Мнение родителей</i>	27
5.	<i>Кадровый потенциал</i>	27
5.1.	<i>Качественный и количественный состав</i>	27
5.2.	<i>Развитие кадрового потенциала</i>	28
6.	<i>Финансовая деятельность МАДОУ</i>	32
7.	<i>Перспективы развития</i>	36

Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 10 «Белочка» является публичным отчетом учреждения за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад подготовлен сотрудниками МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольной образовательной организации.

В докладе содержится информация о тенденциях развития дошкольного учреждения, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, спортивных и творческих достижениях воспитанников, инновационной деятельности педагогических работников

Для подготовки Публичного доклада использовались аналитические материалы специалистов и воспитателей МАДОУ, статистическая и диагностическая документация работы образовательной организации.

Материалы Публичного доклада представляют интерес как для широкой городской общественности, так и для работников сферы образования.

Ждем Ваших предложений по развитию МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка», а также по отдельным вопросам содержания Публичного доклада

по адресу: г. Нижневартовск, ул. Менделеева 22а, Менделеева 20а

по телефонам: 8(3466) 41-84-54, 8(3466) 41-46-59

по электронной почте: nvarta-dou10@yandex.ru

на сайте: <https://ds10-nv.gosuslugi.ru/>

***Светлана Анатольевна Головина,
заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 10 «Белочка»***

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка» - муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка»

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	муниципальное автономное
Режим работы	с понедельника по пятницу, с 07:00 до 19:00
Юридический адрес	ул. Менделеева, дом 22а, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Российская Федерация, 628609
Адрес места нахождения	корпус 1: ул. Менделеева, дом 22а корпус 2: ул. Менделеева, дом 20а
Сайт	https://ds10-nv.gosuslugi.ru/
Электронная почта	nvarta-dou10@yandex.ru
Контактные телефоны	корпус 1: 8(3466) 41-84-54 - заведующий 8(3466) 41-84-55 - вахта корпус 2: 8(3466) 41-46-59 - заведующий 8(3466) 41-36-61 – вахта 8(3466) 24-46-60 - бухгалтерия

1.2. Лицензия, аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 86 ЛО1 №0000870, регистрационный №1664 от 19.09.2014. Срок действия – бессрочно.
Государственная аккредитация	не предусмотрена

1.3. Местонахождение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка» расположено в третьем микрорайоне города Нижневартовска, по адресу: улица Менделеева, дом 22-А, корпус №1, функционирует с 1977 года; улица Менделеева, дом 20-А, корпус №2, функционирует с 2015 года (после реконструкции).

Здания МАДОУ расположены внутри экологически благоприятного микрорайона. В ближайшем окружении: средняя школа № 8, МАДОУ № 21, 15, детская библиотека № 5. Детский сад имеет хорошее транспортное обеспечение с улиц Мира, Ленина, Кузоваткина. Автобусами и маршрутными такси можно добраться в любое место города.

1.4. Режим работы

- ✓ Начало учебного года – 1 сентября
- ✓ Конец учебного года – 31 мая
- ✓ Продолжительность учебного года – 36 недель
- ✓ Летний период – 01 июня – 31 августа
- ✓ Режим работы – 07.00 – 19.00
- ✓ Выходные – суббота, воскресенье

1.5. Структура и наполняемость групп

На начало 2023-2024 учебного года в детском саду воспитывалось, обучалось и развивалось 529 воспитанников.

В МАДОУ функционируют 28 групп: 15 - по адресу: ул. Менделеева, 22а и 13 - по адресу: ул. Менделеева, 20а.

Характеристика контингента воспитанников

№ группы	Направленность группы	Кол-во воспитанников
1.	Компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	10
2.	Общеразвивающей направленности младшего возраста 3 - 4 года	30
3.	Без реализации образовательной программы дошкольного образования раннего возраста от 2 мес. до 1 года	10
4.	Общеразвивающей направленности раннего возраста 1 – 3 года	32
5.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
6.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
7.	Общеразвивающей направленности среднего возраста 4 - 5 лет	31
8.	Общеразвивающей направленности среднего возраста 4 - 5 лет	31
9.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
10.	Общеразвивающей направленности подготовительного возраста 6 лет и до окончания образовательных отношений лет	27
11.	Общеразвивающей направленности старшего возраста 5 - 6 лет	31
12.	Общеразвивающей направленности подготовительного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	27

13.	Компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	10
14.	Компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	10
15.	Компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением	10
16.	Общеразвивающей направленности раннего возраста 1 - 3 года	31
17.	Сокращенного дня общеразвивающей направленности раннего возраста	10
18.	Компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
19.	Общеразвивающей направленности младшего возраста 3 - 4 года	32
20.	Компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени	10
21.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
22.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
23.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
24.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
25.	Общеразвивающей направленности среднего возраста 4 - 5 лет	34
26.	Общеразвивающей направленности старшего возраста 5 - 6 лет	31
27.	Общеразвивающей направленности подготовительного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	34
28.	Сокращенного дня общеразвивающей направленности 3 - 7 лет	10

В детский сад принимаются дети в возрасте с 2-х месяцев.

В 2023-2024 учебном году родителям (законным представителям) были предложены вариативные формы образования детей:

1. Центр игровой поддержки «Ясли с мамой» в форме группы кратковременного пребывания для детей 1-3 лет раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию.
2. Группа **вечернего пребывания детей**.
3. Группы компенсирующей направленности для детей с отклонениями в развитии (**задержкой психического развития**).
4. Группа компенсирующей направленности для детей **с нарушениями опорно-двигательного аппарата**.
5. Группы **для подготовки к школе детей 6-7 лет**, в том числе не посещающих детский сад.
6. **Консультационный пункт** для родителей. Родители (законные представители) детей, которые не посещают дошкольные учреждения, могут получить консультации у специалистов ДООУ по вопросам воспитания и развития ребёнка-дошкольника.
7. **Центр по развитию ранней помощи** детям от 0 до 3 лет, не посещающим образовательные организации.
8. **Центр сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья**

создан для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

9. **Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов** создан в целях предоставления образовательных услуг для социальной, языковой и культурной адаптации детям, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Услуги оказываются бесплатно.

1.6. Система управления

В МАДОУ ДС №10 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Система управления носит уровневый характер. Согласно штатному расписанию, внутренняя структура МАДОУ ДС №10 включает в себя следующие подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие.

Формами самоуправления автономного учреждения являются Наблюдательный совет, Совет родителей, педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, работодателем, учредителем.

Наблюдательный совет, являясь негосударственным некоммерческим общественным постоянно действующим наблюдательным консультативно-совещательным органом самоуправления МАДОУ ДС №10, оказывает всемерную, всестороннюю, всевозможную поддержку МАДОУ, в том числе финансовую; правовое обеспечение, защиту и поддержку прав и интересов дошкольного образовательного учреждения, его воспитанников и работников.

В целях учёта мнения родителей по вопросам управления автономным учреждением и принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников, создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Совет родителей участвует в решении всех вопросов, связанных с образовательной деятельностью детей, присмотром и уходом. Организация работы Совета родителей устанавливается локальным актом МАДОУ. Благодаря Совету родителей проведены совместные мероприятия с родительской общественностью (всероссийская акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», спортивно-игровой праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, экологические акции по сбору корма для белок «Кормушка добра» и для собак и кошек, по сбору крышек и батареек,

благотворительная акция «Собери ребенка в школу» для детей из семей Донецкой и Луганской Народных Республик и другие мероприятия).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования коррекционно-образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены 4 заседания педагогического совета по темам: «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ в 2023-2024 учебном году»; «Профориентация детей с ОВЗ в детском саду»; «Формирование основ нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», «Анализ работы коллектива МАДОУ в 2023-2024 учебном году».

Общее собрание коллектива, являясь высшим органом самоуправления МАДОУ, оказывает содействие в осуществлении управленческих начал, развитии инициатив трудового коллектива, расширении коллегиальных, демократических форм управления дошкольного учреждения, утверждении нормативно-правовых документов. В течение года прошло 5 заседаний общего собрания членов трудового коллектива.

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность выстраивается на основании образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой, Программы коррекционной работы в детском саду для детей с нарушениями зрения под редакцией Л.И. Плаксиной, Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, обозначенных в стандарте, а именно, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательных программах представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей и потребностей детей, а также вида группы (общеразвивающая или компенсирующая). Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом руководителя МАДОУ.

2.2. Парциальные образовательные программы

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по основным приоритетным направлениям развития ребенка.

Приоритетность направлений определяется реализуемыми программами дополнительного образования, современными образовательными технологиями различной направленности, определенными в вариативной части образовательной программы.

№	<i>Парциальная образовательная программа</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Возрастная категория</i>
1	Программа «Юный нижевартовец» (авторская программа педагогов МАДОУ)	Социально-коммуникативное развитие	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
2	«Я – ты – мы» Автор О.Л. Князева	Социально-коммуникативной развитие	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
3	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Автор: Р. Б. Стеркина	Социально-коммуникативное развитие	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
4	Экология для малышей» Автор: Е.В. Гончарова	Познавательное развитие	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
5	«Музыкальные шедевры» Автор: О.П. Радынова	Художественно-эстетическое развитие	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет
6	«Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова	Художественно-эстетическое развитие	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет
7	«Ритмическая мозаика» Автор: А.И. Буренина	Художественно-эстетическое развитие	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет

2.3. Дополнительное образование

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Дополнительного образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В течение 2023-2024 учебного года на базе МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные. Заключено 525 договоров на оказание платных услуг.

