

РАССМОТРЕНО:

на заседании общего родительского собрания
МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»
Протокол от «22» мая 2025 г. №3

на заседании педагогического совета

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»
Протокол от «28» мая 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС № 10 «Белочка»

_____ С.А. Головина
Приказ от «02» июня 2025 г.
№331

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 10 «БЕЛОЧКА»**

за 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Общая характеристика учреждения</i>	4
1.1.	<i>Тип, вид, статус учреждения</i>	4
1.2.	<i>Лицензия, аккредитация</i>	4
1.3.	<i>Местонахождение МАДОУ</i>	4
1.4.	<i>Режим работы</i>	5
1.5.	<i>Структура, наполняемость групп</i>	5
1.6.	<i>Система управления</i>	7
2.	<i>Условия организации образовательного процесса</i>	8
2.1.	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	8
2.2.	<i>Парциальные образовательные программы</i>	9
2.3.	<i>Дополнительное образование</i>	10
2.4.	<i>Организация коррекционной помощи детям</i>	11
2.5.	<i>Охрана и укрепление здоровья детей</i>	12
2.6.	<i>Социальное партнерство МАДОУ</i>	13
2.7.	<i>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</i>	14
3.	<i>Условия осуществления образовательного процесса</i>	15
3.1.	<i>Организация развивающей предметной образовательной среды</i>	15
3.2.	<i>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ней территории</i>	16
3.3.	<i>Медицинское обслуживание</i>	17
3.4.	<i>Организация питания</i>	17
3.5.	<i>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	18
4.	<i>Результаты деятельности МАДОУ</i>	19
4.1.	<i>Результаты освоения образовательной программы</i>	19
4.2.	<i>Спортивные и творческие достижения воспитанников</i>	20
4.3.	<i>Мнение родителей</i>	33
5.	<i>Кадровый потенциал</i>	33
5.1.	<i>Качественный и количественный состав</i>	33
5.2.	<i>Развитие кадрового потенциала</i>	34
6.	<i>Финансовая деятельность МАДОУ</i>	40
7.	<i>Перспективы развития</i>	43

Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 10 «Белочка» является публичным отчетом учреждения за 2024-2025 учебный год.

Публичный доклад подготовлен сотрудниками МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольной образовательной организации.

В докладе содержится информация о тенденциях развития дошкольного учреждения, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, спортивных и творческих достижениях воспитанников, инновационной деятельности педагогических работников.

Для подготовки Публичного доклада использовались аналитические материалы специалистов и воспитателей МАДОУ, статистическая и диагностическая документация работы образовательной организации.

Материалы Публичного доклада представляют интерес как для широкой городской общественности, так и для работников сферы образования.

Ждем Ваших предложений по развитию МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка», а также по отдельным вопросам содержания Публичного доклада

по адресу: г. Нижневартовск, ул. Менделеева 22а, Менделеева 20а

по телефонам: 8(3466) 41-84-54, 8(3466) 41-46-59

по электронной почте: nvarta-dou10@yandex.ru

на сайте: <https://ds10-nv.gosuslugi.ru/>

**Светлана Анатольевна Головина,
заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 10 «Белочка»**

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка» - муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка»

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	муниципальное автономное
Режим работы	с понедельника по пятницу, с 07:00 до 19:00
Юридический адрес	ул. Менделеева, дом 22а, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Российская Федерация, 628609
Адрес места нахождения	корпус 1: ул. Менделеева, дом 22а корпус 2: ул. Менделеева, дом 20а
Сайт	https://ds10-nv.gosuslugi.ru/
Электронная почта	nvarta-dou10@yandex.ru
Контактные телефоны	корпус 1: 8(3466) 41-84-54 - заведующий 8(3466) 41-84-55 - вахта корпус 2: 8(3466) 41-46-59 - заведующий 8(3466) 41-36-61 – вахта 8(3466) 24-46-60 - бухгалтерия

1.2. Лицензия, аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 86 ЛО1 №0000870, регистрационный №1664 от 19.09.2014. Срок действия – бессрочно
Государственная аккредитация	не предусмотрена

1.3. Местонахождение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка» расположено в третьем микрорайоне города Нижневартовска, по адресу: улица Менделеева, дом 22-А, корпус №1, функционирует с 1977 года; улица Менделеева, дом 20-А, корпус №2, функционирует с 2015 года (после реконструкции).

Здания МАДОУ расположены внутри экологически благоприятного микрорайона. В ближайшем окружении: средняя школа № 8, МАДОУ № 21, 15, детская библиотека № 5. Детский сад имеет хорошее транспортное обеспечение с улиц Мира, Ленина, Кузоваткина. Общественным транспортом можно добраться в любое место города.

1.4. Режим работы

- ✓ Начало учебного года – 1 сентября
- ✓ Конец учебного года – 31 мая
- ✓ Продолжительность учебного года – 36 недель
- ✓ Летний период – 01 июня – 31 августа
- ✓ Режим работы – 07.00 – 19.00
- ✓ Выходные – суббота, воскресенье

1.5. Структура и наполняемость групп

На начало 2024-2025 учебного года в детском саду воспитывалось, обучалось и развивалось 430 воспитанников.

В МАДОУ функционировало 28 групп: 15 - по адресу: ул. Менделеева, 22а и 13 - по адресу: ул. Менделеева, 20а.

Характеристика контингента воспитанников

№ группы	Направленность группы	Кол-во воспитанников
1.	Компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	10
2.	Общеразвивающей направленности младшего возраста 3 - 4 года	30
3.	Без реализации образовательной программы дошкольного образования раннего возраста от 2 мес. до 1 года	10
4.	Общеразвивающей направленности раннего возраста 1 – 3 года	32
5.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
6.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
7.	Общеразвивающей направленности среднего возраста 4 - 5 лет	31
8.	Общеразвивающей направленности среднего возраста 4 - 5 лет	31
9.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
10.	Общеразвивающей направленности подготовительного возраста 6 лет и до окончания образовательных отношений лет	27
11.	Общеразвивающей направленности старшего возраста 5 - 6 лет	31
12.	Общеразвивающей направленности подготовительного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	27

13.	Компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	10
14.	Компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	10
15.	Компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением	10
16.	Общеразвивающей направленности раннего возраста 1 - 3 года	31
17.	Сокращенного дня общеразвивающей направленности раннего возраста	10
18.	Компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
19.	Общеразвивающей направленности младшего возраста 3 - 4 года	32
20.	Компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени	10
21.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
22.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
23.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
24.	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10
25.	Общеразвивающей направленности среднего возраста 4 - 5 лет	34
26.	Общеразвивающей направленности старшего возраста 5 - 6 лет	31
27.	Общеразвивающей направленности подготовительного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений	34
28.	Сокращенного дня общеразвивающей направленности 3 - 7 лет	10

В детский сад принимаются дети в возрасте **с 2-х месяцев**.

В 2024-2025 учебном году родителям (законным представителям) были предложены вариативные формы образования детей:

1. Группы компенсирующей направленности для детей с отклонениями в развитии (**тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями интеллекта**).
2. Группа компенсирующей направленности для детей **с нарушениями опорно-двигательного аппарата**.
3. **Консультационный пункт** для родителей. Родители (законные представители) детей, которые не посещают дошкольные учреждения, могут получить консультации у специалистов ДООУ по вопросам воспитания и развития ребёнка-дошкольника.
4. **Центр по развитию ранней помощи** детям от 0 до 3 лет, не посещающим образовательные организации.
5. **Центр сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья** создан для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.
6. **Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов** создан в целях предоставления образовательных услуг для социальной, языковой и

культурной адаптации детям, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Услуги оказываются бесплатно.

1.6. Система управления

В МАДОУ ДС №10 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Система управления носит уровневый характер. Согласно штатному расписанию, внутренняя структура МАДОУ ДС №10 включает в себя следующие подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие.

Формами самоуправления автономного учреждения являются Наблюдательный совет, Совет родителей, педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, работодателем, учредителем.

Наблюдательный совет, являясь негосударственным некоммерческим общественным постоянно действующим наблюдательным консультативно-совещательным органом самоуправления МАДОУ ДС №10, оказывает всемерную, всестороннюю, всевозможную поддержку МАДОУ, в том числе финансовую; правовое обеспечение, защиту и поддержку прав и интересов дошкольного образовательного учреждения, его воспитанников и работников.