Количественный охват детей дополнительными услугами

№ п/п	Направление/программа	Возраст	Год/кол-во воспитанников		Бесплатно	Платно
			2023	2024		
1.	«Чтение с увлечением»	6-7 лет	69	70		Платно
2.	«Говорим правильно»	3-7 лет	12	16		Платно
3.	«Логоритмика для малышей»	3-5 лет	29	30		Платно
4.	«Логомассаж»	3-7 лет	10	18		Платно
5.	«ТИКО-мастера»	4-7 лет	38	40	Бесплатно	Платно
6.	«LegoWeDo»	5-7 лет	25	25		Платно
7.	«Шахматы»	5-7 лет	25	25	Бесплатно	Платно
8.	«Звонкие нотки»	3-7 лет	74	82		Платно
9.	«Изобразительная деятельность»	3-7 лет	30	30	Бесплатно	Платно
10.	«Музыкально-ритмические композиции»	4-7 лет	91	96		Платно
11.	«В гостях у сказки»	4-7 лет	30	30		Платно
12.	«Здоровячок»	5-7 лет	440	450	Бесплатно	Платно
13.	«Изготовление и реализация кислородного коктейля»	2-7 лет	300	328		Платно
14.	БОС-Здоровье	5-7 лет	15	13		Платно
15.	Сенсорная комната	2-3 года		20		Платно
16.	Проведение занятий по изучению иностранных языков «PlaywaytoEnglish»	6-7 лет	75	85	Бесплатно	
17.	«География для самых маленьких»	5-7 лет	20	20	Бесплатно	
18.	«Мир вокруг нас»	5-7 лет	199	208	Бесплатно	

Качество дополнительных образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет и родителей (законных представителей).

Доля охвата детей в детском саду дополнительными платными образовательными услугами составляет 96%.

Перечень дополнительных услуг

№ п/п	Наименование услуги
1.	Проведение занятий в спортивных секциях «Здоровячок»
2.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей
3.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей
4.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей
5.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей
6.	Проведение занятий по подготовке артикуляционного аппарата и ранней коррекции звуковых нарушений у детей "Логомассаж"
7.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, "Говорим правильно"
8.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, "Логоритмика для малышей"
9.	Проведение занятий по обучению детей чтению
10.	Проведение занятий по изучению иностранных языков
11.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Сказочный мир"
12.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Система интенсивного развития способностей"
13.	Проведение занятий по обучению игры в шахматы
14.	Проведение занятий по развитию навыков моделирования и конструирования «ТИКО-мастера»
15.	Проведение занятий по робототехнике "Lego WeDo"
16.	Проведение занятий по подготовке к обучению в школе
17.	Проведение занятий по развитию эмоционально-волевой сферы "БОС-малыш"
18.	Формирование адаптационных возможностей в условиях сенсорной комнаты
19.	Оказание услуг по реализации программ в вечернее время
20.	Организация работы центра игровой поддержки "Ясли с мамой"
21.	Организация досуговых мероприятий для детей "Веселый праздник"
22.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
23.	Оказание услуг по оздоровительному массажу

2.4. Организация коррекционной помощи детям

В детском саду организована коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе с ДЦП, ОДА, ТНР, ЗПР, аутизмом, УО): функционируют 13 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для таких детей реализуются адаптированные образовательные программы.

В дошкольном образовательном учреждении создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в которую входит нормативно-правовая и организационно-методическая база. Основанием для организации коррекционной работы является медико-психолого-педагогическое

заключение, определяющее особые образовательные потребности воспитанников, имеющих недостатки в развитии речи, познавательной и эмоциональной сфер личности, особенности физического развития или ограниченные возможности здоровья.

Помощь в организации и корректировке процесса воспитания и обучения оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по собственным наблюдениям.

Для успешной реализации содержания образовательной программы детьми-инвалидами на основе результатов обследования психолого-медико-педагогической комиссии детского сада разрабатывается индивидуальный маршрут развития, который содержит оптимальные пути реализации программы, учитывает особенности развития ребенка-инвалида и его индивидуальные возможности. В разработке и реализации маршрута в тесном взаимодействии принимают участие воспитатели, специалисты МАДОУ (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, медицинский работник).

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из основных задач МАДОУ.

Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Одним из средств решения обозначенных задач становится применение здоровьесберегающих технологий.

Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания. Положительные результаты достигнуты благодаря достаточному оснащению физкультурного зала современным оборудованием и эффективному применению следующих здоровьесберегающих технологий:

- ✓ подвижные и спортивные игры;
- ✓ босохождение, коммуникативные игры и упражнения;
- ✓ музыкотерапия, сказкотерапия, игротерапия, песочная терапия, арттерапия;
- ✓ развлечения, психогимнастика;
- ✓ точечный массаж;
- ✓ самомассаж;
- ✓ дыхательная гимнастика;

- ✓ игры в сенсорной комнате;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ сбалансированное питание.

На протяжении всего учебного года действовали спортивные и оздоровительные кружки: «Школа мяча», «Здоровячок», «БОС-Здоровье», «Спортивная борьба», «Ушу».

Воспитанники принимали активное участие в спортивных соревнованиях на городском уровне: «Футбольная лига дошколят», «Лыжня для всех», «Лыжные гонки в зачет XII спартакиады среди ДООУ», физкультурное мероприятие по общефизической подготовке в зачет X городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений, XX Губернаторские состязания среди детей дошкольных образовательных организаций, тестирование воспитанников 6-7 лет в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В целях оздоровления воспитанников в ДООУ ввелась услуга по изготовлению кислородного коктейля.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники №1. В ДООУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры. Медицинский кабинет лицензирован. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки.

2.6. Социальное партнерство

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующую совместную работу.

№ п/п	Социальные партнеры	Совместная работа
1.	Медицинские учреждения (детская поликлиника)	По договору с детской поликлиникой в МАДОУ работают 2 медицинских работника. Воспитанники получают квалифицированное медицинское обслуживание, постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, своевременно делаются прививки детям, медосмотр специалистами
2.	БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»	Ежедневно работники МАДОУ сопровождают воспитанников на мероприятия по реабилитации в реабилитационный центр
3.	Образовательные организации (МБОУ «СШ №8», НВГУ, НСГК)	Организованы встречи воспитанников подготовительных групп с учителями начальных классов школы; организован совместный концерт, работал форсайт-центр «Профорентация детей с ОВЗ».

		В течение года на базе детского сада студенты НСГК, НВГУ проходили практику. Организован и проведен Фестиваль «Знакомство с профессией» IX Регионального чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2024» совместно с БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
4.	КОУ ХМАО-Югры "Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2"	Специалисты КОУ приняли участие в работе форсайт-центра по профориентации обучающихся с ОВЗ на базе ДОУ. Педагоги ДОУ приняли участие в открытом педагогическом совете на базе КОУ. Родители детей ДОУ и педагоги приняли участие в Дне открытых дверей на базе КОУ
5.	Учреждения дополнительного образования (Центр детского творчества, Детская школа искусств №1, Детская музыкальная школа им. Ю.Д. Кузнецова)	Благодаря сотрудничеству с ЦДТ, дети в течение учебного года активно знакомились с природой северного края, с основами декоративно – прикладного искусства и промыслами родного края; воспитанники приняли участие в конкурсе «Юный любитель природы». ДШИ и ДМШ неоднократно представляли воспитанникам ДОУ концертную программу, что давало возможность детям приобщиться к прекрасному
6.	Природный парк «Сибирские увалы»	Цель совместных мероприятий - привить детям дошкольного возраста экологическую культуру. Как результат – участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах, проводимых парком
7.	Учреждения культуры (ТЮЗ, театр «Чунга-Чанга», городская детская библиотека)	Развитие социальных связей ДОУ с культурными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни
8.	Организации города (отдел ГИБДД, пожарная часть № 90)	Воспитанники МАДОУ участвовали в городских конкурсах рисунков на пожарную тематику, в акциях «Юный пешеход», «Безопасным дорогам скажем «Да!», «Я – примерный пешеход», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» и др., велась работа родительского патруля с целью выявления нарушений правил дорожного движения
9.	Физкультурно-спортивные организации (Клуб ушу "Чемпион», Клуб спортивной борьбы)	Занятия детей в спортивных секциях ведет к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию, приобщению к спорту

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

В 2023-2024 учебном году на базе каждой группы работали родительские клубы, где обсуждались актуальные вопросы воспитания детей, проводились

мастер-классы; специалистами были организованы встречи для родителей с педагогами-психологами, учителями-логопедами с целью повышения их уровня психолого-педагогической грамотности.

Родители стали активными участниками различных мероприятий в детском саду (постройка снежных фигур, конкурс «Новогодняя игрушка»; праздник «Богатырские забавы»; акции «МыВместе», «Подари детям чудо», «Добрые крышечки», «Кормушка добра», «Собери ребенка в школу» и др. Наиболее активные родители стали участниками городского форума «Образование – обществу».

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметной образовательной среды

В МАДОУ создана предметно-развивающая среда, которая направлена на обеспечение игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, их двигательной активности, эмоционального благополучия, возможности самовыражения.

В детском саду созданы оптимальные условия для воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Функционируют 28 групп, кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, 2 физкультурных зала, театральная студия, музей Боевой славы, музей русского быта, хореографический зал, театральная студия, изостудия, сенсорные комнаты, 2 музыкальных зала и другие обслуживающие помещения. Кабинеты используются рационально и по назначению, соответствуют санитарно-гигиеническим и анатомо-физиологическим возрастным особенностям детей. Детский сад оснащен необходимым учебным оборудованием, мебелью, игрушками, учебно-наглядными пособиями, дидактическими пособиями и материалами, техническими средствами обучения.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами; имеются музыкальные уголки, театральные зоны, мольберты, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются аудиосредства; во всех группах интерактивные доски.

Физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем и оборудованием (палки гимнастические, набор спортивного оборудования, спортивные дорожки, флажки, мячи, кегли, скакалки, степы, скалодром). На уличных спортивных площадках установлены баскетбольные щиты, ворота для минифутбола, есть сетка для волейбола, гимнастическое бревно для ходьбы,

перекладины и другое оборудование.

В **музыкальном зале** имеются фортепиано, мультимедийная установка с экраном, различные музыкальные инструменты.

В каждом корпусе детского сада функционирует **сенсорная комната**. Для снижения нервно-психического и эмоционального напряжения у детей в ней работают проекторы для создания визуальных эффектов "Жар-птица", "Северное сияние", пузырьковая колонна с мягкой платформой, кегельбан, маты, пуфики и подушечки, сухой бассейн, зеркало; имеется библиотека релаксационной музыки. Для стабилизации центральной нервной системы - водный фонтан, безопасный оптико-волоконный пучок "Звездный дождь», зеркало с фиброоптическими волокнами, ковёр "Звёздное небо", звёздная сетка с контроллером. Для развития эмоциональной сферы ребёнка - фонтан света "Свеча", звукоактивированный проектор светоэффектов "Русская пирамида", зеркальный шар с мотором, центр с песком. С целью активизации развития познавательных процессов закуплены мозаики, сенсорные дорожки, объёмные и плоскостные вкладыши, шнуровки, дидактическая черепаха и др.

В **изо-студии** в наличии мольберты, образцы произведений декоративно-прикладного искусства: хохлома, дымка, городец, жостово, гжель; репродукции картин из фондов мировой живописи, картинных галерей; гуашь, карандаши, кисти различных размеров, восковые мелки, акварель, фломастеры; материалы для занятий лепкой и аппликацией (пластилин, стеки, щетинные кисти, клей, бумага на подгруппу детей); искусствоведческая литература.

В **хореографическом зале** есть все необходимое для занятий: зеркала, специальные станки, специальное покрытие пола, фортепиано, музыкальный центр. Имеются костюмы для разных видов танцев (народные, современные, эстрадные)

Кабинет безопасности оборудован необходимой техникой и литературой. В наличии современные средства обучения (компьютер, интерактивная доска, обучающие программы, компьютерные игры и т.п.), напольная игровая площадка по ПДД и оборудование к ней; учебные пособия, дидактические игры для формирования у детей представлений о безопасности.

В **театральной студии** имеются ширмы разных размеров, костюмы, элементы костюмов, маски, декорации для театральных представлений, аудиотека классической музыки, «звуков природы». Созданы условия для «стендового театра» (фланелеграф, магнитный стендовый), «театра на руке» (пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, теней).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к нему территории

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям Санэпиднадзора. В ДОУ создана система противопожарной, антитеррористической безопасности и гражданской

обороны. С целью обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников введен охранно-пропускной пункт, установлена пожарная сигнализация и кнопка экстренного реагирования вневедомственной охраны.

Здания детского сада оснащены автоматической противопожарной сигнализацией и речевым оповещением людей о пожаре. В помещениях установлены световые указатели, установлена система обратной связи согласно правилам пожарной безопасности. Имеется план мероприятий по противопожарной безопасности, согласно которому проводятся месячники борьбы с пожарами, обучение применения первичных средств пожаротушения персоналом и воспитанниками, обучение воспитанников правилам пожарной безопасности с использованием методических пособий, 2 раза в год проводятся тренировки по отработке плана эвакуации на случай пожара и теракта. На каждом блоке имеется план эвакуации детей на случай возникновения пожара. Помещения детского сада оснащены огнетушителями в количестве 88 штук, внутренними пожарными кранами в количестве 27 штук, 18 планами эвакуации.

В МАДОУ разработаны комплексный план по безопасности, планы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне.

Обучение педагогических работников и воспитанников действиям в чрезвычайных ситуациях проводятся согласно разработанной документации по обучению персонала.

Земельный участок корпуса №1 огражден забором из сетки-рабицы высотой 1.6 метра, вдоль него имеются зеленые насаждения; корпуса №2 - металлическим забором на столбах. Территория освещена на 100%, светильники установлены по периметру здания.

На территориях МАДОУ имеются тентовые навесы для защиты от атмосферных осадков, в летнее время систематически убирается сухостой. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет, выезды и входы на участок, дорожки имеют твердое покрытие. В летнее время трава, цветы, кустарники поливаются водой, дорожки посыпаются песком. Песочницы на участках закрываются крышками, перед прогулкой в летний период песок вскапывается. Территория детского сада систематически убирается от мусора. Контейнеры для твердых бытовых отходов находятся на отдаленном расстоянии от игровых площадок и имеют крышки.

Оборудование на игровых и спортивных площадках исправно, надежно установлено и закреплено. В зимнее время игровые площадки и территория, ступени лестниц очищаются от снега и льда, крыльцо главного входа застилается щетинистым половым покрытием, с карнизов крыш по мере необходимости сбиваются нависающие сосульки и снег.

Таким образом, МАДОУ обеспечивает полную безопасную жизнедеятельность детей и сотрудников.

3.3. Медицинское обслуживание

По договору с Нижневартовской городской детской поликлиникой воспитанники получают квалифицированное медицинское обслуживание, в МАДОУ работают 2 медицинских работника.

Для эффективной работы медицинского персонала в МАДОУ созданы все условия. Медицинские кабинеты оборудованы стационарными бактерицидными лампами, имеются изоляторы.

Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям; своевременный осмотр с проведением комплексной оценки состояния здоровья детей и выделением групп здоровья; оценка физического развития формы ног, стоп, грудной клетки, осанки, оценка готовности к обучению в школе, медосмотр специалистами, своевременно ставятся прививки детям, санитарно-просветительная работа как с коллективом МАДОУ, так и с детьми и их родителями; коррекция речевого развития дошкольников.

3.4. Организация питания

Организация питания в МАДОУ осуществляется на основе 10-дневного циклического меню и технологических карт, разработанных ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск).

В детском саду дети получают 4-х разовое питание – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В рацион второго завтрака входят молочные продукты, фрукты, соки. Рационально составленное **циклическое меню** — это подбор блюд суточного рациона, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, необходимых для нормального роста. На основании циклического десятидневного меню составляется рабочее ежедневное меню, которое представлено в каждой группе детского сада. Родители могут познакомиться с его содержанием утром, когда идет прием детей. При организации питания соблюдаются специальная технология обработки продуктов: мясо и рыба отвариваются или готовятся в рубленном виде на пару, крупы и овощи развариваются до мягкости. Допускается легкое запекание блюд, исключается жареное.

В соответствии с медицинской справкой ребенку может быть предоставлено диетическое питание.

Таким образом, все дети дошкольного учреждения получают полноценное питание. Содержание питания отвечает всем потребностям растущего детского организма.

3.5. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ организована адаптивная коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе с ДЦП, ОДА, тяжелыми

нарушениями речи, задержкой психического развития, аутизмом, умственной отсталостью): функционируют 11 групп коррекционной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для таких детей реализуются адаптированные образовательные программы.

В дошкольном образовательном учреждении создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в которую входит нормативно-правовая и организационно-методическая база. Основанием для организации коррекционной работы является медико-психолого-педагогическое заключение, определяющее особые образовательные потребности воспитанников, имеющих недостатки в развитии речи, познавательной и эмоциональной сфер личности, особенности физического развития или ограниченные возможности здоровья.

Помощь в организации и корректировке процесса воспитания и обучения оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по собственным наблюдениям.

Для успешной реализации содержания образовательной программы детьми-инвалидами на основе результатов обследования психолого-медико-педагогической комиссии детского сада разрабатывается индивидуальный маршрут развития, который содержит оптимальные пути реализации программы, учитывает особенности развития ребенка-инвалида и его индивидуальные возможности. В разработке и реализации маршрута в тесном взаимодействии принимают участие воспитатели, специалисты МАДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, специалисты в области коррекционной педагогики, медицинские работники).

4. Результаты деятельности МАДОУ

4.1. Результаты освоения образовательной программы

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №10 «Белочка» за 2023-2024 учебный год составляет 100%.

При анализе результатов освоения детьми образовательной программы отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для работы в 2024-2025 учебном году.

В учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для организации детской деятельности: дополнительные общеразвивающие

программы; проектная деятельность; календарь праздников и развлечений; выставки детского творчества; участие детей и родителей в конкурсном движении.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

Уровень	Середина года	Конец года
Высокий	44%	61%
Средний	29%	36%
Низкий	27%	3%

У 61% воспитанников высокий и выше среднего уровень готовности к обучению в школе.