В целях учёта мнения родителей по вопросам управления автономным учреждением и принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников, создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Совет родителей участвует в решении всех вопросов, связанных с образовательной деятельностью детей, присмотром и уходом. Организация работы Совета родителей устанавливается локальным актом МАДОУ. Благодаря Совету родителей проведены совместные мероприятия с родительской общественностью (всероссийская акция «Посылка солдату», спортивно-игровой праздник «Богатырские забавы», посвящённый Дню защитника Отечества, экологические акции по сбору корма для белок, собак и кошек, по сбору крышек, батареек и другие мероприятия).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования коррекционно-образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены 4 заседания педагогического совета по темам: «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ в 2024-2025 учебном году»;

«Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»; «Новые подходы в реализации коррекционно-развивающего процесса в обучении и воспитании детей с ОВЗ», «Анализ работы коллектива МАДОУ в 2024-2025 учебном году».

Общее собрание коллектива, являясь высшим органом самоуправления МАДОУ, оказывает содействие в осуществлении управленческих начал, развитии инициатив трудового коллектива, расширении коллегиальных, демократических форм управления дошкольного учреждения, утверждении нормативно-правовых документов. В течение года прошло 9 заседаний общего собрания членов трудового коллектива.

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность выстраивается на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, обозначенных в стандарте, а именно, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи - восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья является

документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность на уровне дошкольного образования для:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО).
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Учебная нагрузка установлена в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательных программах представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей и потребностей детей, а также вида группы (общеразвивающая или компенсирующая). Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом руководителя МАДОУ.

2.2. Парциальные образовательные программы

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по основным приоритетным направлениям развития ребенка.

Приоритетность направлений определяется реализуемыми программами дополнительного образования, современными образовательными технологиями различной направленности, определенными в вариативной части образовательной программы.

№	Парциальная образовательная программа	Образовательная область	Возрастная категория
1	Программа «Юный нижевартовец» (авторская программа педагогов МАДОУ)	Социально-коммуникативное развитие	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
2	«Я – ты – мы» Автор О.Л. Князева	Социально-коммуникативной развитие	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
3	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Автор: Р. Б. Стеркина	Социально-коммуникативное развитие	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
4	«Экология для малышей» Автор: Е.В. Гончарова	Познавательное развитие	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет

5	«Музыкальные шедевры» Автор: О.П. Радынова	Художественно-эстетическое развитие	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет
6	«Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова	Художественно-эстетическое развитие	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет
7	«Ритмическая мозаика» Автор: А.И. Буренина	Художественно-эстетическое развитие	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет

2.3. Дополнительное образование

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Дополнительного образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В течение 2024-2025 учебного года на базе МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные. Заключено 510 договоров на оказание платных услуг.

Количественный охват детей дополнительными услугами

п/п	№	Направление/программа	Форма организации (груп, инд)	Возраст	Год/кол-во воспитаннико в		Бесплатно	Платно
					2023	2024		
1.		«Обучение чтению»	групповая	6-7 лет	46	45		Платно
2.		«Говорим правильно»	групповая	3-7 лет	16	18		Платно
3.		«Логоритмика для малышей»	групповая	3-5 лет	25	25		Платно
4.		«Логомассаж»	групповая	3-7 лет	12	16		Платно
5.		«ТИКО-мастера»	групповая	4-7 лет	46	48	Бесплатно	Платно
6.		«LegoWeDo»	групповая	5-7 лет	20	20		Платно
7.		«Шахматы»	групповая	5-7 лет	25	28	Бесплатно	Платно
8.		«Звонкие нотки»	групповая	3-7 лет	75	52		Платно
9.		«Изобразительная деятельность»	групповая	3-7 лет	47	52	Бесплатно	Платно
10.		«Музыкально-ритмические композиции»	групповая	4-7 лет	84	83		Платно
11.		«В гостях у сказки»	групповая	4-7 лет	31	38		Платно
12.		«Здоровячок»	групповая	5-7 лет	448	380	Бесплатно	Платно
13.		«Изготовление и реализация	групповая	2-7 лет	236	242		Платно

	кислородного коктейля»						
14.	БОС-Здоровье	групповая	5-7 лет	19	20		Платно
15.	Проведение занятий по изучению иностранных языков	групповая	6-7 лет	85	75	Бесплатно	Платно
16.	Сенсорная комната	групповая	3-4 года		23		Платно
17.	«Сказочный мир»	групповая	6-7 лет		10		Платно
18.	«Скоро в школу»	групповая	6-7 лет		16		Платно
19.	«Веселый праздник»	индивидуальная	3-7 лет		14		Платно
20.	Оздоровительный массаж	индивидуальная	3-7 лет		8		Платно
21.	«География для самых маленьких»	групповая	5-7 лет	32	35	Бесплатно	
22.	«Мир вокруг нас»	групповая	5-7 лет	205	178	Бесплатно	

Качество дополнительных образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет родителей (законных представителей). Доля охвата детей в детском саду дополнительными платными образовательными услугами составляет 87%.

2.4. Организация коррекционной помощи детям

В детском саду организована коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе с НОДА, ТНР, ЗПР, УО): функционируют 15 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для таких детей реализуются адаптированные образовательные программы.

В дошкольном образовательном учреждении создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в которую входит нормативно-правовая и организационно-методическая база. Основанием для организации коррекционной работы является медико-психолого-педагогическое заключение, определяющее особые образовательные потребности воспитанников, имеющих недостатки в развитии речи, познавательной и эмоциональной сфер личности, особенности физического развития или ограниченные возможности здоровья.

Помощь в организации и корректировке процесса воспитания и обучения оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по собственным наблюдениям.

Для успешной реализации содержания образовательной программы детьми-инвалидами на основе результатов обследования психолого-педагогической комиссии детского сада разрабатывается индивидуальный маршрут развития, который содержит оптимальные пути реализации программы, учитывает особенности развития ребенка-инвалида и его индивидуальные возможности. В разработке и реализации маршрута в тесном взаимодействии принимают участие воспитатели, специалисты МАДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, медицинский работник).

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из основных задач МАДОУ.

Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Одним из средств решения обозначенных задач становится применение здоровьесберегающих технологий.

Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания. Положительные результаты достигнуты благодаря достаточному оснащению физкультурного зала современным оборудованием и эффективному применению следующих здоровьесберегающих технологий:

- ✓ подвижные и спортивные игры;
- ✓ босохождение, коммуникативные игры и упражнения;
- ✓ музыкотерапия, сказкотерапия, игротерапия, песочная терапия, арттерапия;
- ✓ развлечения, психогимнастика;
- ✓ точечный массаж;
- ✓ самомассаж;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ игры в сенсорной комнате;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ сбалансированное питание.

На протяжении всего учебного года действовали спортивные и оздоровительные кружки: «Школа мяча», «Здоровячок», «Здоровый малыш», «БОС-Здоровье», «Футбол», «Ушу», «Гимнастика».

Воспитанники принимали активное участие в спортивных соревнованиях на городском уровне: «Футбольная лига дошколят», «Лыжня для всех», «Лыжные гонки» и физкультурное мероприятие по общефизической подготовке в зачет городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений, Губернаторские состязания среди детей

дошкольных образовательных организаций, тестирование воспитанников 6-7 лет в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В целях оздоровления воспитанников в ДООУ ввелась услуга по изготовлению кислородного коктейля.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники №1. В каждом корпусе ДООУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры. Медицинский кабинет лицензирован. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки.

2.6. Социальное партнерство

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующую совместную работу.