Это дети, у которых на достаточно высоком уровне умственное развитие; они обладают определенным объемом знаний и навыков, у них развитая произвольная форма памяти, мышления, опираясь на которые они слушают, рассматривают, запоминают, анализируют; поведение характеризуется наличием сформированной сферы мотивов и интересов, внутреннего плана действий, способностью достаточно адекватной оценки результатов собственной деятельности и своих возможностей.

У 36% воспитанников эти функции сформированы на среднем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе и имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе. Воспитанников с низким уровнем готовности выявлено 3%, они направлены на ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения, и им рекомендовано обучение по адаптированной программе.

4.2. Спортивные и творческие достижения воспитанников

№ п/п	Мероприятие	ФИ воспитанника	Результат	ФИО педагога
Уровень детского сада				
На базе МАДОУ в течение учебного года организовано и проведено более 20 конкурсов, в которых приняли участие более 200 воспитанников.				
Городской уровень				
1.	Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников» «Страна Почемучек» 2023	Чеботарь Элина	Диплом призера (3 место)	Якимчук Н.А.
		Александров Влад	Финалист	Куксенко Д.П. Чернакова И.В.
		Орденко Павел	финалист	Кугаевская О.Г. Самойлова Е.Л.
2.	Городской интернет –	Биткин Владимир	Диплом участника	Антонова Т.А. Хуснутдинова А.М.

	конкурс детского творчества «Про папу и маму»	Мустафина Эмилия		
		Басс Алексей Сорокин Назарий	Диплом участника	Аптрашева Н.В. Зиннатуллина Г.Р.
		Островерхов Ярослав	Диплом участника	Кугаевская О.Г. Эфендиева Г.Г.
		Никаншин Глеб	Диплом 2 степени	Щетинина О.Ю.
		Басс Алексей Литовченко София Сорокин Назарий Абдуллаева Амина	Дипломы участников, дипломы степени 2	Аптрашева Н.В. Зиннатуллина Г.Р.
		Наджафов Алан Иванов Аркадий	Диплом участника	Гайдарова Э.А.
		Матюшенко Эрнест Рафиков Рамис	Дипломы участников	Гасимова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
		Скоморохова Василиса Пономарева Евгения	Дипломы участников	Антонова Т.А. Хуснутдинова А.М.
		Фролкин Михаил	Диплом участника	Гасимова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
		Деревянкин Максим	Диплом участника	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
		Фаттахова Евангелина Плотникова Таисия Ворсин Матвей	Дипломы участников	Шаленина Д.С.
		Бауэр Марк	Специальный приз жюри	Эфендиева Г.Г. Кугаевская О.Г.
		Обухов Константин Барановский Денис	Дипломы участников	Юсупова С.Н.
		3.	Городской конкурс «Лес встречает Новый год» (природный парк «Сибирские увалы»)	Головин Роман
		Дибиралиева Карина	Сертификат участника	Габидуллаева Ф.П.
		Пучкова Валерия	Сертификат участника	Давыдова Л.А.
		Дибиралиева Карина	Сертификат участника	Демашкина Н.А.
		Таймасханова Аминат	Диплом участника	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
		Мирошниченко Арсений	Сертификат Участника конкурса	Дьячкова В.С.

		Гуреев Даниил	Сертификат участника	Якимчук Н.А.
		Сорокин Назарий	Сертификат	Зиннатуллина Г.Р.
		Ильченко Катя Тимиряев Савелий	Сертификат участника, диплом 3 степени	Куксенко Д.П. Чернакова И.В.
		Мирошниченко Арсений	Сертификат участника конкурса	Павлова Елена Анатольевна
		Андреев Платон	Участник	Самойлова Е.Л.
		Бунакова Василиса Сафин Давид	Сертификаты участников	Салимьянова Р.М.
4.	Городская природоохранная акция «Кормушка» (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»)	Пузырев Никита	Свидетельство участника	Бардакова Е.В. Гильмуллина Т.Н.
		Гумеров Рафаэль	Сертификат участника	Боголюбова М.А.
		Шафигулина Анастасия Отрубенников Фёдор	Свидетельство участника Грамота 3 место	Бурдина Т.В. Гаджиева М.Я.
		Ильченко Анна	Сертификат участника	Давыдова Л.А.
		Шенаева Елизавета Гуреев Даниил	Грамота 3 место Свидетельство участника	Якимчук Н.А.
		Ильченко Катя	Свидетельство участника	Куксенко Д.П. Чернакова И.В.
		Шафигулина Анастасия	Свидетельство участника	Евтеева Т.А.
		Отрубенников Фёдор	Грамота 3 место	Евтеева Т.А.
		Тляшева Каролина Индюкова Дарина	Свидетельства участников	Кугаевская О.Г. Эфендиева Г.Г.
		Казадаев Лев Дубинин Иван	Свидетельства участников	Гасимова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
		Горбатова Ева	Свидетельство участника	Щетинина О.Ю.
		5.	Семейная интеллектуальная онлайн-игра «Умная семейка»	Семья Сырицыных
Семья Севостьяновых	Диплом участника			Давыдова Л.А.
Семья Бауэр Марка	Диплом участника			Кугаевская О.Г. Эфендиева Г.Г.
6.	Творческий конкурс	Махота Анна	Грамота участника	Афоничева С.А. Чехомова В.Л.

	рождественских вертепов «В свете Рождественской звезды» в Нижневарттовском городском благочинии	Корниенко Максим	Грамота участника	Бардакова Е.В. Гильмуллина Т.Н.
		Вобликов Никита	Грамота участника	Гайдарова Э.А.
		Дзгоев Сармат	Грамота участника	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
		Сорокин Назарий	Грамота участника	Зиннатуллина Г.Р.
		Олесик Александра Индюкова Дарина	Грамота участника	Кугаевская О.Г. Эфендиева Г.Г.
		Фролкин Михаил	Грамота участника	Гасымова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
		Сердюк Полина	Грамота участника	Салимьянова Р.М.
7.	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса пожарной безопасности «Неопалимая купина» по	Панихина Валентина Баранов Александр	Дипломы 2, 3 степени	Боголюбова М.А. Ахмедова Р.Р.
		Дзгоев Алан Дзгоев Сармат	Диплом 2 степени	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
		Нуррадинов Данил	Диплом 3 степени	Демидович А.В. Кувандыкова М.Е.
		Шепелева Екатерина Мауль Иван	Диплом 3 степени	Кретинина И.В.
		Александров Влад	Диплом 3 степени	Куксенко Д.П. Чернакова И.В.
		Индюкова Дарина Островерхов Ярослав Василевский Андрей	Дипломы 2, 3 степени	Кугаевская О.Г. Эфендиева Г.Г.
		Дьячкова Вероника	Диплом 2 степени	Кудоярова Г.Г. Мантурова Ю.А.
		Фролкин Михаил Рафиков Рамис	Дипломы 3 степени	Гасымова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
		Байжев Всеволод Дручинин Юрий	Диплом 2 степени Диплом участника	Мингулова Л.Б. Александрова М.В.
		Хохлова Есения Мингулов Айнуур	Диплом 2 степени Диплом участника	Салимьянова Р.М.
		Горбатова Ева	Диплом 3 степени	Щетинина О.Ю.
		Василевский Андрей	Диплом 2 степени	Эфендиева Г.Г. Кугаевская О.Г.

		Островерхов Ярослав Индюкова Дарина		
8.	Городской конкурс художественного творчества «Мир финансовых успехов»	Андрецов Платон	Диплом участника	Бардакова Е.В., Гильмуллина Т.Н.
		Наджафов Алан Нагимов Рамзан	Дипломы участников	Гайдарова Э.А.
		Олесик Александра Барановский Денис Бауэр Марк	Дипломы участников	Кугаевская О.Г. Эфендиева Г.Г.
9.	VI городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Кашафутдинова Мира	Гран-при	Даутова М.С. Бардакова Е.В. Гильмуллина Т.Н.
		Безрученков Демид	Грамота за 2 место	Кудоярова Г.Г. Мантурова Ю.А.
10.	Городской конкурс «Обитатели природных экосистем» (природный парк «Сибирские увалы»)	Пузырёв Никита	Сертификат участника	Бардакова Е.В. Гильмуллина Т.Н.
		Головин Роман	Сертификат участника	Бардакова Е.В. Гильмуллина Т.Н.
		Группа 13 «Звездочки»	Диплом степени 3	Эфендиева Г.Г. Кугаевская О.Г.
11.	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Дзгоев Алан	Диплом участника	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
		Сорокин Леонид	Диплом участника	Дьячкова В.С.
		Дьячкова Вероника	Диплом 2 степени	Кудоярова Г.Г. Мантурова Ю.А.
		Сорокин Леонид	Диплом участника	Павлова Е.А.
12.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»)	Шабан Юлия Таймасханова Аминат	Дипломы участников	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
		Дьячкова Вероника	Диплом участника	Кудоярова Г.Г. Мантурова Ю.А.
		Колосова Соня Рафиков Рамис Дубинин Иван	Дипломы участников	Гасимова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
		Фаттахова Евангелина Плотникова Таисия	Дипломы участников	Шаленина Д.С.
		Безрученков Демид	Диплом степени 1	Кудоярова Г.Г. Мантурова Ю.А.
		Нагимов Рамзан Наджафов Алан	Дипломы степени 2	Гайдарова Э.А.

		Мантурова Марьяна Гуреев Даниил Гребенникова Анна	Диплом степени, диплом участника	1	Якимчук Н.А. Калашникова А.В.
		Орденко Павел	2 место		Самойлова Е.Л.
		Шаленина Мария	3 место		Самойлова Е.Л.
13.	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы»	Дзгоев Алан	Сертификат участника		Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
14.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ «Солнце в ладонях»	Дзгоев Алан Дзгоев Сармат Дервянкин Максим	Дипломы победителей		Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
		Александров Владислав	Диплом победителя		Тихонова Л.М.
		Шаленина Мария	Диплом победителя		Даутова М.С. Самойлова Е.Л.
		Кашафутдинова Мира	Диплом победителя		Даутова М.С. Бардакова Е.В. Гильмуллина Т.Н.
		Нуррадинов Данил Ильясевич Ольга	Дипломы победителей		Демидович А.В. Кувандыкова М.Е.
		Олесик Александра Алексеевна	Диплом победителя		Кугаевская О.Г. Юсупова С.Н.
		Индюкова Дарина	Диплом победителя		Эфендиева Г.Г.
		Вокальная студия «До-ми- соль-ка»	Дипломы победителей		Рудакина В.А. Самойлова Е.Л.
		Ансамбль ложкарей	Диплом победителя		Рудакина В.А. Самойлова Е.Л.
		Танцевальная студия «Весёлый каблучок»	Диплом победителя		Кугаевская О.Г. Эфендиева Г.Г. Хасанова А.З.
15.	Городской фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Кашафутдинова Мира	Лауреат степени	II	Даутова М.С.
		Валитова Милана	Диплом победителя		Рудакина В.А. Самойлова Е.Л.
		Сапожникова Фаина Вокальная группа «Лучики» (до 5 лет)	Дипломы победителей		Хасанова А.З.

		Вокальная студия «Улыбка» (6-7лет) Группа «Созвездие» (6-7лет)			
16.	Городской открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Вокальная студия «Улыбка»	Диплом степени	1	Хасанова А.З.
17.	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Шаленина Мария	Диплом степени	2	Даутова М.С. Самойлова Е.Л.
		Кашафутдинова Мира	Диплом степени	1	Бардакова Е.В. Гильмуллина Т.Н. Даутова М.С.
18.	Марш парков «Природе края строки посвящаем»	Кашафутдинова Мира	Сертификат участника		Даутова М.С.
		Чеботарь Элина	Сертификат участника		Даутова М.С. Самойлова Е.Л.
19.	Городской конкурс видео стихотворений «Нам не все равно»	Отряд ЮИД	2 место		Кувандыкова М.Е.
20.	Творческий конкурс ёлочной игрушки и вторсырья «ЭкоНарядДляЁлки»	Мойса Руслан	Сертификат		Зиннатуллина Г.Р.
		Басс Алексей	Сертификат		Зиннатуллина Г.Р.
		Фролкин Михаил	Сертификат		Гасымова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
		Олесик Александра	Сертификат участника		Эфендиева Г.Г. Кугаевская О.Г.
		Басс Алексей Мойса Руслан	Дипломы участников		Аптрашева Н.В.
21.	Социальная кампания #Папы&МамыРулят, направленная на пропаганду безопасности дорожного движения в городе Нижневартовске	Сорокин Назарий Свечникова София	Грамоты		Зиннатуллина Г.Р.
		Завальная Мия	Грамоты		Кудоярова Г.Г. Мантурова Ю.А.
		Семья Головиных Семья Тляшевых	Грамоты		Давыдова Л.А.
		Семья Гавриловых Семья Дрягиных	Грамоты		Эфендиева Г.Г. Кугаевская О.Г.
22.	Городская природоохранная	Мауль Иван Адаева Ангелина	Сертификаты участников		Кретинина И.В.

	акция «Покормите птиц зимой»			
23.	Экологическая акция по сбору корма «Кормушка добра»	Группа №13	Благодарственное письмо	Кугаевская О.Г. Эфендиева Г.Г.
24.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Валиева Анна	2 место	Куксенко Д.П. Чернакова И.В.
25.	Мероприятие по общей и физической подготовке в зачет XI городской Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций	Нигаматуллин Данил	1 место в метании набивного мяча	Гильмуллин И.В. Самойлова Е.Л.
26.	Физкультурное мероприятие по легкой атлетике среди дошкольных образовательных организаций	Нигаматуллин Данил Шаленина Мария	Дипломы участников	Гильмуллин И.В. Самойлова Е.Л.
		Юсупова Арина	1 место	Гильмуллин И.В.
<i>Региональный уровень</i>				

27.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Билалов Айдар Корниенко Максим Пузырев Никита Самарин Дмитрий Сорокин Леонид Головин Роман Олесик Александра Орденко Павел Харин Максим Шевель Анастасия Александров Владислав Валитова Милана Кашафутдинова Мира Нигаматуллин Данил Шаленина Мария	Сертификаты участников	Бардакова Е.В Павлова Е.А. Самойлова Е.Л. Аитова Х.И.
28.	Первый этап окружного конкурса рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента РФ, на территории города Нижневартовска Городской конкурс рисунков «Главные выборы страны»	Тошмахмудова Сабрияхон Ашимова Алия Махота Анна Семиренко Дмитрий Скрипник Александра Глезов Денис	Сертификат участника	Афоничева С.А. Чехомова В.Л.
		Тляшев Аскар	Сертификат участника	Давыдова Л.А.
		Индюкова Дарина Тляшева Каролина	Сертификаты участников	Эфендиева Г.Г. Кугаевская О.Г.
		Иванов Андрей	Сертификат участника	Бардакова Е.В. Гильмуллина Т.Н
29.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Вентер Матвей	Диплом 2 степени	Хуснутдинова А.М. Антонова Т.А.
		Вакарина Дарья Горбатова Ева Молчанов Данил Тешабоева Гульмира Шатлов Фёдор	Дипломы за 1, 2 места	Щетинина О.Ю.

		Индюкова Дарина	Диплом победителя	Кудоярова Г.Г.
		Колесников Егор	Диплом степени 1	Кудоярова Г.Г.
		Головин Роман	Диплом победителя место 1	Бардакова Е.В
30.	Региональная онлайн– олимпиада «День Победы – этот день мы приближали как могли».	Тошмахмудова Сабрияхон	1 место	Афоничева С.А.
31.	Региональная онлайн– олимпиада «Югра – во имя великой Победы!»	Кобилова Сабрина	3 место	Афоничева С.А.
32.	Региональная онлайн – олимпиада «Югра – как много в этом слове!»	Эгамбердиев Сарвар Демидов Мирослав	1 место	Афоничева С.А.
33.	Региональная онлайн – олимпиада «Я помню! Я горжусь!».	Сафиуллин Игнат	1 место	Чехомова В.Л.
34.	Региональная онлайн – олимпиада «Спасибо за Победу!»	Тошмахмудова Сабрияхон	1 место	Чехомова В.Л.
35.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в Ханты- Мансийском автономном округе-Югре	Сорокин Леонид	Сертификат участника	Дьячкова В.С. Павлова Е.А.
		Рафиков Рамис Дубинин Иван	Сертификаты участника	Гасымова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
		Мирошниченко Арсений Сорокин Леонид	Сертификат участника	Дьячкова В.С. Павлова Е.А. Силина К.О.
Всероссийский, международный уровень				
36.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	Разаков Рустам Солиева Мубина Пулотов Жасур Мустафина	Диплом 1, 2, 3 степени	Антонова Т.А. Хуснутдинова А.М.

	Номинация «Космос – это мы»	Эмилия Якубов Хушдил Пономарева Евгения		
37.	Весенний литературный диктант для дошкольников (Уральский педагогический университет)	Солиева Мубина Шумакова Виктория Скоморохова Василиса	Сертификаты участников	Антонова Т.А. Хуснутдинова А.М.
38.	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Семья Граборенко	Сертификат участника	Аптрашева Н.В.
39.	Международный игровой конкурс «Человек и природа». Тема «Незнайка и его друзья»	Муллагильдина Эвелина Семиренко Дмитрий Сырицын Матвей Соболевский Даниэль Турсунов Шукуруло Ашимова Алия Махота Анна	Сертификаты за 1 место	Афоничева С.А. Чехомова В.Л.
		Сафина Самира Литовченко Виктория Дибиралиева Карина Шевчук Савелий	Сертификат 1 место	Габибуллаева Ф.П. Демашкина Н.А.
40.	Международная викторина для дошкольников. Великие русские художники. (Портал для целеустремлённых натур «Совушка»)	Курманов Разиль	Диплом степени I	Бардакова Е.В Гильмуллина Т.Н
41.	IX Международный конкурс «Надежды России», номинация «Путь в космос»	Головин Роман	Диплом лауреата I степени	Бардакова Е.В.