№ п/п	Социальные партнеры	Совместная работа
1.	Медицинские учреждения (детская поликлиника)	По договору с детской поликлиникой в МАДОУ работают 2 медицинских работника. Воспитанники получают квалифицированное медицинское обслуживание, постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, своевременно делаются прививки детям, медосмотр специалистами
2.	БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»	Ежедневно работники МАДОУ сопровождают воспитанников на мероприятия по реабилитации в реабилитационный центр
3.	Образовательные организации (МБОУ «СШ №8», НВГУ, НСГК)	Организованы встречи воспитанников подготовительных групп с учителями начальных классов школы; организован совместный концерт, работал форсайт-центр «Профориентация детей с ОВЗ». В течение года на базе детского сада студенты НСГК, НВГУ проходили практику. Организован и проведен Фестиваль «Знакомство с профессией» Регионального чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2025» совместно с БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»
4.	КОУ ХМАО-Югры "Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2"	Специалисты КОУ приняли участие в работе форсайт-центра по профориентации обучающихся с ОВЗ. Родители детей ДООУ приняли участие в Дне открытых дверей на базе школы
5.	Учреждения дополнительного образования (Центр детского творчества,	Благодаря сотрудничеству с ЦДТ, дети в течение учебного года активно знакомились с природой северного края, с основами декоративно-прикладного искусства и промыслами родного края; воспитанники

	Детская школа искусств №1, Детская музыкальная школа им. Ю.Д. Кузнецова)	приняли участие в конкурсе «Юный любитель природы». ДШИ и ДМШ неоднократно представляли воспитанникам ДОУ концертную программу, что давало возможность детям приобщиться к прекрасному
6.	Природный парк «Сибирские увалы»	Цель совместных мероприятий - привить детям дошкольного возраста экологическую культуру. Как результат – участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах, проводимых парком
7.	Учреждения культуры (ТЮЗ, театр «Чунга-Чанга», городская детская библиотека)	Развитие социальных связей ДОУ с культурными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни
8.	Организации города (отдел ГИБДД, пожарная часть № 90)	Воспитанники МАДОУ участвовали в городских конкурсах рисунков на пожарную тематику, в акциях «Юный пешеход», «Безопасным дорогам скажем «Да!», «Я – примерный пешеход», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» и др., велась работа родительского патруля с целью выявления нарушений правил дорожного движения
9.	Физкультурно-спортивные организации (Клуб ушу "Чемпион», спортивная школа «Junior»)	Занятия детей в спортивных секциях ведет к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию, приобщению к спорту

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

В 2024-2025 учебном году работали родительские клубы «Мы вместе», «Знатоки педагогических секретов», где обсуждались актуальные вопросы воспитания детей, проводились мастер-классы; специалистами были организованы встречи для родителей с педагогами-психологами, учителями-логопедами с целью повышения их уровня психолого-педагогической грамотности.

Родители стали активными участниками различных мероприятий в детском саду (конкурс «Новогодняя игрушка»; праздник «Богатырские забавы»; акции «МыВместе», «Добрые крышечки», «Кормушка добра» и др. Наиболее активные родители стали участниками городского форума «Образование – обществу».

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметной образовательной среды

В МАДОУ создана предметно-развивающая среда, которая направлена на обеспечение игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, их двигательной активности, эмоционального благополучия, возможности самовыражения.

В детском саду созданы оптимальные условия для воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Функционируют 28 групп, кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, 2 физкультурных зала, театральная студия, музей Боевой славы, музей русского быта, хореографический зал, театральная студия, сенсорные комнаты, 2 музыкальных зала и другие обслуживающие помещения. Открыт кабинет ранней помощи. Все помещения используются рационально и по назначению, соответствуют санитарно-гигиеническим и анатомо-физиологическим возрастным особенностям детей. Детский сад оснащен необходимым учебным оборудованием, мебелью, игрушками, учебно-наглядными пособиями, дидактическими пособиями и материалами, техническими средствами обучения.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами; имеются музыкальные уголки, театральные зоны, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются аудиосредства; во всех группах интерактивные доски.

Физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем и оборудованием (палки гимнастические, набор спортивного оборудования, спортивные дорожки, флажки, мячи, кегли, скакалки, степы, скалодром). На уличных спортивных площадках установлены баскетбольные щиты, ворота для минифутбола, есть сетка для волейбола, гимнастическое бревно для ходьбы, перекладины и другое оборудование.

В музыкальном зале имеются фортепиано, мультимедийная установка с экраном, различные музыкальные инструменты.

В каждом корпусе детского сада функционирует сенсорная комната. Для снижения нервно-психического и эмоционального напряжения у детей в ней работают проекторы для создания визуальных эффектов "Жар-птица", "Северное сияние", пузырьковая колонна с мягкой платформой, кегельбан, маты, пуфики и подушечки, сухой бассейн, зеркало; имеется библиотека релаксационной музыки. Для стабилизации центральной нервной системы - водный фонтан, безопасный оптико-волоконный пучок "Звездный дождь», зеркало с фиброоптическими волокнами, ковёр "Звёздное небо", звёздная сетка с контроллером. Для развития эмоциональной сферы ребёнка - фонтан света

"Свеча", звукоактивированный проектор светозффектов "Русская пирамида", зеркальный шар с мотором, центр с песком. С целью активизации развития познавательных процессов закуплены мозаики, сенсорные дорожки, объемные и плоскостные вкладыши, шнуровки, дидактическая черепаха и др.

В хореографическом зале есть все необходимое для занятий: зеркала, специальные станки, специальное покрытие пола, фортепиано, музыкальный центр. Имеются костюмы для разных видов танцев (народные, современные, эстрадные)

Кабинет безопасности оборудован современными средствами обучения (обучающие программы, компьютерные игры и т.п.), напольной игровой площадкой по ПДД и оборудованием к ней; учебными пособиями, дидактическими играми для формирования у детей представлений о безопасности.

В театральной студии имеются ширмы разных размеров, костюмы, элементы костюмов, маски, декорации для театральных представлений, аудиотека классической музыки, «звуков природы». Созданы условия для «стендового театра» (фланелеграф, магнитный стендовый), «театра на руке» (пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, теней).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к нему территории

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям Санэпиднадзора. В ДОУ создана система противопожарной, антитеррористической безопасности и гражданской обороны. С целью обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников введен охранно-пропускной пункт, установлена пожарная сигнализация и кнопка экстренного реагирования вневедомственной охраны.

Здания детского сада оснащены автоматической противопожарной сигнализацией и речевым оповещением людей о пожаре. В помещениях установлены световые указатели, установлена система обратной связи согласно правилам пожарной безопасности. Имеется план мероприятий по противопожарной безопасности, согласно которому проводятся месячники борьбы с пожарами, обучение применения первичных средств пожаротушения персоналом и воспитанниками, обучение воспитанников правилам пожарной безопасности с использованием методических пособий, 2 раза в год проводятся тренировки по отработке плана эвакуации на случай пожара и теракта. На каждом блоке имеется план эвакуации детей на случай возникновения пожара. Помещения детского сада оснащены огнетушителями в количестве 88 штук, внутренними пожарными кранами в количестве 27 штук, 18 планами эвакуации.

В МАДОУ разработаны комплексный план по безопасности, планы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне.

Обучение педагогических работников и воспитанников действиям в чрезвычайных ситуациях проводятся согласно разработанной документации по обучению персонала.

Земельный участок корпуса №1 огражден забором из сетки-рабицы высотой 1.6 метра, вдоль него имеются зеленые насаждения; участок корпуса №2 - металлическим забором на столбах. Территория освещена на 100%, светильники установлены по периметру здания.

На территориях МАДОУ имеются тентовые навесы для защиты от атмосферных осадков, в летнее время систематически убирается сухостой. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет, выезды и входы на участок, дорожки имеют твердое покрытие. В летнее время трава, цветы, кустарники поливаются водой, дорожки посыпаются песком. Песочницы на участках закрываются крышками, перед прогулкой в летний период песок вскапывается. Территория детского сада систематически убирается от мусора. Контейнеры для твердых бытовых отходов находятся на отдаленном расстоянии от игровых площадок и имеют крышки.

Оборудование на игровых и спортивных площадках исправно, надежно установлено и закреплено. В зимнее время игровые площадки и территория, ступени лестниц очищаются от снега и льда, крыльцо главного входа застилается щетинистым половым покрытием, с карнизов крыш по мере необходимости сбиваются нависающие сосульки и снег.

Таким образом, МАДОУ обеспечивает полную безопасную жизнедеятельность детей и сотрудников.

3.3. Медицинское обслуживание

По договору с Нижневартонской городской детской поликлиникой воспитанники получают квалифицированное медицинское обслуживание, в МАДОУ работают 2 медицинских работника.

Для эффективной работы медицинского персонала в МАДОУ созданы все условия. Медицинские кабинеты оборудованы стационарными бактерицидными лампами, имеются изоляторы.

Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям; своевременный осмотр с проведением комплексной оценки состояния здоровья детей и выделением групп здоровья; оценка физического развития формы ног, стоп, грудной клетки, осанки, оценка готовности к обучению в школе, медосмотр специалистами, своевременно ставятся прививки детям, санитарно-просветительная работа как с коллективом МАДОУ, так и с детьми и их родителями; коррекция речевого развития дошкольников.

3.4. Организация питания

Организация питания в МАДОУ осуществляется на основе 10-дневного циклического меню и технологических карт, разработанных ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск).

В детском саду дети получают 4-х разовое питание – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В рацион второго завтрака входят молочные продукты, фрукты, соки. Рационально составленное **циклическое меню** — это подбор блюд суточного рациона, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, необходимых для нормального роста. На основании циклического десятидневного меню составляется рабочее ежедневное меню, которое представлено в каждой группе детского сада. Родители могут познакомиться с его содержанием утром, когда идет прием детей. При организации питания соблюдаются специальная технология обработки продуктов: мясо и рыба отвариваются или готовятся в рубленом виде на пару, крупы и овощи развариваются до мягкости. Допускается легкое запекание блюд, исключается жареное.

В соответствии с медицинской справкой ребенку может быть предоставлено диетическое питание.

Таким образом, все дети дошкольного учреждения получают полноценное питание. Содержание питания отвечает всем потребностям растущего детского организма.

3.5. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ организована адаптивная коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе с НОДА, ТНР, ЗПР, УО): функционируют 15 групп коррекционной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для таких детей реализуются адаптированные образовательные программы.

В дошкольном образовательном учреждении создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в которую входит нормативно-правовая и организационно-методическая база. Основанием для организации коррекционной работы является медико-психолого-педагогическое заключение, определяющее особые образовательные потребности воспитанников, имеющих недостатки в развитии речи, познавательной и эмоциональной сфер личности, особенности физического развития или ограниченные возможности здоровья.

Помощь в организации и корректировке процесса воспитания и обучения оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Коррекционная

работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по собственным наблюдениям.

Для успешной реализации содержания образовательной программы детьми-инвалидами на основе результатов обследования психолого-медико-педагогической комиссии детского сада разрабатывается индивидуальный маршрут развития, который содержит оптимальные пути реализации программы, учитывает особенности развития ребенка-инвалида и его индивидуальные возможности. В разработке и реализации маршрута в тесном взаимодействии принимают участие воспитатели, специалисты МАДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, специалисты в области коррекционной педагогики, медицинские работники).

4. Результаты деятельности МАДОУ

4.1. Результаты освоения образовательной программы

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №10 «Белочка» за 2024-2025 учебный год составляет 100%.

При анализе результатов освоения детьми образовательной программы отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для работы в 2025-2026 учебном году.

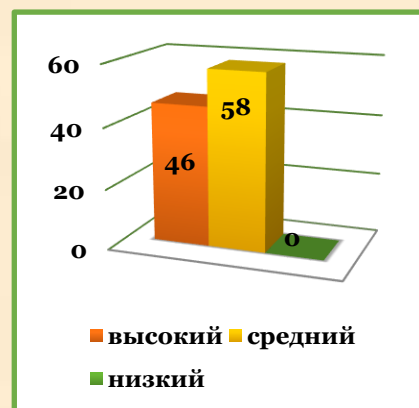
В учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для организации детской деятельности: дополнительные общеразвивающие программы; проектная деятельность; календарь праздников и развлечений; выставки детского творчества; участие детей и родителей в конкурсном движении.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

Результаты обследования:

Уровень развития	Количество детей	(%)
Высокий	29	46
Средний	34	58
Низкий	0	0

63 дошкольника (100%) готовы к обучению в школе. На конец учебного года у 46% воспитанников подготовительных групп высокий и выше среднего уровень готовности к обучению в школе. У 58% воспитанников эти функции сформированы на среднем уровне. Воспитанников с низким уровнем готовности на конец учебного года не выявлено.



Из полученных результатов исследования следует, что в целом дети подготовительных групп 6-7 лет, обучавшиеся по образовательной программе, готовы к систематическому обучению в общеобразовательной школе.

В конце года анализ результатов исследования показал, что у детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости. У детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я»- школьник.

4.2. Спортивные и творческие достижения воспитанников

№ п/п	ФИ воспитанника	Мероприятие	Результат	ФИО педагога
<i>Уровень детского сада</i>				
На базе МАДОУ в течение учебного года организовано и проведено более 20 конкурсов, в которых приняли участие более 200 воспитанников.				
<i>Городской уровень</i>				
1.	Мамедов Насир	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!».	Диплом за 1 место	Афоничева С.А.
2.	Сапожникова Фаина	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Дипломант 2 степени	Хасанова А.З.
3.	Басс Алексей	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Дипломант 1 степени	Хасанова А.З.
4.	Вокальная студия «До-ми-солька»	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Дипломант 2 степени	Рудакина В.А. Эфендиева Г.Г.
5.	Басс Алексей Фаттахова Евангелина	Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом 3 степени, 2 степени	Чехомова В.Л.
6.	Сапожникова Фаина	VII открытый городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения», посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	Грамота за 3 место	Кудоярова Г.Г.
7.	Басс Алексей	VII открытый городской конкурс чтецов	Грамота 2 место	Харитоновна Е.В. Чехомова В.Л.

	Фаттахова Евангелина	«Джалиловские чтения», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Грамота 3 место	
8.	Зайнуллин Азамат Дзгоев Сармат Дзгоев Алан Таймасханова Аминат	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Дипломы победителей	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
9.	Олесик Александра	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Победитель	Даутова М.С. Самойлова Е.Л.
10.	Алимерзоева Камила Котова Валерия Перегонцев Сергей Тулеев Дамир Фахретдинов Ильяс Шабан Виктория Шабан Юлия	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Дипломы победителей	Гайдарова Э.А.
11.	Горшков Виктор Горшкова Василина	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Дипломы победителей	Гильмуллина Т.Н. Зацепина В.С.
12.	Пальчук Михаил Власюк Егор Липнякова Карина Матеенко Виктория	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Дипломы победителей	Дьячкова В.С. Павлова Е.А.
13.	Кравченко Роман Орлов Кирилл	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Дипломы победителей	Куксенко Д.П.
14.	Олесик Александра	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Диплом победителя	Самойлова Е.Л. Филистова Е.П.
15.	Алимерзоева Камила Хан Арина Тулеев Дамир Зубарев Денис	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Дипломы победителей	Гасимова Г.Г. Мехдиева Р.Ф.

	Подриз Николай Буржумова Милада Нозиров Дамир Клецов Руслан Попов Александр Узаков Юсуф			
16.	Сургутский Шейх	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Диплом	Силина К.О.
17.	Вокальная студия «До-ми- солька» Вокальная студия «Звонкие голоса»	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья “Солнце в ладонях”	Дипломы победителей	Рудакина В.А.
18.	Орлов Кирилл	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Диплом победителя	Тихонова Л.М.
19.	Танцевальная студия «Весёлый каблучок»	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Диплом победителя	Хасанова А.З. Кувандыкова М.Е.
20.	Вокальная студия «Звонкие голоса»	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Диплом победителя	Щетинина О.Ю. Кугаевская О.Г.
21.	Островерхов Ярослав	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Диплом победителя	Эфендиева Г.Г. Юсупова С.Н.
22.	Одилова Марьям Нафиков Артур	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Дипломы победителей	Кувандыкова М.Е.
23.	Адаева Ангелина	Городской фестиваль художественного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	Диплом победителя	Шаленина Д.С.
24.	Команда: Шмид Демид	Физическое мероприятие по легкой атлетике в зачет XII городской Спартакиады	Диплом степени 1	Гильмуллин И.В.

	Шумакова Виктория Денисова Ксения Колесников Егор Прошина Анна Бауэр Марк	среди дошкольных образовательных организаций		
25.	Шмидт Демид	Физическое мероприятие по легкой атлетике в зачет XII городской Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций	Диплом 3 степени	Гильмуллин И.В.
26.	Прошина Анна	Физическое мероприятие по легкой атлетике в зачет XII городской Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций	Диплом 2 степени	Гильмуллин И.В.
27.	Команда: Колесников Егор Шмидт Демид Бауэр Марк Прошина Анна Денисова Ксения Шумакова Виктория	Физическое мероприятие «Веселые старты» в зачет XII городской Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций	4 место	Гильмуллин И.В.
28.	Команда: Бауэр Марк Колесников Егор Василевский Андрей Гараев Расул Узаков Зубайр	Финальный этап муниципальных соревнований «Футбольная лига дошколят» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска	Диплом 2 степени	Гильмуллин И.В.
29.	Мустафина Эмилия	Городской фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников «Страна Почемучек»	Диплом 3 степени	Антонова Т.А.
30.	Сапожникова Фаина	Городской фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников «Страна Почемучек»	Диплом финалиста	Кудоярова Г.Г.
31.	Колесников Егор Алексеевич	Соревнования по робототехнике «Робостранствие-2025»	Диплом 3 степени	Кудоярова Г.Г.
32.	Агабалаев Ансар Расимович	Соревнования по робототехнике «Робостранствие-2025»	Сертификат участника	Кудоярова Г.Г.