42.	IX Международный конкурс «Надежды России», номинация «Родина бывает разная, но у всех она одна!»	Кашафутдинова Мира	Диплом лауреата I степени	Бардакова Е.В.
43.	IX Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Подари планете жизнь»	Габибуллаева Амият	Диплом лауреата I степени	Бардакова Е.В.
44.	Всероссийский конкурс «Родина» в рамках нравственно- патриотического проекта	Группа №7 среднего дошкольного возраста	Диплом степени 1	Боголюбова М.А.
45.	Всероссийская образовательная олимпиада по гражданско- патриотическому воспитанию 2023- 2024 учебного года «Юные герои Великой Отечественной войны»	Лебедева Валерия Винниченко Иван	Участник	Боголюбова М.А.
46.	Международная олимпиада «Спаси планету»	Дзгоев Алан Дзгоев Сармат	Дипломы	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
47.		Рафиков Рамис Дубинин Иван Фролкин Михаил	Дипломы	Гасымова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
47.	Международная Викторина «Заповедники Крыма»	Полянская Аделина Черепович Василина Наджафов Алан	Диплом 2 степени	Гайдарова Э.А.
48.	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Дьячкова Вероника Безрученков Демид Завальная Мия	Дипломы 1 степени	Кудоярова Г.Г. Мантурова Ю.А.
49.	Международная викторина «Жизнь	Дьячкова Вероника Завальная Мия	Дипломы 1 степени	Кудоярова Г.Г. Мантурова Ю.А.

	и творчество И.А. Крылова»	Сапожникова Фаина			
50.	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Завальная Мия Дьячкова Вероника Авдеев Влад	Дипломы степени	1	Кудоярова Г.Г. Мантурова Ю.А.
51.	Международная викторина «Жизнь и творчество С.Т. Аксакова»	Дьячкова Вероника Завальная Мия Немерицкий Дима	Дипломы степени	1	Кудоярова Г.Г. Мантурова Ю.А.
52.	Международная викторина «Веселая грамматика»	Завальная Мия Безрученков Демид Сапожникова Фаина	Дипломы степени	1	Кудоярова Г.Г. Мантурова Ю.А.
53.	Всероссийский конкурс талантов Викторина «Выбор профессии - важное дело»	Коковихина Ангелина	Диплом степени	2	Давыдова Л.А.
		Обухов Константин	Диплом степени	2	Эфендиева Г.Г.
54.	Всероссийский фестиваль «Образование. Семья. Здоровье»	Граборенко Данил	Сертификат участника		Зиннатуллина Г.Р.
55.	Всероссийский образовательный портал «Ника» Конкурс «Символ Нового года»	Гуреев Даниил	Сертификат участника		Якимчук Н.А.
56.	Всероссийский образовательный центр «ПедагогиУм» Конкурс «Новогодняя сказка»	Щекота Илья	Диплом победителя		Якимчук Н.А.
57.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионально о мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Номинация «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Шенаева Елизавета	Диплом победителя		Якимчук Н.А.

58.	Международный конкурс «Экология России»	Гусейнов Эмин Гуреев Даниил Щекота Илья Ибрайымова Айым Мантурова Марьяна Ротарь Денис Скрыленко Павел Мансурова Ясмин	Дипломы 1, 2, 3 степени	Якимчук Н.А.
59.	Интернациональная интеллектуальная платформа «Звонок» Олимпиада по дисциплине «Спаси планету»	Гусейнов Эмин Гребенникова Анна	Диплом за 2 место	Якимчук Н.А.
60.	Всероссийский конкурс чтецов «23 февраля - День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества»	Сираев Артем	Диплом за 1 место	Кугаевская О.Г. Эфендиева Г.Г.
61.	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли 2023»	Барановский Денис	Диплом участника	Кугаевская О.Г.
62.	Международный творческий конкурс детских исследовательских и научных проектов «Огород на подоконнике»	Канистяпа Анастасия	Диплом I степени	Рамазанова Г. Н. Хужахметова Р.Г.
63.	Международный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет». Конкурс костюмов «Госпожа Осень»	Меджидова Амина	Диплом I степени	Рамазанова Г. Н. Хужахметова Р.Г.
64.	Всероссийский конкурс по	Осмонова Имона Рахматуллина	Дипломы 1 степени	Салимьянова Р.М.

	экологии «Земля - наш общий дом»	Ясмина		
65.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы, «Гвоздики мая»	Мингулов Айнур Сафин Давид Сердюк Полина Задавин Матвей Перепелка Мария	Дипломы за 1 место	Салимьянова Р.М.
		Никаншин Глеб Вакарина Дарья Спирина Ангелина Горбатова Ева	Диплом за 1 место	Щетинина О.Ю.
66.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Сафин Давид	Сертификат участника	Салимьянова Р.М.
		Горбатова Ева	Сертификат участника	Щетинина О.Ю.
67.	Международная олимпиада «Лисёнок»	Махота Анна	Диплом степени	3 Супрун В.Ю.
68.	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	Борисовский Николай	Диплом степени	2 Супрун В.Ю.
69.	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	Грачёв Сергей	Диплом степени	1 Супрун В.Ю.
70.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Александров Владислав Долженко Никита Тимиряев Савелий	Дипломы 1, 2 степени	2 Тихонова Л.М.
71.	Всероссийский конкурс талантов Викторина «Юный кулинар»	Прошина Анна	Диплом степени	1 Эфендиева Г.Г.

4.3. Мнение родителей

Два раза в год на портале системы образования города среди родительской общественности проходит анкетирование «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности». На период проведения опроса негативных комментариев не зафиксировано. Уровень удовлетворенности родителей качеством условий осуществления

образовательной деятельности за 1 полугодие 2024 года составил 97,1%.

5. Кадровый потенциал МАДОУ

5.1. Качественный и количественный состав

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего в 2023-2024 учебном году работали 142 человека, из них 63 - педагогические работники. 6 педагогов отмечены наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, 1- Отличник просвещения, 2 - Ветеран труда.

Средний возраст педагогов - 38 лет.

547 (73%) человек имеют высшее педагогическое образование, 15 человек (23%) – среднее профессиональное образование; 45 педагогов (71%) имеют квалификационную категорию, из них 19 человек (42%) имеют высшую категорию.

11 (17%) педагогов - молодые специалисты со стажем работы менее 5 лет, 4 (6%) - более 30 лет.

Сведения о квалификации педагогических работников МАДОУ

№ п/п	Должность (штатное расписание)	Всего пед.работников	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1.	Воспитатель	48	14	24	4	6
2.	Педагог-психолог	2	-	-	-	2
3.	Учитель-логопед	4	2	-	-	2
4.	Учитель-дефектолог	2	1	1	-	-
5.	Музыкальный руководитель	4	2	-	-	2
6.	Инструктор по ФИЗО	1	-	1	-	-
7.	Тьютор	2	-	-	-	2
	ВСЕГО	63	19	26	4	14

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

5.2. Развитие кадрового потенциала

У педагогов старшего поколения накоплен богатый опыт педагогической деятельности, в основу которого положен главный принцип работы – организация индивидуального подхода к каждому ребенку, выявление и учет его потребностей и возможностей. В рамках реализации программы «**Ступеньки к мастерству**» педагоги со стажем оказывают необходимую помощь и поддержку молодым специалистам.

Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года. 4 педагогов продолжают обучение по педагогическим специальностям в ВУЗах и ссузах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут свои сайты.

Повышение квалификация педагогов осуществляется в форме курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, участия в форсайт-центров, городских методических объединений, аттестации. В 2023-2024 учебном году 100% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе 100% - курс «Основы информационной безопасности» на платформе ЮНИИТ, 10 (17%) педагогов – курсы по внедрению ФОП ДО, 6 (10%) педагогов – курс «Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста», 4 (7%) педагога – курс «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ», 3 (5%) педагога – курс по реализации парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам». 28 (47%) педагогов приняли участие в работе различных семинаров, вебинаров, ФЦ, ГМО. Выступили с обобщением опыта работы на городских мероприятиях воспитатель Боголюбова М.А., учителя-логопеды Даутова М.С., Юсупова С.Н., педагог-психолог Першина Е.Ю.

Прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории в 2023-2024 учебном году – 6 педагогов (10%).

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
<i>Демонстрация опыта в педагогическом сообществе (конкурсы, фестивали и т.д.)</i>				
1.	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024» в конкурсе «Воспитатель года»	Муниципальный	Боголюбова Мария Анатольевна	Финалист конкурса
2.	Член жюри городских соревнований по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций города Нижневартовска «РОБОСТРАНСТВИЕ-2024», организованных в рамках работы форсайт - центра «Школьный технопарк»	Муниципальный	Кудоярова Гузель Гаязовна Эфендиева Гюльнара Гаджибеговна	Благодарственные письма
3.	Жюри городского фестиваля «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2023 году	Муниципальный	Кудоярова Гузель Гаязовна	Приказ
4.	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» департамент по социальной политике администрации города Нижневартовск МБУ «Дворец культуры «Октябрь». Номинация: «Эстрадный/Ансамбли», возрастная категория: смешанная категория	Муниципальный	Кудоярова Гузель Гаязовна	Дипломант 1 степени

5.	Фестиваль Военно-патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя» Номинация «Художественное чтение»	Муниципальный	Творческий коллектив «Вдохновение»	Лауреат 1 степени
6.	Фестиваль Военно-патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя» Номинация «Вокал «Эстрадный»	Муниципальный	Вокальный ансамбль «Гармония»	Дипломант 1 степени
7.	Муниципальный фестиваль-конкурс работников образовательных организаций «Крылья вдохновения»	Городской	Вокальная группа «Розы Ветров»	Дипломант 1 степени
8.	Туристический слет педагогов	Городской	Кувандыкова Манат Елемесовна	Полоса препятствий – 2 место, Осеннее блюдо – 1 место, Туристская песня – 1 место
9.	Фестиваль этноспорта «Зов предков»	Городской	Кувандыкова Манат Елемесовна	3 место
10.	Соревнования по чтению вслух	Городской	Кувандыкова Манат Елемесовна	Победитель
11.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями	Городской	Рудакина Виктория Анатольевна	Благодарность Департамента по социальной политике администрации и города Нижневартовска
12.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Городской	Рудакина Виктория Анатольевна	Благодарность Прихода храма в честь Великомученика и Целителя Пантелеимона
13.	Конкурс профессионального мастерства «Путь к успеху»	Городской	Махмудиярова Ника Сергеевна	Сертификат участника

14.	Открытая Региональная Олимпиада по музыке «Нижевартовский государственный университет»	Региональный	Махмудиярова Ника Сергеевна	Диплом 3 место
15.	Открытая Региональная Олимпиада по музыке «Нижевартовский государственный университет»	Региональный	Махмудиярова Ника Сергеевна	Сертификат участника
16.	Всероссийский конкурс «Родина» в рамках нравственно-патриотического проекта Родина	Всероссийский	Боголюбова Мария Анатольевна	Победитель
17.	Всероссийская образовательная олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2023-2024 учебного года «Юные герои Великой Отечественной войны»	Всероссийский	Боголюбова Мария Анатольевна	Сертификат эксперта
18.	«Лучший педагогический проект в ДОУ», в условиях реализации ФОП ДО Программа наставничества	Всероссийский	Антонова Татьяна Александровна	Диплом 1 степени
19.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский	Аптрашева Наталья Витальевна	Диплом за 1 место
20.	Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи».	Всероссийский	Афоничева Светлана Александровна	2 место
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ» в условиях реализации ФОП ДО Творчески – информационный проект «Зимующие птицы!»	Всероссийский	Павлова Елена Анатольевна	Диплом за 1 место
22.	Всероссийский профессиональный конкурс для	Всероссийский	Махмудиярова Ника Сергеевна	Сертификат участника

	музыкальных руководителей «Музыки волшебные мгновения»			
23.	Солнечный свет. Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе. «Экологические сказки».	Международный	Бардакова Елена Васильевна	Диплом победителя
24.	Международная профессиональная для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Функциональная готовность ребёнка к школе. (Портал для целеустремлённых натур Совушка)	Международный	Бардакова Елена Васильевна	Диплом II степени
25.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Всероссийский	Бардакова Елена Васильевна	Диплом
26.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Всероссийский	Бурдина Татьяна Викторовна	Диплом I степени
27.	Научно-методическая конференция по теме «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году»	Всероссийский	Бурдина Татьяна Викторовна	Свидетельство
28.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация «Космос это мы»	Всероссийский	Бурдина Татьяна Викторовна	Диплом I степени
29.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» на базе Новосибирского центра продуктивного обучения	Международный	Габидуллаева Фироза Пашаевна, Демашкина Наталья Анатольевна	Сертификат Благодарность

30.	Конкурс эссе «Я русский бы выучил только за то»	Всероссийский	Кувандыкова Манат Елемесовна	Финалист
31.	Фестиваль «Образование. Семья. Здоровье»	Всероссийский	Зиннатуллина Гульнара Раилевна	Сертификат участника
32.	Исследовательская работа в детском саду «Огород на подоконнике»	Международный	Рамазанова Г. Н.	Свидетельство
33.	Всероссийская акция «Педагогический диктант»	Всероссийский	Супрун Вероника Юрьевна	Сертификат участника
34.	Международная олимпиада по педагогике «Основы педагогики»	Международный	Супрун Вероника Юрьевна	Диплом 2 степени
<i>Распространение и обобщение педагогического опыта (публикации, выступления)</i>				
1.	Педагогический совет «Формирование основ нравственно - патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	МАДОУ	Кувандыкова Манат Елемесовна	Выступление с докладом «Патриотическое воспитание в группах с детьми с ОВЗ»
		МАДОУ	Хасанова Альфия Зуфаровна	Мастер-класс «Народные игры - как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
		МАДОУ	Эфендиева Гульнара Гаджибеговна	выступление Дидактическое пособие «magic-box» по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников «Россия Родина моя»
2.	Форсайт «Культурно-языковая адаптация детей-мигрантов» по теме «Развитие сетевого сотрудничества с организациями партнерами «Мы вместе	Городской	Даутова Миляуша Салаватовна	Выступление по теме «Коррекционная работа с детьми-мигрантами в рамках

	– залог достижений, возможностей, успеха»			сотрудничества с ТПМПК»
3.	Городской форсайт-центр «Профорентация детей с ОВЗ»	Муниципальный	Голубева Людмила Геннадьевна Боголюбова Мария Анатольевна	Протокол
4.	Городской форсайт-центр «Культурно-языковая адаптация детей-мигрантов»	Муниципальный	Голубева Людмила Геннадьевна Боголюбова Мария Анатольевна	Протокол
5.	Форсайт-центр «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников с позиции системного, ценностного и разновариативного подходов в условиях реализации ФГОС ДО»	Городской	Боголюбова Мария Анатольевна	Протокол
6.	Региональный семинар «Эффективные методы и технологии оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи специалистами ППМС-центров»	Региональный	Даутова Миляуша Салаватовна	Благодарность АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры
7.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный	Даутова Миляуша Салаватовна Тихонова Людмила Михайловна Юсупова Светлана Николаевна	Эксперты в компетенциях
8.	Публикация статьи «Психофизиологические особенности старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» в журнале «Научный аспект»	Всероссийский	Юсупова Светлана Николаевна	Статья в журнале
9.	Публикация «Патриотическое воспитание и	Всероссийский	Боголюбова Мария Анатольевна	Сертификат участника

	гражданское становление дошкольников с позиции системного, ценностного и разновариативного подходов в условиях реализации ФГОС ДО» на сайте Всероссийской недели патриотического воспитания			
10.	Публикация «Реализация программы музейного комплекса по патриотическому воспитанию дошкольников» на сайте Всероссийской недели патриотического воспитания	Всероссийский	Боголюбова Мария Анатольевна	Сертификат участника
11.	Публикация «Интервьюирование как метод поисково-исследовательской деятельности в работе с одаренными детьми»	Международный	Боголюбова Мария Анатольевна	Свидетельство о публикации
12.	Публикация «Проект «Босые ножки ходят по дорожке» по организации закаляющих мероприятий в ДОУ»	Международный	Боголюбова Мария Анатольевна	Свидетельство о публикации
13.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Программа наставничества	Всероссийский	Антонова Татьяна Александровна,	Свидетельство о публикации
14.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2023» «Профессиональные компетенции педагога»	Всероссийский	Антонова Татьяна Александровна,	Диплом 1 степени
15.	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Почему листья желтеют»	Международный	Аптрашева Наталья Витальевна	Свидетельство
16.	Копилка уроков. Публикация Проект «Юный финансист»	Всероссийский	Бардакова Елена Васильевна	Свидетельство

17.	Альманах педагога. Публикация «Родительское собрание»	Всероссийский	Бардакова Елена Васильевна	Свидетельство
18.	"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. «Адаптация в детском саду»	Всероссийский	Бурдина Татьяна Викторовна	Свидетельство о публикации
19.	Публикация в международном центре образования и педагогики. Конспекты занятий «В мире домашних животных», «Волшебная математики»	Всероссийский	Гайдарова Эльвира Абдурахмановна	Свидетельство о публикации
20.	Копилка уроков. Публикация Проект «Юный финансист»	Всероссийский	Гильмуллина Тагира Нурисламовна	Свидетельство
21.	Высшая школа делового администрирования: материал по теме «Познавательный-исследовательский проект» «Мыльные вопросы»	Всероссийский	Дьячкова Вера Сергеевна	Свидетельство о публикации
22.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Номинация «Новогоднее чудо-лучшая новогодняя поделка»	Всероссийский	Якимчук Наталья Анатольевна	Диплом степени 2
23.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог – наставник» Конкурсная работа: «Физкультурный досуг с родителями, к 23 февраля»	Всероссийский	Якимчук Наталья Анатольевна	Диплом степени 1

24.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Земля–наш общий дом» Конкурсная работа «Что такое вода?»	Всероссийский	Якимчук Наталья Анатольевна	Диплом 1 степени
25.	Публикация на сайте образовательного издания «ФГОС онлайн» - «Перспективное планирование в средней группе компенсирующей направленности»	Международный	Кретинина Ирина Владимировна	Сертификат
26.	Методическая разработка на портале «Инфоурок»: Познавательный исследовательский проект: «Надежные конструкции»	Всероссийский	Кудоярова Гузель Гаязовна	Свидетельство о размещении авторского материала на infourok.ru
27.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Детский сад – территория здоровья», в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения	Всероссийский	Куксенко Дарья Павловна Чернакова Ирина Васильевна	Диплом 1 место
28.	Публикация в международном центре образования и педагогики	Всероссийский	Мехдиева Рамила Фатулла кызы	Публикация конспекта занятия
29.	Публикация в международном центре образования и педагогики	Всероссийский	Мехдиева Рамила Фатулла кызы	Публикация конспекта занятия
30.	Эффективные формы, методы и приёмы воспитания «Нетрадиционные техники рисования»	Всероссийский	Рамазанова Гюлнара Нежведиловна	Свидетельство о публикации
31.	Педагогический образовательный проект «Триумф». Всероссийский конкурс «Как хорошо уметь читать». Конкурсная работа конспект занятия.	Всероссийский	Салимьянова Роза Мухаматуллоевна	Диплом 1 степени