33.	Мамиров Муслимбек Улутбекович	Соревнования по робототехнике «Робостранствие-2025»	Сертификат участника	Кудоярова Г.Г.
34.	Вокальная студия «До-ми- солька»	Городской фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Дипломанты	Рудакина В.А.
35.	Вокальная группа «Улыбка» Вокальная группа «Лучики» Сапожникова Фаина	Городской фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Лауреаты 3 степени	Хасанова А.З.
36.	Жаренов Иван Джангутаев Исмаил	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Дипломы участников	Антонова Т.А. Хуснутдинова А.М.
37.	Пащенко Матвей	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Диплом участника	Дьячкова В.С. Силина К.О.
38.	Казадаев Лев Дзгоев Сармат Ульянов Максим Таймасханова Аминат	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Сертификаты участников	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
39.	Депутат Алиса Липнякова Карина	Городская природоохранная акция «Кормушка»	3 место	Дьячкова В.С.
40.	Кравченко Роман	Городская природоохранная акция «Кормушка»	1 место	Куксенко Д. П.
41.	Тулеев Дамир	Городская природоохранная акция «Кормушка»	3 место	Гасимова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
42.	Шарипова Киара	Городская природоохранная акция «Кормушка»	3 место	Шаленина Д.С.
43.	Мусоян Давид	Городская природоохранная акция «Кормушка»	3 место	Зиннатуллина Г.Р.
44.	Таймасханова Аминат Казадаев Лев Дзгоев Сармат	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Свидетельств а участников	Гайдарова Э.А.
45.	Шарипова Киара	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	2 место	Кренинина И.В.
46.	Байжев Всеволод	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Диплом- поощрение	Мингулова Л.Б.
47.	Шарипова Киара	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Грамота 2 место	Шаленина Д.С.

48.	Таймасханова Аминат Дзгоев Алан	Городская природоохранная акция «Перелётные птицы»	Дипломы участников	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
49.	Гиренко Герман	Марш парков – 2024, номинация «Фотография»	Поощрение	Кувандыкова М.Е.
50.	Пашенко Матвей	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Сертификат участника	Дьячкова В.С. Павлова Е.А.
51.	Тулеев Дамир	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Сертификат участника	Гасимова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
52.	Колесников Егор	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Сертификат участника	Кудоярова Г.Г.
53.	Таривердиев Тамирлан	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Сертификат участника	Кудоярова Г.Г.
54.	Бачина Валерия Фаттахова Евангелина	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Сертификаты участников	Харитоновна Е.В. Чехомова В.Л.
55.	Деревянкин Максим	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Сертификат участника	Булгучева З.Б. Ферзалиева Д.З.
56.	Сапожникова Фаина Колесников Егор	Городской экологический конкурс «Юный любитель природы»	Благодарстве нное письмо	Кудоярова Г.Г.
57.	Дьячкова Вероника	Городской экологический конкурс «Экобум»	Сертификат участника	Кудоярова Г.Г.
58.	Олесик Александра	Городской экологический конкурс «Экобум»	Сертификат участника	Самойлова Е.Л. Филистова Е.П.
59.	Табун Анна	Городской конкурс «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские Увалы»	Сертификат участника	Бурдина Т.В.
60.	Одилова Марьям	Городской конкурс «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские Увалы»	Диплом участника	Кувандыкова М.Е.
61.	Ахметов Аман	Городской конкурс «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские Увалы»	Сертификат участника	Салимьянова Р.М.
62.	Мусина Анастасия	Городской конкурс «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские Увалы»	Сертификат участника	Евтеева Татьяна Андреевна
63.	Тулеев Дамир Хан Арина	Городской конкурс «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские Увалы»	Сертификаты участников	Гасимова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
64.	Шафигуллина Анастасия Евгеньевна	Городской конкурс «Лес встречает Новый год» Природного парка «Сибирские Увалы»	Диплом участника	Габибуллаева Ф.П. Янкова А.О.

65.	Устимов Матвей	Творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «ЭкоНарядДляЁлки»	Сертификат участника	Шаленина Д.С. Кретинина И.В.
66.	Дзгоев Алан	Творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «ЭкоНарядДляЁлки»	Сертификат участника	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
67.	Дзгоев Алан	Творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «ЭкоНарядДляЁлки»	Сертификат участника	Гайдарова Э.А.
68.	Дзгоев Алан	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2024»	Диплом III степени	Ферзалиева Д.З. Булгучева З.Б.
69.	Матеев Виктория Липнякова Карина Депутат Алиса	Городской творческий конкурс «В свете рождественской звезды» в Нижневарттовском городском благополучии	Дипломы	Павлова Е.А. Дьячкова В.С.
70.	Олесик Александра	Городской творческий конкурс «В свете рождественской звезды» в Нижневарттовском городском благополучии	Диплом участника	Самойлова Е.Л. Филистова Е.П.
71.	Шарипова Киара	Городской творческий конкурс «В свете рождественской звезды» в Нижневарттовском городском благополучии	Диплом участника	Кретинина И.В. Шаленина Д.С.
72.	Дзгоев Сармат Ульянов Максим	Городской творческий конкурс «В свете рождественской звезды» в Нижневарттовском городском благополучии	Дипломы участников	Гайдарова Э.А.
73.	Таривердиев Тамирлан	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды» в Нижневарттовском городском благочинии	Диплом участника	Кудоярова Г.Г.
74.	Сорокин Назарий Олесик Александра	Городской конкурс на самое креативное блюдо #ПДДнаВкус	Диплом участника	Самойлова Е.Л. Филистова Е.П.
75.	Малышевская Анна Адаева Ангелина Шарипова Киара	Городской конкурс на самое креативное блюдо #ПДДнаВкус	Дипломы участников	Шаленина Д.С. Кретинина И.В.
76.	Шарипова Аделина	Городской конкурс на самое креативное блюдо #ПДДнаВкус	Диплом участника	Гильмуллина Т.Н.
77.	Жаренов Иван Пулотов Жасур	Городской конкурс на самое креативное блюдо #ПДДнаВкус	Дипломы участников	Антонова Т.А., Хуснутдинова А.М.

78.	Завальная Мия Таривердиев Тамирлан	Городской конкурс на самое креативное блюдо #ПДДнаВкус	Дипломы участников	Кудоярова Г.Г.
79.	Команда ЮИД «Дорожный патруль»	Видео-конкурс стихотворений «Нам не все равно!» «Безопасное движение»	2 место	Кувандыкова М.Е.
80.	Агабалаев Ансар Таривердиев Тамирлан Дьячкова Вероника Завальная Мия Колесников Егор Мамиров Муслимбек Шмидт Демид	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу»	Дипломы участников	Кудоярова Г.Г.
81.	Бауэр Марк Василевский Андрей Гараеви Расул Индюкова Дарина Обухов Константин Островерхов Ярослав	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму»	Дипломанты	Рудакина В.А.
82.	Гараев Расул	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму»	Диплом участника	Щетинина О.Ю. Кугаевская О.Г.
83.	Сорокин Назарий Басс Алексей	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу»	Диплом участника	Зиннатуллина Г.Р.
84.	Гараев Расул	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка» (Сольное исполнение 5-6 лет)	Диплом 3 степени	Рудакина В.А.
85.	Денисова Ксения	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка» (Сольное исполнение 5-6 лет)	Дипломант 2 степени	Хасанова А.З.
86.	Ансамбль «Лучики»	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка» (Номинация: Ансамбль малых форм 3-4 года)	Лауреат 2 степени	Хасанова А.З.
87.	Вокальная студия «Улыбка»	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая	Лауреат 3 степени	Хасанова А.З.

		Югринка» (Номинация: Ансамбль малых форм 5-6 лет)		
88.	Сапожникова Фаина	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная» (Номинация: Стилизация народной песни. Сольное исполнение 5-7 лет)	Лауреат степени 3	Хасанова А.З.
89.	Басс Алексей	Конкурс детского творчества: «Созвездие талантов» (Вокал. Соло до блет)	Лауреат степени 1	Хасанова А.З.
90.	Вокальная студия «Улыбка»	Конкурс детского творчества: «Созвездие талантов» (Вокал. Ансамбль до блет)	Лауреат степени 3	Хасанова А.З.

Региональный уровень

91.	Таривердиев Тамирлан	Окружной конкурс на лучший костюм вороны	Дипломант степени 1	Кудоярова Г.Г.
92.	Подготовительная группа №11	Первый региональный конкурс на лучшее оформление «Окна Победы» («Моя Югра»)	Диплом степени 1	Кудоярова Г.Г.
93.	Прошина Анна Мантурова Марьяна Олесик Александра Барановский Денис Спирина Ангелина Жаренов Иван Индюкова Дарина Гараев Расул	Фестиваль «Знакомство с профессией» X регионального чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2025»	Сертификаты участников	Антонова Т.А. Кугаевская О.Г. Хуснутдинова А.М. Щетинина О.Ю. Эфендиева Г.Г. Якимчук Н.А.
94.	Вокальная студия «Улыбка»	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля «Юные Таланты России»	Победитель в номинации: «Реализация исполнительского смысла, техника исполнения»	Хасанова А.З.
95.	Вокальная студия «Улыбка»	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля «Юные Таланты России»	Диплом за 3 место	Хасанова А.З.
96.	Подкин Влад	Региональный конкурс «Время года», работа «Золотая осень»	Диплом за 2 место	Калашникова А.В.
97.	Байматов Аяр	Региональный конкурс «Время года», работа «Красавица Весна»	Диплом за 1 место	Калашникова А.В.

98.	Волков Иван	Региональный конкурс «Декабрьская сказка», работа «Снежинка»	Диплом за 1 место	Калашникова А.В.
99.	Гафиев Тимур	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Папин день»	Диплом победителя	Щетинина Ольга Юрьевна
100	Гараев Расул	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Международный женский день»	Диплом победителя (1 место)	Щетинина Ольга Юрьевна, Кугаевская Оксана Геннадьевна
101	Вакарина Дарья	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Весна идёт- весне дорогу!»	Диплом победителя (1 место)	Щетинина Ольга Юрьевна, Кугаевская Оксана Геннадьевна
<i>Всероссийский, международный уровень</i>				
102	Баранов Александр Гумеров Рафаэль Ильгамов Артём	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Мир сказок В.В.Бианки».	Дипломы победителей	Афонищева С.А. Боголюбова М.А.
103	Малашевская Анна Султанов Альберт	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Мир сказок В.В. Бианки»	Дипломы победителей	Крестина И.В. Шаленина Д.С.
104	Шабан Юлия	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Мир сказок В.Бианки»	Диплом победителя	Булгучева З.Б. Ферзалиева Д.З.
105	Дети 14-й группы	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Мир сказок В.Бианки»,	Дипломы победителей	Самойлова Е.Л. Филистова Е.П.
106	Ротарь Денис Щекота Илья	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Мир сказок В.В. Бианки»	Дипломы победителей	Якимчук Н.А.
107	Бауэр Марк Прошина Анна Островерхов Ярослав	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Мир сказок В.В. Бианки»	Дипломы победителей	Эфендиева Г.Г.
108	Фаттахова Евангелина Миргалимов Руслан Басс Алексей Подбужский Тамерлан Аджигайтаров Халид Джангутаев Исмаил	Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Мир сказок В.В.Бианки»	Сертификаты за 2 место	Харитоновна Е.В. Чехомова В.Л.

109	Герасимов Максим Басс Алексий Абдурашидова Ширин Литовченко София Свечникова София Мингулов Айнур Миннихметов Артур Рахматуллина Ясмينا Кашапова Екатерина Гумеров Радэль Сердюк Полина Бокпасова Аделина	Всероссийский патриотический проект «Рисуем победу»	Дипломы участников	Калашникова А.В. Зиннатуллина Г.Р. Салимьянова Р.М.
110	Котова Валерия	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум Батл» движения «Экосистема»	Сертификат участника	Булгучева З.Б. Ферзалиева Д.З.
111	Тулеев Дамир Подриз Никлай	Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум Батл» движения «Экосистема»	Сертификаты участников	Гасимова Г.А. Мехдиева Р.Ф.
112	Мойса Давид	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум Батл» движения «Экосистема»	Сертификат участника	Мингулова Л.Б.
113	Матеев Виктория Липнякова Карина Каданова Стефания	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Сертификаты участников	Дьячкова В.С. Павлова Е.А. Силина К.О.
114	Щекота Илья Гуреев Даниил	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Сертификаты участников	Якимчук Н.А.
115	Кадырова Саодат Миннихметов Артур	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Сертификаты участников	Салимьянова Р.М.
116	Шат Константин Шат Сергей	Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистемы»	Сертификаты участников	Калашникова А.В.
117	Каданова Стефания	Литературный диктант для дошкольников ко дню защитника отечества КНИЖНАЯ РАТЬ	Сертификат участника	Дьячкова В.С. Павлова Е.А.

118	Борисовский Николай	Международная экологическая акция «Марш парков – 2024»	Сертификат участника	Калашникова А.В.
119	Александров Влад	Международная экологическая акция «Марш парков - 2024»	Сертификат участника	Куксенко Д.П.
120	Баматов Аяр Золоторенко Арсений Волков Иван Шат Сергей Шат Константин Подкин Влад Калбаев Радмир Золотаренко Богдан	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Дипломы призеров	Калашникова А.В.
121	Абдулфатахов Ашурбег Авдеев Владислав Агабалаев Ансар Бойко Ангелина Бойко Виталина Гамидов Вахид Дьячкова Вероника Завальная Мия Суровцева Елизовета Кильдиярова Арина	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Дипломы победителей	Кудоярова Г.Г.
122	Орлов Кирилл Башкатов Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Дипломы победителей	Куксенко Д.П.
123	Гусейнов Эмин	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
124	Мантурова Марьяна Гуреев Даниил Ибрайымова Айым Гребенникова Анна Мустафаев Юсиф	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Дипломы призеров (2 место)	Якимчук Н.А.
125	Дьячкова Вероника	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Сертификат участника	Кудоярова Г.Г.

126	Дручинин Юрий	Всероссийский патриотический проект с международным участием «Рисуем победу-2025»	Диплом участника	Мингулова Л.Б.
127	Капралов Александр	Всероссийская викторина «Космические загадки»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
128	Шенаева Елизавета	Международный творческий конкурс «Подарок для любимой мамы»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
129	Гуреев Даниил	Всероссийская викторина «Весеннее настроение».	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
130	Мустафаев Юсиф	Всероссийская онлайн – олимпиада «Русская матрешка», «Земля – наш дом»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
131	Мантурова Марьяна	Международный конкурс детско-юношеского творчества к международному женскому дню «Праздник весны, цветов и любви». Конкурсная работа «Цветы для мамы»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
132	Мансурова Ясмин	Педагогический портал «Педагог – РФ»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
133	Ибрайымова Айым	VIII Международный конкурс «Гордость России», номинация «Поделки к 8 марта»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
134	Щекота Илья	Всероссийский конкурс «Сбережем планету вместе!»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
135	Гусейнов Эмин	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Путешествие в музыкальный театр. К Всемирному дню театра».	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
136	Ротарь Денис	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Цветочки для мамы»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
137	Щекота Илья	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Дед Мороз»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
138	Гребенникова Анна	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Ёжик»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.
139	Ибрайымова Айым	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Синичка своими руками»	Диплом победителя	Якимчук Н.А.

140	Касымов Артём	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Веселый снеговик»	Диплом победителя		Якимчук Н.А.
141	Ротарь Денис	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучик света»	Диплом степени	2	Якимчук Н.А.
142	Гребенникова Анна	Международный конкурс детско-юношеского «Фестиваль снеговиков»	Диплом степени	2	Якимчук Н.А.
143	Вентер Матвей	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток спорта»	Диплом степени	1	Самойлова Е.Л.

4.3. Мнение родителей

Два раза в год на портале системы образования города среди родительской общественности проходит анкетирование «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности». На период проведения опроса негативных комментариев не зафиксировано. Уровень удовлетворенности родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности за 1 полугодие 2025 года составил 97,2%.

5. Кадровый потенциал МАДОУ

5.1. Качественный и количественный состав

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего в 2024-2025 учебном году работали 138 человек, из них 62 - педагогические работники. 6 педагогов отмечены наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, 1- Отличник просвещения, 2 - Ветеран труда, 1 - заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Средний возраст педагогов - 35 лет; 77% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 23% – среднее профессиональное образование; 42 педагога (68%) имеют квалификационную категорию, из них 16 человек (26%) имеют высшую категорию; 17% педагогов - молодые специалисты со стажем работы менее 5 лет, 6% - более 30 лет.