32.	Международная академия образования. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог- Наставник». Конкурсная работа: рабочая программа «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)	Всероссийский	Салимьянова Роза Мухаматулловна	Диплом 1 степени
33.	Международная академия образования. Всероссийский конкурс по экологии среди детей и педагогов «Земля- наш общий дом». Конкурсная работа: рисунок «Международный день Земли!»	Всероссийский	Салимьянова Роза Мухаматулловна	Диплом 1 степени
34.	Международная академия образования. Всероссийский конкурс по экологии среди детей и педагогов «Земля- наш общий дом». Конкурсная работа: Оформление группы «Огород на подоконнике»	Всероссийский	Салимьянова Роза Мухаматулловна	Диплом 1 степени
35.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы, «Гвоздики мая»	Всероссийский	Салимьянова Роза Мухаматулловна	Благодарность за подготовку призеров
36.	Общероссийский профсоюз образования. Просветительская акция. Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»	Общероссийский	Салимьянова Роза Мухаматулловна	Сертификат участника
37.	Публикация на информационно-образовательном ресурсе ФГОС	Международный	Супрун Вероника Юрьевна	Сертификат участника
38.	Публикация на информационно-образовательном ресурсе Педагогика XXI века	Международный	Супрун Вероника Юрьевна	Свидетельство участника

39.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием “Логопедия: Современный облик и контуры будущего”	Международный	Супрун Вероника Юрьевна	Сертификат участника
-----	--	---------------	-------------------------	----------------------

6. Финансовая деятельность МАДОУ

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами Наблюдательного совета и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска, наш детский сад финансируется из средств бюджета города. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом:

- ✓ оплата труда сотрудников;
- ✓ социальные выплаты;
- ✓ начисления на выплаты по оплате труда;
- ✓ услуги связи и транспорта;
- ✓ коммунальные услуги;
- ✓ расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- ✓ расходы, связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		бюджетная деятельность	приносящая доход деятельность
1.	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возврата) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения	План 188 939 819,00	План 14 576 211,00
		Доходы 188 939 819,00	Доходы 14 576 211,00
2.	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной	План 203 358 941,54	План 13 541 001,88
		Расходы 203 358 941,54	Расходы 13 541 001,88

деятельности муниципального учреждения		
--	--	--

Оказание дополнительных платных образовательных услуг производилось по тарифам, утвержденными заведующим МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка», согласованным с директором департамента образования администрации города Нижневартовска:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование услуг</i>	<i>Цена 1 занятия (руб.)</i>	<i>Стоимость в месяц (руб.)</i>
1.	Проведение занятий в физкультурных секциях «Здоровячок»	70	560
2.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	100	800
3.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	90	720
4.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	90	720
5.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	110	880
6.	Проведение занятий по подготовке артикуляционного аппарата и ранней коррекции речевых нарушений у детей «Логомассаж»	750	7500
7.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Говорим правильно»	550	4400
8.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Логоритмика для малышей»	160	1280
9.	Проведение занятий по обучению детей чтению	110	880
10.	Проведение занятий по изучению иностранных языков	130	1040
11.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Сказочный мир»	100	800
12.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Система интенсивного развития способностей»	140	1120
13.	Проведение занятий по обучению игре в шахматы	50	400
14.	Проведение занятий по развитию навыков моделирования и конструирования «ТИКО-мастера»	60	480

15.	Проведение занятий по робототехнике «Lego WeDo»	100	800
16.	Проведение занятий по подготовке к обучению в школе	160	1280
17.	Проведение занятий по развитию эмоционально-волевой сферы «БОС-малыш»	60	480
18.	Формирование адаптационных возможностей в условиях сенсорной комнаты	85	850
19.	Оказание услуг по реализации программ в вечернее время	230	4600
20.	Организация работы центра игровой поддержки «Ясли с мамой»	220	2200
21.	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник»	3400	3400
22.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей	70	700
23.	Оказание услуг по оздоровительному массажу	600	6000

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1.1. Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования (далее - родительская плата), при 12-часовом пребывании детей: для детей до трех лет - 100% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом; для детей от трех лет - 100% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом.

1.2. Родительскую плату в размере 75% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом, за присмотр и уход за детьми из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.12.2007 №197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".

1.3. Родительскую плату в размере 50% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом, за присмотр и уход за детьми из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, детьми из семей, где один из родителей (законный представитель) имеет I или II группу инвалидности.

1.4. Категории детей, за присмотр и уход за которыми родительская плата не взимается:

- дети из семей, где оба родителя (законные представители) имеют I или II группу инвалидности;

- дети-инвалиды, посещающие муниципальную образовательную организацию;
- дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются обучающимися (студентами) образовательных организаций очной формы обучения;
- дети из семей, потерявших кормильца в связи с исполнением им обязанностей военной службы (служебных обязанностей);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

8. Перспективы развития

Цель: создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования

1.	<i>Обеспечение высокого качества образования</i>	
1.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Предоставление услуг через консультационный центр; детско-родительские клубы; психолого-педагогический консилиум; сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Реализация проекта «Образовательная среда для всех: вместе ради детей» (совместно с Нижневартовским многопрофильным реабилитационным центром для инвалидов). Работа ТИГ «Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью»
1.2.	Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	100% педагогов
1.3	Обеспечение внедрения эффективной системы работы по ранней профориентации дошкольников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью	Работа ФЦ «Профориентация детей с ОВЗ и детей-инвалидов». Создание комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, первичных представлений о мире профессий и интереса к профессиям. Увеличение уровня компетентности педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников. Участие в фестивале «Страна Почемучек» (номинация «Лучший проект ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида)» Участие в Фестивале «Знакомство с профессией» регионального чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс»

1.4	Применение проектных технологий патриотической направленности	Реализация проектов. Работа ТИГ «Патриотизм и музейная педагогика», «Экология», «Волонтерство», «Финансовая грамотность» и др.
1.5	Применение технологий формирования функциональной грамотности ребенка	Работа ТИГ «Финансовая грамотность»
2.	<i>Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися</i>	
2.1.	Наличие призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов	Наличие призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Работа ТИГ «Работа с одаренными детьми»
3.	<i>Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации</i>	
3.1.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	Охват услугами 90% -100% обучающихся
3.2	Охват детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием	Охват услугами 90% -100% обучающихся
4.	<i>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</i>	
4.1	Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Увеличение показателя индекса здоровья (в сравнении с городским показателем) Работа Центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья Работа ТИГ «Работа с семьей»
4.2	Доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" от 6 лет	50% и выше
4.3	Случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса	Отсутствие травм. Работа ТИГ «Безопасность»
4.4	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг спортивно-оздоровительной направленности	Введение кружков «Аэробика», «Фитнес для малышей»
4.5	Участие воспитанников в мероприятиях спортивной направленности	Наличие участников мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней
5.	<i>Развитие кадрового потенциала</i>	
5.1	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Достижение 75% педагогов с квалификационной категорией
5.2	Наличие победителей (лауреатов) среди работников в очных этапах конкурсов профессионального мастерства	Лауреат, призер, победитель - на муниципальном уровне; - на региональном уровне и выше
5.3	Повышение квалификации педагогов	Прохождение КПК: - на платформе ЮНИИТ – 100% педагогов. Диссеминация опыта:

		<ul style="list-style-type: none"> - на уровне ДОУ - не менее 10 педагогов; - на уровне города (ГМО, ФЦ и др.) – не менее 10 педагогов; - на уровне региона (РИП, конференции и др.) – не менее 3 педагогов
6.	<i>Эффективное использование ресурсов</i>	
6.1	Организация и проведение мероприятий муниципального, регионального уровня на базе образовательной организации	региональный уровень («Абилимпикс») муниципальный уровень («Страна Почемучек», «Педагог года»)
6.2	Наличие у образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> - статуса инновационной, стажировочной площадки, форсайт-центра, муниципального методического объединения, муниципальной методической площадки; - муниципального центра по сопровождению детей с ОВЗ 	<p>Работа инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарттренинг для дошкольников.</p> <p>Работа регионального ресурсно-методического центра по развитию ранней помощи на базе МАДОУ.</p> <p>Работа ФЦ «Профорентация детей с ОВЗ».</p> <p>Работа муниципального центра языковой адаптации детей-мигрантов.</p> <p>Работа муниципального центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
6.3	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования	Среда создана в полном объеме в соответствии с требованиями образовательной программы
6.4	Привлечение дополнительных средств на цели развития образовательной организации и улучшения материально-технической базы	Оказание платных дополнительных образовательных услуг (свыше 1,5 млн. руб.)
7.	<i>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг</i>	
7.1	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	<p>Достижение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг не менее 85%.</p> <p>Работа детско-родительских клубов.</p> <p>Увеличение детско-родительских мероприятий.</p> <p>Работа ТИГ «Семья»</p>

Уважаемые родители!

**Вы познакомились с полной версией
 публичного доклада о результатах деятельности
 муниципального автономного дошкольного
 образовательного учреждения
 детского сада №10 «Белочка»
 Нам было бы очень интересно**

узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить на сайте: <https://dou10.edu-nv.ru>,
а также в письме на электронную почту
nvarta-dou10@yandex.ru