Сведения о квалификации педагогических работников МАДОУ

Должность	Квалификационная категория
-----------	----------------------------

№ п/п		Всего пед.работников	Высшая	Первая	СЗД	Без категор ии
1.	Воспитатель	46	11	23	8	4
2.	Педагог-психолог	2	0	0	0	2
3.	Учитель-логопед	5	2	0	1	2
4.	Учитель-дефектолог	3	1	2	0	0
5.	Музыкальный руководитель	3	2	0	0	1
6.	Инструктор по ФИЗО	1	0	1	0	0
7.	Тьютор	2	0	0	0	2
	ВСЕГО	62	16	26	9	11

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

5.2. Развитие кадрового потенциала

У педагогов старшего поколения накоплен богатый опыт педагогической деятельности, в основу которого положен главный принцип работы – организация индивидуального подхода к каждому ребенку, выявление и учет его потребностей и возможностей. В рамках реализации программы «Ступеньки к мастерству» педагоги со стажем оказывают необходимую помощь и поддержку молодым специалистам.

Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года. 4 педагогов продолжают обучение по педагогическим специальностям в ВУЗах.

В 2024-2025 учебном году детскому саду присвоен статус «Региональная стажировочная площадка» по направлению «Организация и развитие системы ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». Кроме того, на базе учреждения организована работа городских форсайт-центров «Профориентация детей с ОВЗ» и «Культурно-языковая социализация и адаптация детей-мигрантов», а также муниципального Центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и Центра

культурно-языковой адаптации детей-мигрантов. На базе детского сада организован и проведен Фестиваль «Знакомство с профессией» X регионального чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс».

Повышение квалификация педагогов осуществляется в форме курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, участия в работе форсайт-центров, городских методических объединений, аттестации. В 2024-2025 учебном году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы информационной безопасности» на платформе ЮНИИТ, 28 педагогов (45%) – курсы по обеспечению условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, 20 педагогов (32%) - курс «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 4 педагога (7%) – курс «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам», 3 педагога (5%) - курс «Применение нейросетей для создания презентаций», 3 педагога (5%) - курс «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс». 36 педагогов (58%) приняли участие в работе различных семинаров, вебинаров, ФЦ, ГМО. Выступили с обобщением опыта работы на городских мероприятиях воспитатели Павлова Е.А., Якимчук Н.А., Эфендиева Г.Г., Зиннатуллина Г.Р., музыкальный руководитель Хасанова А.З., педагог-психолог Дребезгина Н.В.. Приняли участие в выставке образовательных организаций города Нижневартовска в рамках открытия X регионального чемпионата «Абилимпикс» учителя-логопеды Даутова М.С. и Першина Е.Ю.. Обобщили опыт работы на окружной конференции учителя-логопеды Даутова М.С., Юсупова С.Н., педагог-психолог Першина Е.Ю. Выступила в рамках круглого стола регионального чемпионата «Абилимпикс» заместитель заведующего Голубева Л.Г.

Прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории в 2024-2025 учебном году – 14 педагогов (23%).

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
<i>Демонстрация опыта в педагогическом сообществе (конкурсы, фестивали и т.д.)</i>				
1.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных	Городской	Дребезгина Наталья Владимировна Зацепина Валерия Сергеевна Супрун Вероника Юрьевна	Сертификат участников конкурса

	ресурсов «Педагогические инициативы» в 2024 году			
2.	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2025» в конкурсе «Воспитатель года»	Городской	Кувандыкова Манат Елемесовна	Диплом суперфиналиста конкурса
3.	Конкурс «Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних с применением игровых технологий, современных пособий, методических комплексов» Номинация: Самое креативное мероприятие	Городской	Кувандыкова Манат Елемесовна	Диплом победителя
4.	Конкурс «Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних с применением игровых технологий, современных пособий, методических комплексов» Номинация: Лучший видеоролик Название работы: «Родители! Помните!»	Городской	Кувандыкова Манат Елемесовна	Диплом призера
5.	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная». Ансамбль «Розы ветров»	Городской	Рудакина Виктория Анатольевна	Лауреат 3 степени
6.	Фестиваль «Крылья вдохновения». Вокальный ансамбль «Розы ветров»	Городской	Рудакина Виктория Анатольевна	Лауреат 2 степени
7.	Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных	Городской	Эфендиева Гюльнара Гаджибековна	Участие в составе жюри фестиваля

	организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2024 году			
8.	Конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	Региональны й	Боголюбова Мария Анатольевна	Победитель конкурса
9.	Конкурс на лучший костюм Вороны	Региональны й	Боголюбова Мария Анатольевна	Диплом лауреата II степени
10.	Конкурс «Моя Югра»	Региональны й	Кудоярова Гузель Гаязовна	Свидетельство об участии в качестве эксперта и члена жюри
11.	Фестиваль «Знакомство с профессией» X регионального чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2025»	Региональны й	Даутова Миляуша Салаватовна Тихонова Людмила Михайловна Юсупова Светлана Николаевна	Сертификаты экспертов
12.	Конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	Всероссийск ий	Боголюбова Мария Анатольевна	Диплом Лауреата
13.	Педагогический конкурс «Педагогический опыт, идеи, инновации». Номинация: Достижение в образовательной деятельности. Название работы: «Робот- не просто игрушка»	Всероссийск ий	Кудоярова Гузель Гаязовна	Лауреат I степени
14.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Педагогические инновации в образовании. Название работы: «Лего-мир»	Всероссийск ий	Кудоярова Гузель Гаязовна	Призер, 2 место

15.	Педагогический конкурс «Мой лучший проект». Название работы: «Изготовление бумаги из вторичного сырья в домашних условиях»	Всероссийский	Кудоярова Гузель Гаязовна	Диплом победителя 1 степени
16.	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Рудакина Виктория Анатольевна	Диплом 2 степени
17.	Педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Дребезгина Наталья Владимировна Зацепина Валерия Сергеевна Супрун Вероника Юрьевна	Диплом 1 степени
18.	Педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Самойлова Елена Леонидовна	Диплом победителя
Распространение и обобщение педагогического опыта (публикации, выступления)				
1.	Форсайт-центр «Культурно-языковая социализация и адаптация детей-мигрантов»	Городской	Боголюбова Мария Анатольевна Дребезгина Наталья Владимировна Эфендиева Гюльнара Гаджибеговна Зиннатуллина Гульнара Раилевна	Выступления с докладами, мастер-классы, презентация опыта работы
2.	Форсайт-центр «Профориентация детей с ОВЗ»	Городской	Боголюбова Мария Анатольевна Павлова Елена Анатольевна Силина Ксения Олеговна Хасанова Альфия Зуфаровна Якимчук Наталья Анатольевна	Выступления с докладами, мастер-классы, презентация опыта работы
3.	Конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом новых требований»	Региональный	Даутова Миляуша Салаватовна Першина Евгения Юрьевна Юсупова Светлана	Сертификаты участников

	федерального законодательства»		Николаевна	
4.	Сетевое издание “Солнечный свет”. Статья “Артикуляционная гимнастика для детей 4-5 лет”	Международ ный	Дьячкова Вера Сергеевна	Свидетельство о публикации
5.	Педагогический портал «Время развития»	Всероссийск ий	Булгучева Залина Беслановна.	Сертификат о публикации
6.	Научно-педагогический сборник «ROSOBR»	Всероссийск ий	Гайдарова Эльвира Абдурахмановна	Свидетельство о публикации
7.	«Педагогический альманах». Методическая разработка «Программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО-конструирование»	Всероссийск ий	Кудоярова Гузель Гаязовна	Свидетельство о публикации
8.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Опубликовала методическую разработку в сетевом издании «Фонд 21 века». Название работы: «Изготовление бумаги из вторичного сырья в домашних условиях»	Всероссийск ий	Кудоярова Гузель Гаязовна	Свидетельство о публикации
9.	Педагогический портал «Время развития»	Всероссийск ий	Ферзалиева Джамиля Залбековна	Сертификат о публикации презентации “Мир космоса”
10.	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийск ий	Дребезгина Наталья Владимировна Зацепина Валерия Сергеевна Супрун Вероника Юрьевна	Публикация
11.	Электронный научный журнал «Архонт» №11. Статья «Современные подходы к формированию социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	Всероссийск ий	Юсупова Светлана Николаевна	Справка о публикации статьи

12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России» Конкурсная работа: «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ, через нетрадиционные техники изобразительной деятельности»»	Международный	Якимчук Наталья Анатольевна	Диплом степени 1
13.	Участие в ликвидации последствий разлива нефтепродуктов на Черноморском побережье	Всероссийский	Зацепина Валерия Сергеевна, Силина Ксения Олеговна	Сертификат участника Благодарственное письмо
14.	Всероссийский патриотический проект «Рисуем победу»2025 Посвященный славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80–летия победы в Великой Отечественной войне. Подготовка участников	Всероссийская акция	Зиннатуллина Гульнара Раилевна	Благодарственное письмо
15.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу-2025»	Всероссийский	Салимьянова Роза Мухаматулловна	Диплом за личное участие

6. Финансовая деятельность МАДОУ

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами Наблюдательного совета и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска, наш детский сад финансируется из средств бюджета города. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом:

- ✓ оплата труда сотрудников;
- ✓ социальные выплаты;
- ✓ начисления на выплаты по оплате труда;
- ✓ услуги связи и транспорта;
- ✓ коммунальные услуги;
- ✓ расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- ✓ расходы, связанные с увеличением стоимости основных средств и

материальных запасов.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

№ n/n	Наименование показателя	Значение показателя	
		бюджетная деятельность	приносящая доход деятельность
1.	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возврата) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения	План 225 895 800,00	План 13 903 792,01
		Доходы 225 895 800,00	Доходы 13 166 968,00
2.	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения	План 225 895 800,00	План 13 912 801,31
		Расходы 225 895 800,00	Расходы 13 166 907,20

Оказание дополнительных платных образовательных услуг производилось по тарифам, утвержденными заведующим МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка», согласованным с директором департамента образования администрации города Нижневартовска:

№ n/n	Наименование услуг	Цена 1 занятия (руб.)	Стоимость в месяц (руб.)
1.	Проведение занятий в физкультурных секциях «Здоровячок»	70	560
2.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	100	800
3.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	90	720
4.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	90	720
5.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	110	880
6.	Проведение занятий по подготовке артикуляционного аппарата и ранней коррекции речевых нарушений у детей «Логомассаж»	750	7500
7.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Говорим правильно»	550	4400

8.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Логоритмика для малышей»	160	1280
9.	Проведение занятий по обучению детей чтению	110	880
10.	Проведение занятий по изучению иностранных языков	130	1040
11.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Сказочный мир»	100	800
12.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Система интенсивного развития способностей»	140	1120
13.	Проведение занятий по обучению игре в шахматы	50	400
14.	Проведение занятий по развитию навыков моделирования и конструирования «ТИКО-мастера»	60	480
15.	Проведение занятий по робототехнике «Lego WeDo»	100	800
16.	Проведение занятий по подготовке к обучению в школе	160	1280
17.	Проведение занятий по развитию эмоционально-волевой сферы «БОС-малыш»	60	480
18.	Формирование адаптационных возможностей в условиях сенсорной комнаты	85	850
19.	Оказание услуг по реализации программ в вечернее время	230	4600
20.	Организация работы центра игровой поддержки «Ясли с мамой»	220	2200
21.	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник»	3400	3400
22.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей	70	700
23.	Оказание услуг по оздоровительному массажу	600	6000

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1.1. Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования (далее - родительская плата), при 12-часовом пребывании детей: для детей до трех лет - 100% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом; для детей от трех лет - 100% от стоимости питания на одного

ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом.

1.2. Родительскую плату в размере 75% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом, за присмотр и уход за детьми из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.12.2007 №197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".

1.3. Родительскую плату в размере 50% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом, за присмотр и уход за детьми из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, детьми из семей, где один из родителей (законный представитель) имеет I или II группу инвалидности.

1.4. Категории детей, за присмотр и уход за которыми родительская плата не взимается:

- дети из семей, где оба родителя (законные представители) имеют I или II группу инвалидности;
- дети-инвалиды, посещающие муниципальную образовательную организацию;
- дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются обучающимися (студентами) образовательных организаций очной формы обучения;
- дети из семей, потерявших кормильца в связи с исполнением им обязанностей военной службы (служебных обязанностей);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

7. Перспективы развития

Цель: создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования

1.	<i>Обеспечение высокого качества образования</i>	
1.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Предоставление услуг через Кабинет ранней помощи, Консультационный центр; детско-родительские клубы; психолого-педагогический консилиум; сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Работа ТИГ «Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью»
1.2.	Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	использование электронных образовательных ресурсов 100% педагогами
1.3	Обеспечение внедрения эффективной системы работы по	Работа ФЦ «Профориентация детей с ОВЗ»

	ранней профориентации дошкольников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью	Создание комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, первичных представлений о мире профессий и интереса к профессиям. Увеличение уровня компетентности педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников. Участие в фестивале «Страна Почемучек» (номинация «Лучший проект ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида)») Участие в Фестивале «Знакомство с профессией» регионального чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс»
1.4	Применение проектных технологий патриотической направленности	Реализация проектов. Работа ТИГ «Патриотизм и музейная педагогика», «Экология», «Волонтерство», «Финансовая грамотность» и др.
1.5	Применение технологий формирования функциональной грамотности ребенка	Работа ТИГ «Финансовая грамотность»
2.	<i>Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися</i>	
2.1.	Наличие призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов	Наличие призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней
3.	<i>Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации</i>	
3.1.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	Увеличение количества услуг
3.2	Охват детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием	Охват услугами 95% -100% обучающихся
4.	<i>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</i>	
4.1	Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Увеличение показателя индекса здоровья (в сравнении с городским показателем). Работа Центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа ТИГ «Работа с семьей»
4.2	Доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" от 6 лет	50% и выше
4.3	Случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса	Отсутствие травм. Работа ТИГ «Безопасность»
4.4	Расширение спектра дополнительных образовательных	Введение кружков «Школа мяча», «Фитнес для малышей», «Сенсорная интеграция»

	услуг спортивно-оздоровительной направленности	
4.5	Участие воспитанников в мероприятиях спортивной направленности	Наличие участников мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней
5.	Развитие кадрового потенциала	
5.1	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Достижение 75% педагогов с квалификационной категорией
5.2	Наличие победителей (лауреатов) среди работников в очных этапах конкурсов профессионального мастерства	Лауреат, призер, победитель - на муниципальном уровне; - на региональном уровне и выше
5.3	Повышение квалификации педагогов	Прохождение КПК: - на платформе ЮНИИТ – 100% педагогов. Диссеминация опыта: - на уровне ДОУ - не менее 10 педагогов; - на уровне города (ГМО, ФЦ и др.) – не менее 10 педагогов; - на уровне региона (РСП, конференции и др.) – не менее 3 педагогов
6.	Эффективное использование ресурсов	
6.1	Организация и проведение мероприятий муниципального, регионального уровня на базе образовательной организации	региональный уровень («Абилимпикс», стажировочная площадка по оказанию ранней помощи детям и их семьям); муниципальный уровень (фестиваль «Страна Почемучек», форсайт-центры «Профориентация детей с ОВЗ», «Культурно-языковая социализация и адаптация детей-мигрантов»)
6.2	Наличие у образовательной организации: - статуса инновационной, стажировочной площадки, форсайт-центра, муниципального методического объединения, муниципальной методической площадки; - муниципального центра по сопровождению детей с ОВЗ; - статуса региональной площадки	Работа инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарттренинг для дошкольников. Работа регионального ресурсно-методического центра по развитию ранней помощи на базе МАДОУ. Работа ФЦ «Профориентация детей с ОВЗ», «Культурно-языковая социализация и адаптация детей-мигрантов». Работа муниципального центра языковой адаптации детей-мигрантов. Работа муниципального центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа региональной стажировочной площадки по направлению «Организация и развитие системы ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

6.3	Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования	Развивающая предметно-пространственная среда создана в полном объеме
6.4	Привлечение дополнительных средств на цели развития образовательной организации и улучшения материально-технической базы	Оказание платных дополнительных образовательных услуг (свыше 1,5 млн. руб.)
7.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	
7.1	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Достижение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг не менее 85%. Работа детско-родительских клубов. Увеличение детско-родительских мероприятий. Работа ТИГ «Семья»

Уважаемые родители!

**Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №10 «Белочка»
Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить на сайте: <https://dou10.edu-nv.ru>,
а также в письме на электронную почту
nvarta-dou10@yandex.ru**